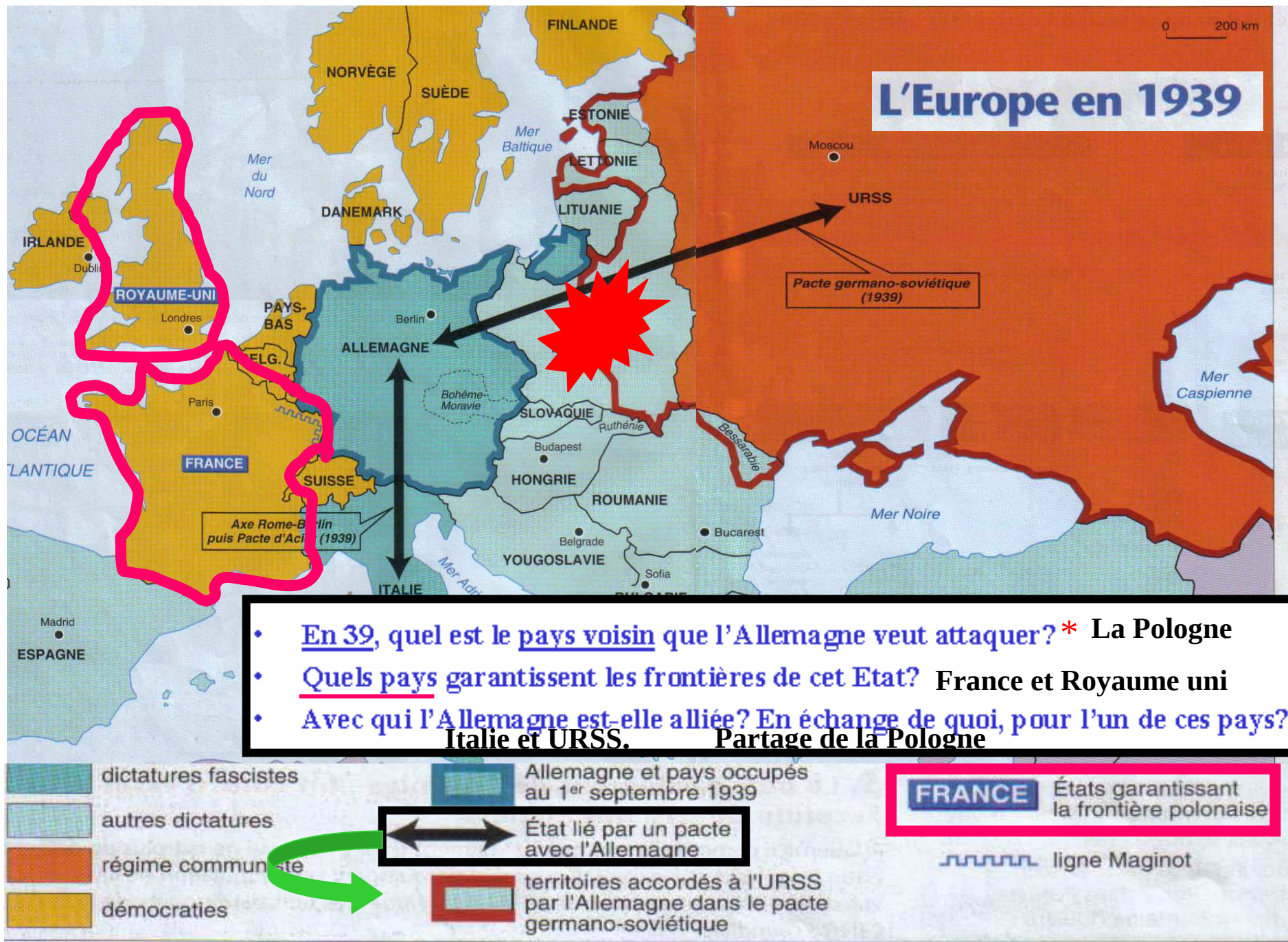


5ème leçon: la Seconde Guerre Mondiale

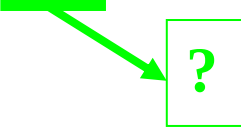
1.Les grandes phases de la guerre:

Carte pp 74-75 + Blitzkrieg ou « guerre-éclair »



- En 39, quel est le pays voisin que l'Allemagne veut attaquer? * La Pologne
- Quels pays garantissent les frontières de cet Etat? France et Royaume uni
- Avec qui l'Allemagne est-elle alliée? En échange de quoi, pour l'un de ces pays?
 Italie et URSS. Partage de la Pologne

A. Les victoires de l'Axe (1939-42):



?

L'invasion de la Pologne

1. Le 1^{er} septembre 1939, l'Allemagne envahit la Pologne en suivant la tactique de la Blitzkrieg ou guerre-éclair. Avec ses tanks et ses avions, elle l'écrase en moins de quatre semaines.

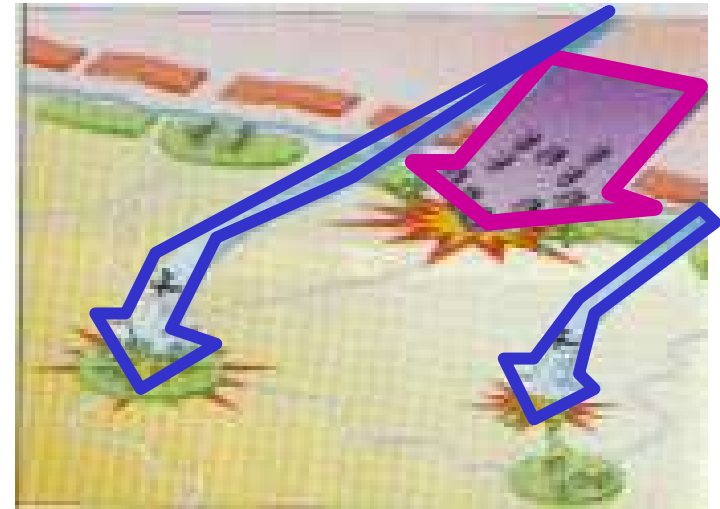
Le **Blitzkrieg** (mot allemand signifiant « guerre-éclair ») : l'utilisation combinée de l'aviation et des blindés qui doit permettre de rompre rapidement le front ennemi.

- L '**Axe** est l 'alliance militaire entre l 'Allemagne, l 'Italie et le Japon.
- En septembre 1939, l 'Allemagne envahit la Pologne et triomphe grâce à la stratégie de la « guerre-éclair » ou Blitzkrieg = attaque combinée avions + chars (***schéma suivant***).

La Blitzkrieg ou “guerre éclair”:

1ère étape:

- Les **avions allemands** attaquent les arrières **ennemis**, pour les empêcher d'intervenir; pendant ce temps, les **chars allemands** attaquent et percent le front **ennemi**...



2ème étape:

- Les **chars allemands** s'enfoncent en territoire ennemi et aident les **soldats allemands** à “finir le travail”...



Avions allemands



Ennemis

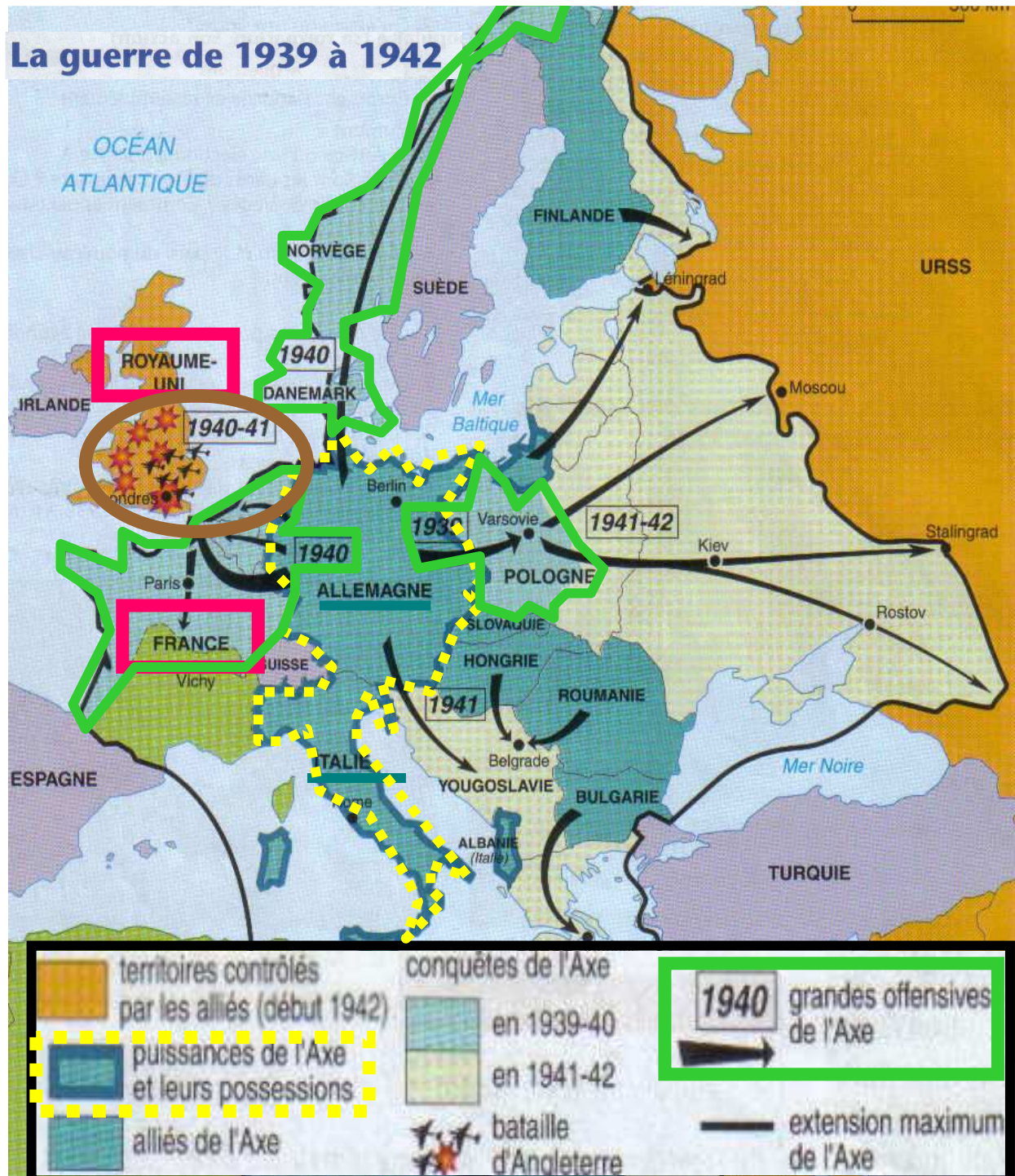


chars allemands



Soldats allemands

La guerre de 1939 à 1942



Rappel:

1/les 2 pays alliés contre l'Allemagne en 1939.

2/ les 2 puissances de l'Axe, en Europe

Carte:

-Quelles sont les victoires successives de l'Axe en Europe, de 39 à 40 (*France à la suite*)?

-Quel est le seul pays allié à encore résister, en 1940-1941? Est-il finalement envahi par l'Allemagne?

A. Les victoires de l'Axe (1939-1942): suite

Cartes p 80 et p 82 + cours p 81

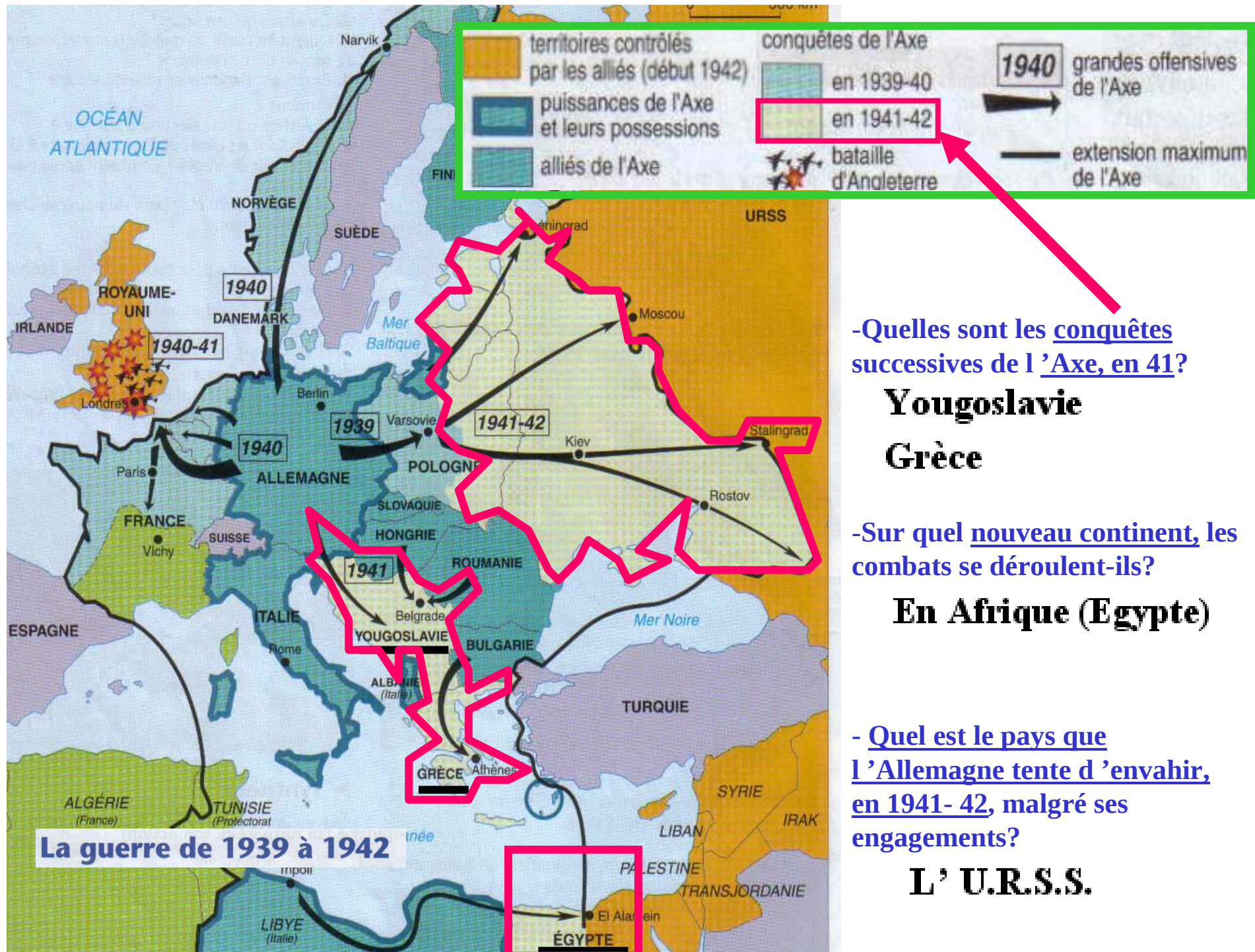
- Puis, Hitler triomphe des Pays-Bas, de la Belgique et enfin de la France en mai-juin 1940.
- Le Royaume-Uni du 1er ministre Churchill, à la fin juin 1940, se retrouve seul face aux Allemands.

Hitler organise la bataille d'Angleterre, les Anglais tiennent bon et Hitler doit abandonner.

1 Churchill (1874-1965)

D'abord député conservateur, **Winston Churchill** est plusieurs fois ministre de 1906 à 1929. Dans les années 1930, il est un des seuls à dénoncer le danger que représente Hitler pour les démocraties. Nommé Premier ministre du Royaume-Uni le 10 mai 1940, il est fermement décidé à continuer le combat jusqu'à la victoire





-Quelles sont les conquêtes successives de l'Axe, en 41?

Yougoslavie

Grèce

-Sur quel nouveau continent, les combats se déroulent-ils?

En Afrique (Egypte)

- Quel est le pays que l'Allemagne tente d'envahir, en 1941- 42, malgré ses engagements?

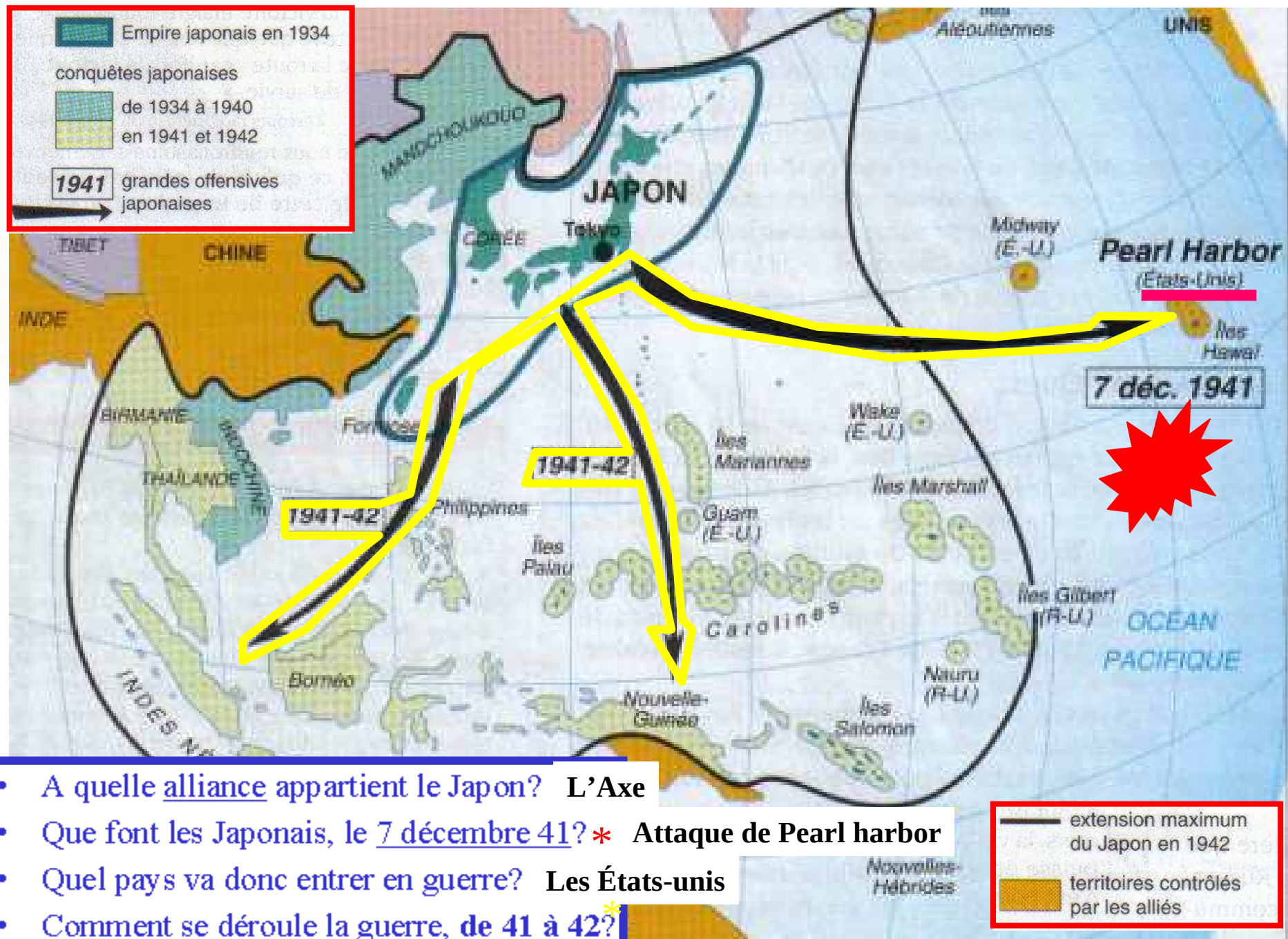
L' U.R.S.S.

- La guerre devient mondiale, dès 1941, avec:

La guerre s'étend au monde

1. Malgré le Pacte germano-soviétique, Hitler considère que l'URSS est un grand ennemi : en effet, il méprise les Russes, qu'il considère comme un peuple inférieur, hait le communisme et estime que l'URSS présente un danger sur son front oriental. Il l'**attaque le 22 juin 1941**. La Wehrmacht parvient en moins de trois mois devant Leningrad et Moscou.

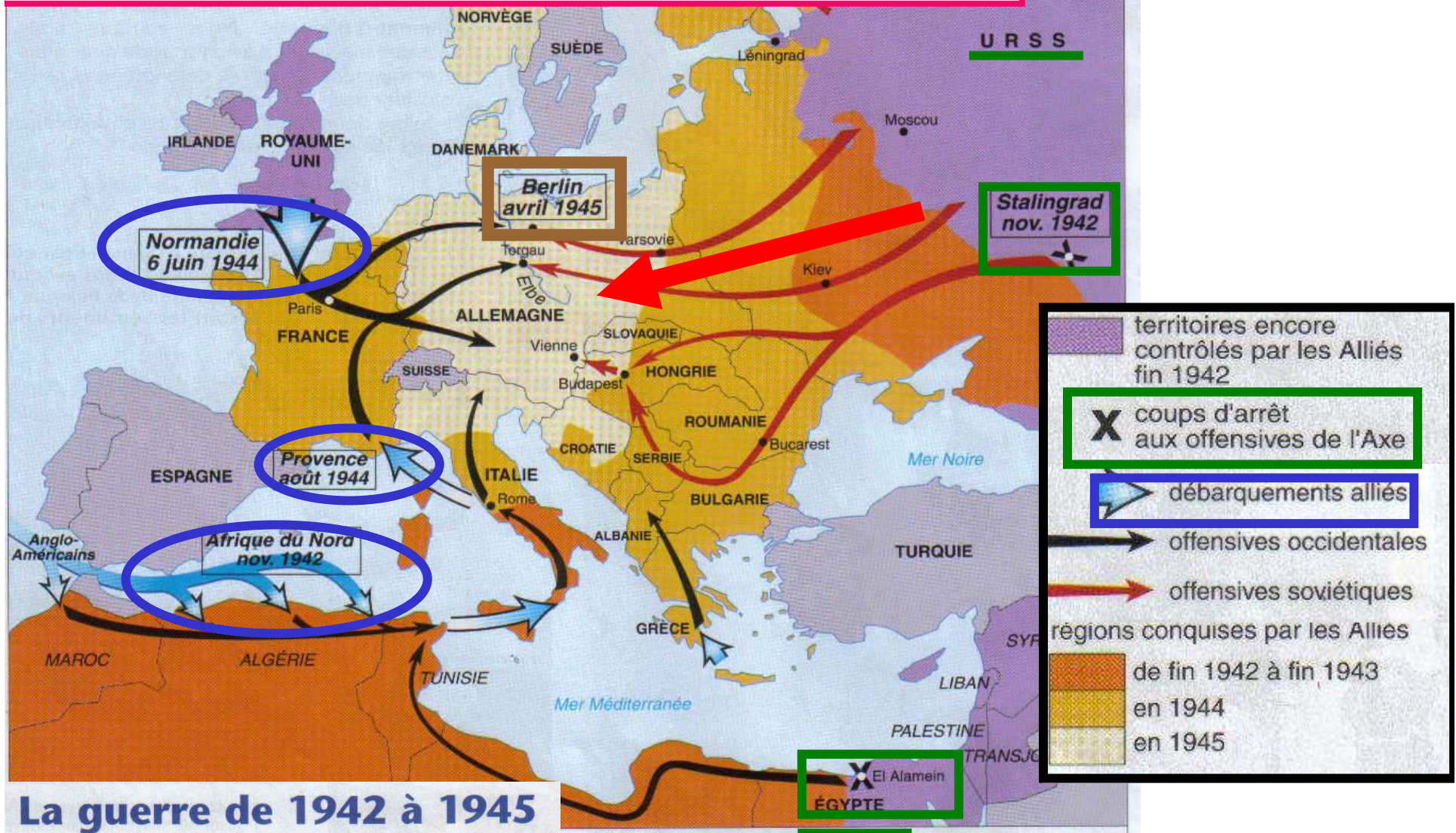
- 1/ l 'attaque de l 'U. R. S. S. par l 'Allemagne, en juin 1941, Hitler veut vaincre le communisme et gagner l' »espace vital «.
- 2/ ...



2. De son côté, le **Japon** décide de chasser les États-Unis du Pacifique de manière à pouvoir y étendre ses conquêtes. Le 7 décembre 1941, l'aviation japonaise détruit la flotte américaine qui mouille à **Pearl Harbor** dans les îles Hawaï. Roosevelt, le président des **États-Unis**, déclare aussitôt la guerre au Japon (8 décembre) entraînant en retour la déclaration de guerre de l'Allemagne et de l'Italie aux États-Unis.

- 2/ l'attaque de la base américaine de **Pearl Harbor** par le Japon, en **décembre 1941**. Les **Etats-Unis** déclarent alors la guerre aux puissances de l'Axe.
- L'année 1942 marque l'apogée de l'Axe

- Que se passe-t-il pour l'Axe, en 42 (Egypte et URSS) ? Défaites d'El Alamein et de Stalingrad
- Que font les Alliés (Anglais et Américains), en Afrique du nord (42)? en Normandie et en Provence (44)? Avec quels résultats? Débarquements ⇒ reconquête
- Que font les Soviétiques, de leur côté, dès 42? Reconquête aussi.
- Quand la guerre se termine-t-elle à l'ouest? A Berlin, en avril-mai 45



B. La victoire des Alliés (1942-1945):

La fin de l'année 42 marque un tournant

Cartes pp 84-85

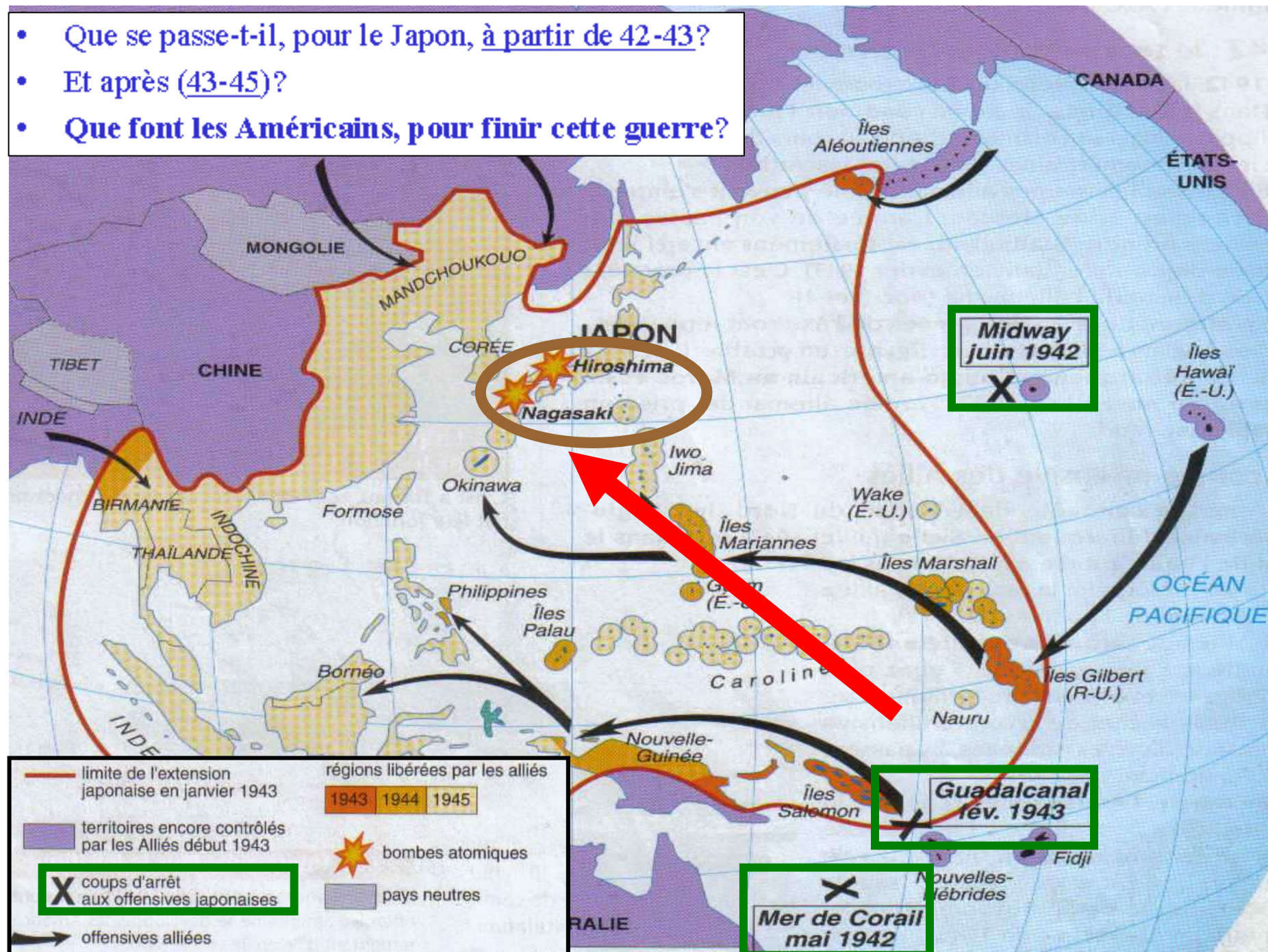
1. La guerre en Europe de 1942 à 1945

L'année 1942 marque le début de la **contre-offensive alliée**. À l'Est, les Russes repoussent les Allemands d'URSS puis avancent inexorablement, libérant l'Europe centrale et l'essentiel de l'Europe balkanique. À l'Ouest, les Anglo-Américains débarquent en Afrique du Nord en 1942, puis en Italie en 1943, enfin en Normandie en 1944. **En mai 1945**, les armées russes et anglo-américaines font leur jonction et l'Allemagne capitule le 8 mai.

1/ Contre l'Allemagne:

- En Europe, les Allemands sont battus à Stalingrad, en U. R. S.S. (nov 42-fév 43), tout comme en Afrique, à El-Alamein (nov 42).
- Ils reculent: à l'est, devant l'Armée Rouge et à l'ouest devant les troupes anglo-américaines, débarquées en Normandie, le 6 juin 1944.
- L'Allemagne capitule le 8 mai 1945.

- Que se passe-t-il, pour le Japon, à partir de 42-43?
- Et après (43-45)?
- Que font les Américains, pour finir cette guerre?



2/ Contre le Japon:

2. La guerre en Asie de 1942 à 1945

C'est aussi en 1942 que les Japonais subissent leurs premières défaites face à la **contre-offensive américaine**. Les Américains avancent d'île en île et parviennent en 1945 près du Japon qu'ils bombardent massivement. Le Japon ne capitulera qu'après l'**explosion de deux bombes nucléaires** à Hiroshima et à Nagasaki.

- En Asie, la progression japonaise est stoppée, après la bataille navale de Midway (juin 1942).
- La progression américaine est ensuite lente et sanglante... Mais l'emploi de 2 bombes atomiques sur les villes de 'Hiroshima' et de 'Nagasaki' force le Japon à capituler en septembre 1945.

2.L 'Europe occupée par l 'Allemagne (1940-44):

A.Le sort des pays vaincus:

carte pp 88-89

L'Europe occupée:

- Qu'impose économiquement l'Allemagne aux pays vaincus?

Un « pillage » = tribut (argent), réquisitions.

- Avec quelle conséquence, pour les populations occupées?

Pénurie et misère.

- A quoi incite-t-elle les travailleurs des pays vaincus?

À venir travailler en Allemagne.

Affiche:

- De quelle nationalité est le soldat représenté? Dans quel but “donne-t-il son sang”?

Allemand

Pour sauver l'Europe du communisme.

- Que doivent faire les travailleurs des pays occupés?

Donner leur travail.

- Que représente cette affiche?

De la propagande.

1. L'Allemagne nazie organise le pillage économique de l'Europe : dans les pays occupés, elle lève un tribut censé payer les frais d'occupation de l'armée allemande ; en outre, elle réquisitionne des matières premières et des produits alimentaires au profit du Reich, ce qui entraîne la pénurie et la misère (doc. 5) ; enfin, elle utilise les prisonniers de guerre comme travailleurs, et incite puis oblige des civils de l'Europe occupée à venir travailler chez elle (doc. 4).



A.Le sort des pays vaincus:

- Pour Hitler, les pays conquis doivent aider l'Allemagne à gagner la guerre:
 - pillage de ces territoires (réquisitions de matériels, de produits agricoles).
 - obligation pour les ouvriers de ces pays de venir travailler en Allemagne (doc 4 p 91).
- ...

Une occupation allemande très dure

- Qui est l'auteur du discours?
HIMMLER, chef des SS.
- Comment doivent être les SS avec les Slaves (Russe, Tchèque...)? Pourquoi?

Sans pitié ➡ ce sont des « sous-hommes »

- Que sont donc les Slaves, pour les Allemands? Des esclaves.



3 Les SS et les Slaves

« Un membre de la SS doit être honnête, fidèle et bon camarade envers ses compatriotes mais pas envers les représentants d'autres pays. Par exemple, le destin d'un Russe ou d'un Tchèque ne l'intéresse pas. Il nous est absolument indifférent de savoir dans quelles conditions ces peuples vivent, dans le bien-être ou dans la misère. Ce peuple nous intéresse uniquement du point de vue de notre besoin d'esclaves. Que dix mille femmes russes crèvent d'épuisement en creusant un fossé anti-tank ne m'intéresse qu'autant que le fossé sera prêt pour l'Allemagne.

Discours d'Himmler (chef des SS),
à Poznan (Pologne),
le 4 octobre 1943.

■ Après la période noire de l'exode et le départ de près de 2 millions de prisonniers français vers l'Allemagne, **la vie reprend difficilement**. Un des principaux soucis est le **manque de nourriture** et de **biens de première nécessité** comme le charbon utilisé pour le chauffage. C'est le temps des produits de remplacement, les **ersatz**, et du marché noir. (= vente clandestine de produits à prix élevés)

- Comment est la vie en France, sous l'occupation?

Très difficile: pénurie et rationnement...

Seule solution pour les + riches: le « marché noir ».

A.Le sort des pays vaincus: suite

- La population de l'Europe slave, à l'est, est réduite au rang d'esclaves, voire massacrée par les Allemands (doc 3 p 91).
- Dans tous les pays occupés par l'Allemagne, les conditions de vie des populations empirent (pénuries, faim...); certains en profitent pour s'enrichir, grâce au marché noir

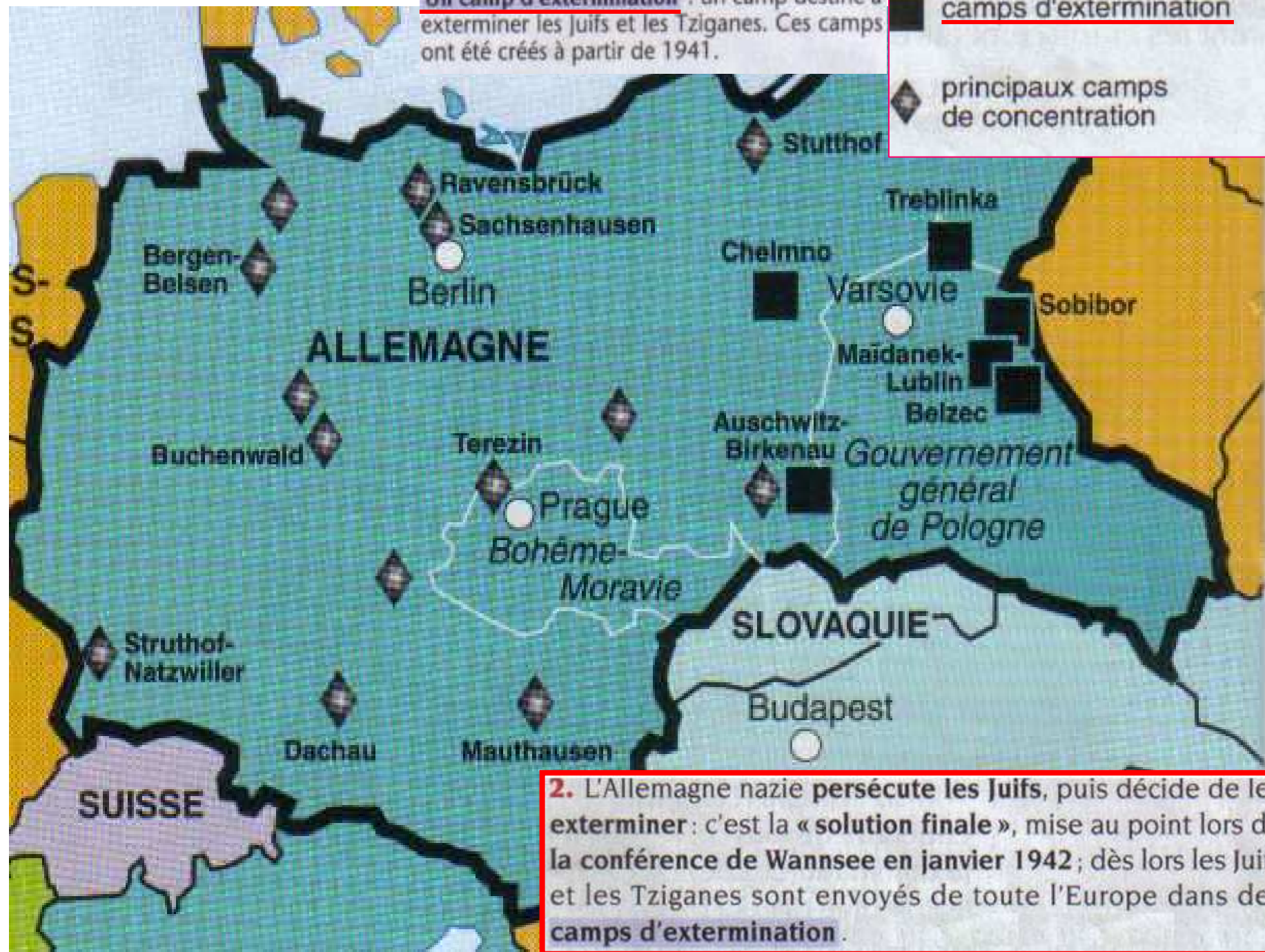
B.L 'extermination des Juifs et des Tziganes:

Carte pp 88-89 et Dossier pp 92-93

Un camp d'extermination : un camp destiné à exterminer les Juifs et les Tziganes. Ces camps ont été créés à partir de 1941.

■ camps d'extermination

◆ principaux camps de concentration



2. L'Allemagne nazie persécute les Juifs, puis décide de les exterminer : c'est la « solution finale », mise au point lors de la conférence de Wannsee en janvier 1942 ; dès lors les Juifs et les Tziganes sont envoyés de toute l'Europe dans des camps d'extermination .



Le camp d'extermination d'AUSCHWITZ



- Expliquer le fonctionnement du camp.

4. L'arrivée au camp d'Auschwitz (juin 1944)

À Auschwitz, la plupart des enfants, des femmes et des vieillards étaient directement dirigés vers les chambres à gaz. Les hommes étaient laissés en vie pour le travail jusqu'à ce que, trop faibles, ils soient à leur tour « sélectionnés » pour la chambre à gaz.

L'horreur d'AUSCHWITZ

5. Les chambres à gaz d'Auschwitz

Témoignage de R. Hoess, le commandant d'Auschwitz qui a mis au point les chambres à gaz.

« Ce qui importait avant tout, c'était de maintenir un calme aussi complet que possible pendant toute l'opération de l'arrivée et du déshabillage. Surtout pas de cris, pas d'agitation !

Dans cette ambiance inhabituelle, les enfants en bas âge se mettaient en général à pleurnicher. Mais, après avoir été consolés par leur mère ou par les hommes du commando, ils se calmaient et s'en allaient vers les chambres à gaz, en jouant ou en se taquinant, un joujou dans les bras.

J'ai parfois observé des femmes déjà conscientes de leur destin qui, une peur mortelle dans le regard, retrouvaient encore la force de plaisanter avec leurs enfants et de les rassurer. L'une d'elles s'approcha de moi en passant et chuchota, en me montrant les quatre enfants qui se tenaient gentiment par la main : "Comment pouvez-vous prendre la décision de tuer ces beaux petits enfants ? Vous n'avez donc pas de cœur ?" »

B.L 'extermination des Juifs et des Tziganes:

- A partir de 1942, les nazis appliquent la « solution finale »: ils massacrent Juifs et Tziganes dans des camps d 'extermination, comme Auschwitz, Treblinka... **Vidéo**

C. Collaborateurs et résistants:

Les collaborateurs:

“La perfide Albion” = l’Angleterre...

- Que fait Daniel V.? Quelle est sa nationalité?
En quoi est-ce surprenant?

Il s’engage dans la SS

Français, il rejoint l’Allemagne... ancien pays ennemi!

- Quels sont les 2 adversaires, qu’il veut voir vaincus? L’URSS et l’Angleterre

- Quels reproches leur adresse-t-il?

L’URSS $\Rightarrow$ communisme semant la haine

L’Angleterre $\Rightarrow$ a utilisé le sang français pour s’enrichir (39-40)

- Avant la guerre, quel était son sentiment vis-à-vis des Allemands? Et maintenant? Pourquoi (dernière phrase)?

Haine

Solidarité: les Allemands nous récompenseront pour les avoir aidés

1 Lettre d’un collaborateur français

Daniel V, pourtant français, s’engage dans la SS et part se battre au côté des Allemands...

« J’ai fait don de ma carcasse pour la victoire de l’Allemagne et si je dois me faire trouer la peau, je voudrais d’abord voir la victoire du Troisième Reich et voir la Russie et la perfide Albion à feu et à sang... »

Je regrette profondément que tous les Français et Françaises ne fassent pas leur devoir. Il y en a qui croient que ceux qui servent l’Allemagne sont des traîtres ou des vendus et eux se prétendent de purs Français. Il faut collaborer à fond, il faudrait même faire une alliance avec le peuple allemand. Nous Français, nous avons un passé héroïque et pour avoir droit à la place qui nous revient dans la nouvelle Europe, il nous faut sans distinction de classe ou de rang, faire notre devoir.

Il nous faut aider le peuple allemand et par tous nos moyens écraser cette Russie bolchevique qui ne songe qu’à semer la haine, la misère et la mort partout, et cette perfide Albion qui s’est toujours servie du sang français pour remplir les coffres de la City. Moi-même, je haïssais les Allemands parce que je ne les connaissais pas. Maintenant que je les connais, je dis que ce sont des hommes dignes de notre amitié et auxquels nous pouvons avoir confiance. Après la victoire, ils nous donneront ce qu’ils nous ont promis. »

Correspondance d’un Français engagé dans la SS 1942

C.Collaborateurs et résistants:

Les collaborateurs et les résistants

1. Dans les pays occupés, **une petite partie de la population collabore avec les nazis**, soit par adhésion au nazisme, soit pour obtenir leurs faveurs. Le **collaborateur** peut publier des articles favorables à l'Allemagne, traquer les Juifs ou les opposants pour les livrer à l'Allemagne, ou même se battre volontairement aux côtés des Allemands.

- Dans l 'Europe occupée, les nazis peuvent compter sur l 'aide de **collaborateurs**, qui peuvent aller jusqu'à s 'engager dans l 'armée allemande (doc 1 p 90).
- ...

LIBÉRATION

ORGANE DES MOUVEMENTS DE RÉSISTANCE UNIS

Un seul chef: DE GAULLE
Une seule lutte: pour nos
Libertés

Notre seul but est de rendre la parole au Peuple Français Général DE GAULLE

**1^{er} Mai 1943 : Fête Nationale
du sabotage contre l'Ennemi**

Vive le 1^{er} Mai

Le 1^{er} Mai est traditionnellement un jour de fête et de lutte pour la classe ouvrière. Que ce quatrième premier mai de guerre manifeste clairement à nos amis et à nos ennemis que le peuple français — loin d'être abattu — est plus que jamais à la pointe du combat.

Le 1^{er} mai 1942 fut un jour de manifestations impressionnantes. Il faut faire mieux encore. L'ennemi est au bord de la défaite. Que ce dernier premier mai avant la Libération soit marqué dans les Annales de la Résistance française par une recrudescence du sabotage et des coups de main contre l'ennemi et ses valets, que la résistance à la déportation soit encore plus vive, que les travailleurs prennent conscience de leur force en agissant par tous les moyens.

Travailleurs joignez la lutte pour la libération nationale à la lutte pour vos libertés et vos salaires. Unissez-vous dans vos comités d'entreprise, dans vos syndicats, dans

vos organisations de résistance. Le 1^{er} mai 1943, vous manifesterez par tous les moyens contre l'oppression nazie, contre la déportation de vos frères en Allemagne, pour vos droits humains les plus élémentaires.

Il ne suffit pas d'être d'accord avec des Alliés. Il ne suffit ni de détester les Allemands, ni d'écouter les bonnes nouvelles de la radio anglaise. Il faut participer à la guerre, il faut que le peuple français agisse et tienne la preuve de sa force, s'il veut un jour se faire entendre. Un peuple qui attend passivement est un peuple condamné par l'histoire.

Travailleurs frappez l'ennemi et les traîtres. Frapper juste, frapper dans l'ombre, frapper sans faiblesse.

Et le 1^{er} mai, manifestez, faites grève.

**"DE L'AUDACE, ENCORE DE L'AUDACE,
TOUJOURS DE L'AUDACE ET LA FRANCE
SERA SAUVÉE!"**

DIVISER POUR REGNER !

La « Une » du journal Libération



6. Les maquisards, résistants du maquis (Haute-Loire)

- (Doc) Quel est le nom du journal clandestin des Résistants? Que signifie la “une” de ce journal? Libération

1^{er} mai = fête du travail... contre l'ennemi!! (sabotage)

- (Photo) Qu'apprennent ces jeunes résistants? Dans quel but?

A se servir d'armes.

Attaquer les troupes allemandes.

C.Collaborateurs et résistants: (fin)

2. D'autre part, une minorité de **résistants** s'oppose à l'occupant en publiant des journaux hostiles, en fournissant des renseignements aux alliés ou en s'attaquant aux Allemands. Ils sont beaucoup **plus nombreux dans les pays slaves** où les persécutions sont plus grandes.

- Au contraire, certains s'opposent violemment aux nazis: ce sont les **résistants** qui luttent contre l'occupant, en s'attaquant à lui et en renseignant les Alliés... Dossier pp 100-101

STOP