3.La France pendant la 2ème Guerre Mondiale:

A.Le régime de Vichy:

Docs 1 p 94, 3 et 5 p 95.

La France de juin 40:

- Quelle est la situation militaire de la France en **juin 40**? Elle est vaincue.
- Qui devient président du Conseil (=1er ministre), le **17 juin 40**? Le maréchal **PETAIN**

Un régime né de la défaite

1. À la mi-juin 1940, la Wehrmacht occupe près de la moitié du territoire français. Le 17 juin, le **maréchal Philippe Pétain**, favorable à l'armistice, succède à Paul Reynaud à la présidence du Conseil (doc. 1 et 3).

Biographie de PETAIN:

- Pourquoi Pétain est-il considéré comme **un héros**?

C'est le **vainqueur de Verdun** en 1916.

- Que pense-t-il de la situation militaire de la France, en juin 40?

Elle est désespérée ⇒ **armistice**!

- A quel âge devient-il président du Conseil? Est-ce positif?

A **84 ans**: non (vieillesse)

1 Pétain (1856-1951)

Philippe Pétain, né dans le Pas-de-Calais, est originaire d'une famille de cultivateurs. Militaire de carrière, il est colonel au début de la guerre de 1914.

En 1916, il organise la défense de Verdun et remporte la bataille, puis il est nommé commandant en chef des armées françaises en 1917. En 1918, maréchal de France, il est un héros populaire, le « vainqueur de Verdun ». Dans les années 1930, son prestige reste immense. Il est ministre de la Guerre puis ambassadeur à Madrid. Durant cette période, il se montre favorable, en cas de conflit, à une guerre de position défensive. En 1940, il insiste pour que le gouvernement signe l'armistice. Le 16 juin, il est nommé président du Conseil. Il a alors 84 ans.

1.La naissance du régime de Vichy:

- En **juin 1940**, la **France** subit une grave **défaite** militaire; le **maréchal Pétain**, le vainqueur de Verdun, devient président du conseil et signe l **'armistice** avec les Allemands. **Doc n°1 Pétain**

- ...

L'armistice de juin 40:

- Quelle zone est de nouveau annexée par l'Allemagne?Que fait l'Italie?

Alsace-Lorraine

Elle s'empare de la zone frontière (Alpes)

- Qu'advient-il de la **moitié nord** du pays?

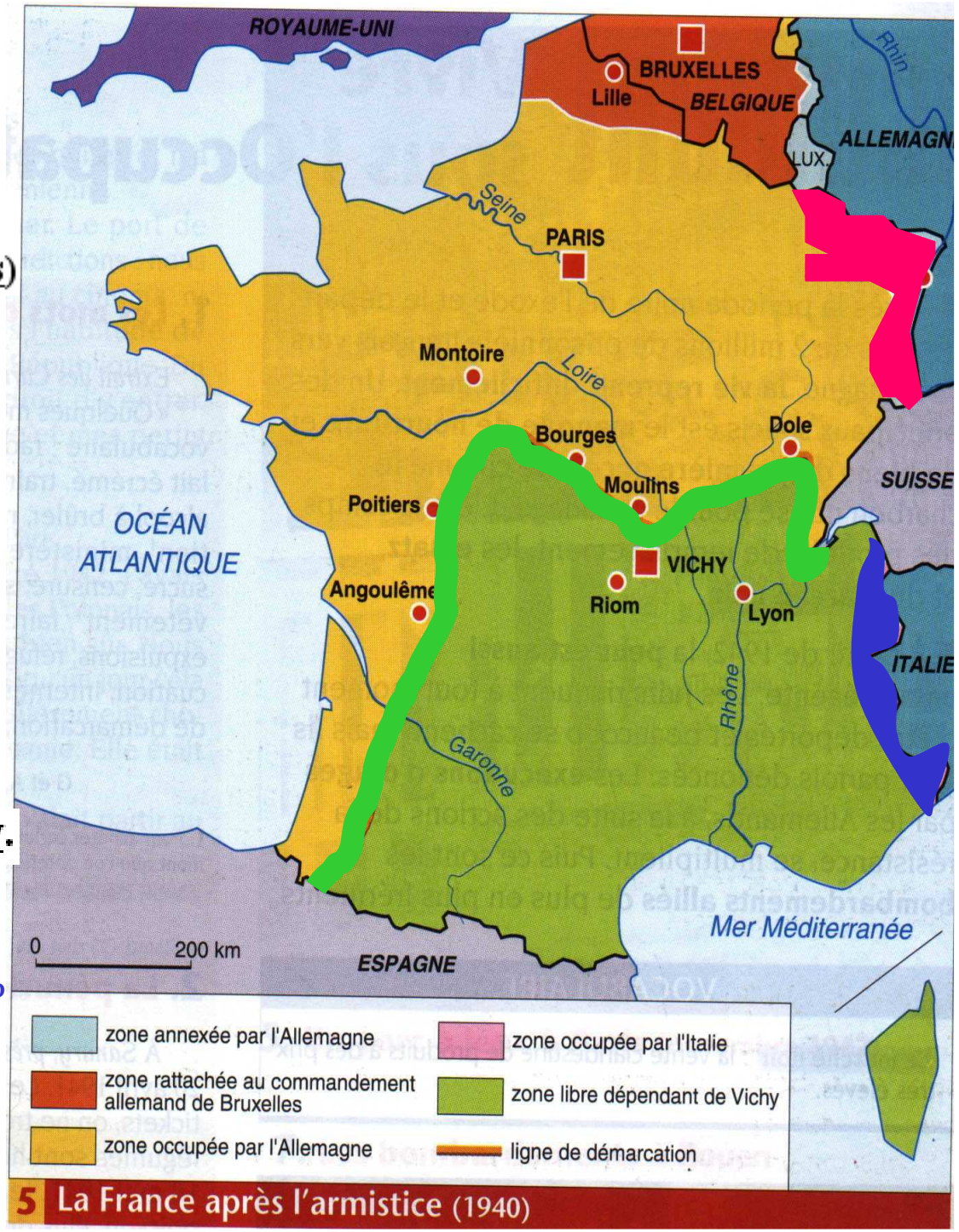
Elle est occupée par les Allemands

- Et la **moitié sud**? Quelle est la nouvelle capitale du pays?

Elle est libre et a pour capitale Vichy.

- Quelle est la frontière entre les deux?

La ligne de démarcation.



5 La France après l'armistice (1940)

2. **L'armistice** est signée le 22 juin **à Rethondes** avec des conditions très dures : la France doit payer une lourde indemnité de guerre et assurer l'entretien des troupes d'occupation ; elle perd l'Alsace et la Lorraine, alors que le Nord et l'Ouest du pays restent occupés par les Allemands (doc. 5).

3. Le gouvernement s'installe à **Vichy**, dans la zone libre. Le **10 juillet 1940**, **Pétain** se fait accorder par le Parlement les **pleins pouvoirs** pour modifier la Constitution. Il prend ensuite le titre de « **chef de l'État français** »

- Quelles sont les conditions de l'armistice, imposées par l'Allemagne à la France?

  occupation de la moitié nord + perte Alsace-Lorraine

  paiement d'une indemnité + entretien armée allemande en France

- Que se passe-t-il **le 10 juillet 1940**? Que devient la démocratie en France?

  PETAIN, avec les **pleins pouvoirs**, devient le **« chef de l'Etat français ».**

  C'est la fin de la démocratie!

1.La naissance du régime de Vichy: ***(fin)***

- Les **conditions** sont **très dures** pour la France: elle perd l ’Alsace-Lorraine; elle est coupée en deux (au nord, une zone occupée par

  les Allemands, et au sud une **zone libre** avec pour capitale **Vichy**); frais d’occupation énormes.

- **Pétain** se fait confier les **pleins pouvoirs**

La “Révolution nationale”:

- Comment s’appelle l’ensemble des mesures prises par Pétain, pour régénérer la France?

La Révolution nationale

- Décrivez la France d’avant Pétain, à gauche?

Bancale, en mauvais état et en flamme

- Quels sont les symboles, à sa gauche? (étoile, drapeau…)

Étoile de David = **Juifs**

Drapeau rouge = **communistes**

- Sur quoi repose-t-elle, qui la rend bancale? A qui fait-elle allusion?

Paresse } = 40 heures/semaine; congés payés
Démagogie }
Internationalisme = aide à l’Espagne

= **FRONT POPULAIRE**

- Décrivez la France de Pétain (drapeau, fondations, symboles), à droite?

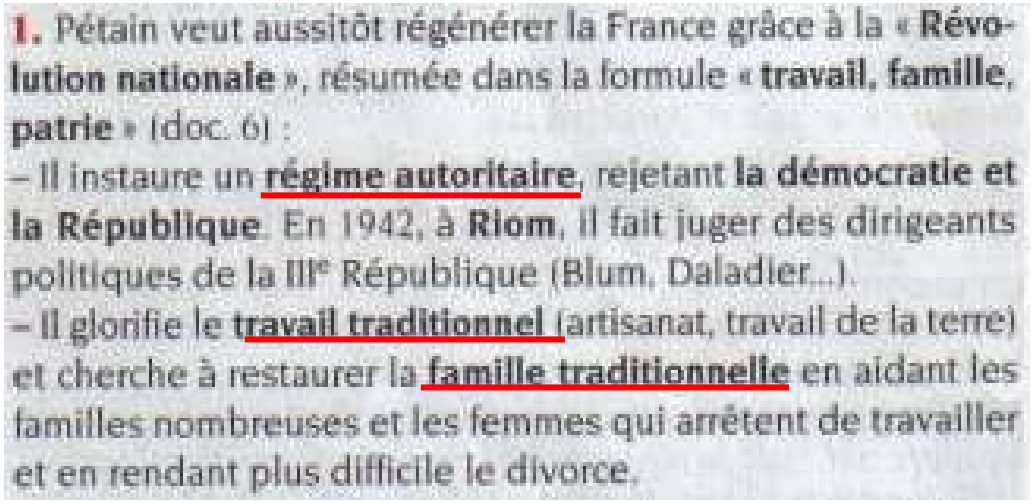
Travail } = retour aux « vraies » valeurs
Famille }

Patrie = la France (drapeau), le maréchal (7*)

- Que faut-il comprendre de cette comparaison?

La France « se régénère » grâce à **Pétain** et la **Révolution nationale.**

2.La politique de Vichy: Docs 2 p 94, 4 et 6 p 95



1. Pétain veut aussitôt régénérer la France grâce à la « **Révolution nationale** », résumée dans la formule « **travail, famille, patrie** » (doc. 6) :
– Il instaure un **régime autoritaire**, rejetant **la démocratie et la République**. En 1942, à **Riom**, il fait juger des dirigeants politiques de la IIIe République (Blum, Daladier...).
– Il glorifie le **travail traditionnel** (artisanat, travail de la terre) et cherche à restaurer la **famille traditionnelle** en aidant les familles nombreuses et les femmes qui arrêtent de travailler et en rendant plus difficile le divorce.

- Pour redresser le pays, Pétain met en place la « **Révolution nationale** », illustrée par la devise « **Travail, Famille, Patrie** » et l'instauration d'un régime autoritaire(suppression des partis politiques et des libertés)

Doc n°2 sur la Révolution Nationale

La France de Pétain (1):

- Quelles fonctions publiques interdit-on aux Juifs, dans l'article 2 du statut des Juifs (octobre 40)?

  Membre du gouvernement

  Justice, Enseignement, Équipement…

- Quels métiers leur sont défendus, dans l'article 5?

  Métiers de direction, de gérance

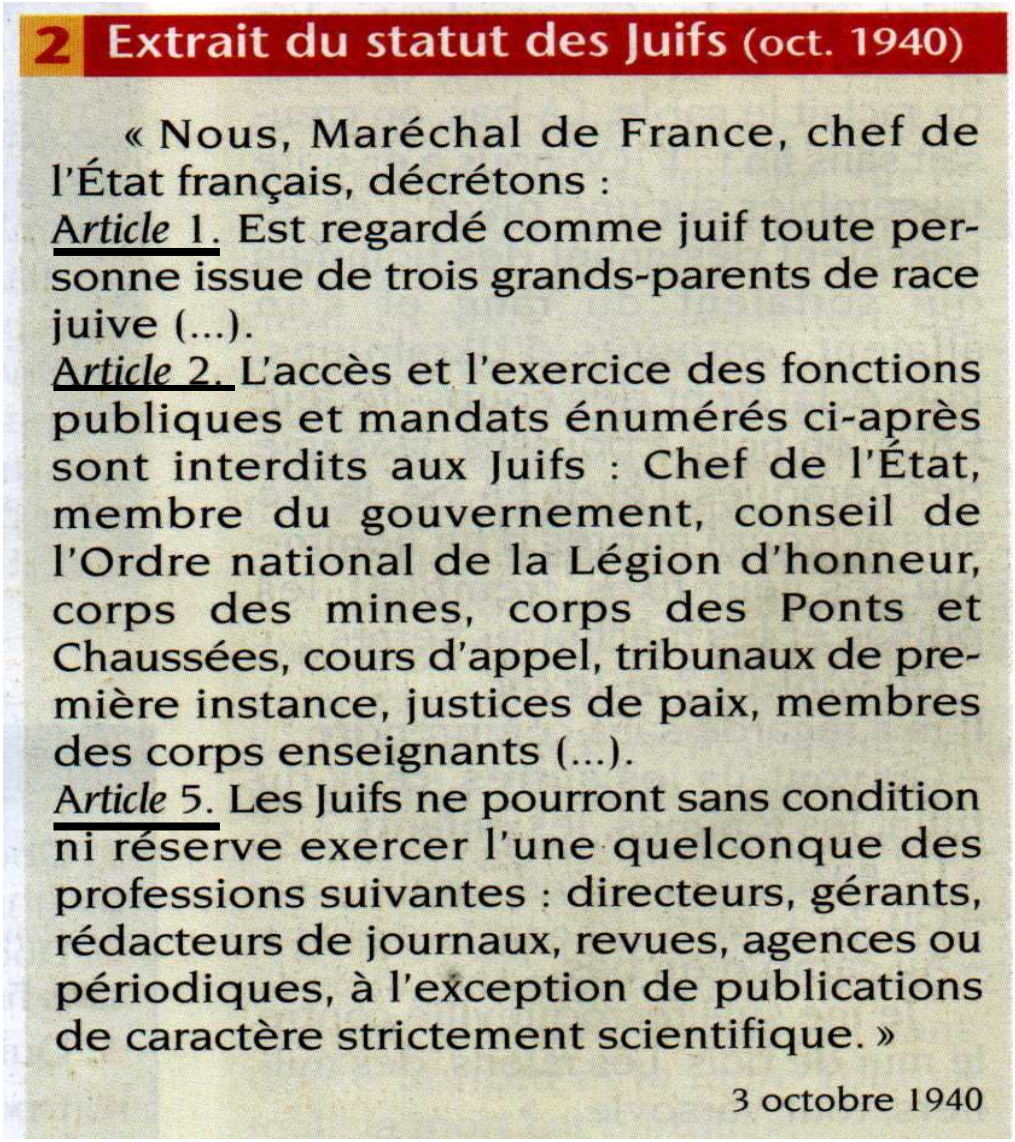
  Métiers du journalisme

- Comment qualifie-t-on ce type de politique?

  ANTISEMITISME

- Dans quel pays existait-elle déjà?

  Dans l'Allemagne nazie.



2 Extrait du statut des Juifs (oct. 1940)

« Nous, Maréchal de France, chef de l'État français, décrétons :

Article 1. Est regardé comme juif toute personne issue de trois grands-parents de race juive (...).

Article 2. L'accès et l'exercice des fonctions publiques et mandats énumérés ci-après sont interdits aux Juifs : Chef de l'État, membre du gouvernement, conseil de l'Ordre national de la Légion d'honneur, corps des mines, corps des Ponts et Chaussées, cours d'appel, tribunaux de première instance, justices de paix, membres des corps enseignants (...).

Article 5. Les Juifs ne pourront sans condition ni réserve exercer l'une quelconque des professions suivantes : directeurs, gérants, rédacteurs de journaux, revues, agences ou périodiques, à l'exception de publications de caractère strictement scientifique. »

3 octobre 1940

La France de Pétain (2):

4 Pétain rencontre Hitler à Montoire (octobre 1940)

L'État collabore avec l'Allemagne

1. Pétain, poussé par Laval, engage une collaboration d'État avec l'Allemagne à la suite de sa rencontre avec Hitler à **Montoire**, le 30 octobre 1940 (doc. 4). Dès lors, l'État français soutient la politique allemande ; il lui **livre les Juifs** étrangers de la zone libre, alors que la police française apporte son concours pour les arrêter dans la zone occupée (**rafle du Vélodrome d'hiver**, le 16 juillet 1942) ; il incite aussi les Français à partir travailler volontairement en Allemagne.

2. En **novembre 1942, l'Allemagne envahit la zone Sud** et peu après, les partisans d'une collaboration plus poussée entrent au gouvernement ; l'État français instaure alors le **Service du travail obligatoire** (STO), et laisse la **Milice** pourchasser les résistants et les Juifs.

Le Service du travail obligatoire (STO) : le service instauré en France en 1943 qui oblige les jeunes hommes de 21 à 23 ans à aller travailler en Allemagne.

La Milice : l'organisation, fondée en 1943, qui pourchasse et combat les résistants, les Juifs, les opposants, en collaboration avec le régime de Vichy et les troupes allemandes.

- **Qu'engage Pétain avec l'Allemagne, à partir d'octobre 40? Explique ce mot?**
  Une collaboration d'Etat = la France aide l'Allemagne
- **Donne des exemples…** **Livraison de Juifs**
  Incitation aux Français à aller travailler dans les usines allemandes
- **Quelles sont les deux innovations de 1943, qui renforcent encore davantage l'aide de la France à l'Allemagne? Expliquez-les...** **STO = service obligatoire des Français en Allemagne**
  Milice = police française qui aide les Allemands

2.La politique de Vichy: ***(fin)***

- Les **Juifs** sont aussi **exclus** de la société, par un statut particulier (interdiction de certains métiers ou honneurs).

- Enfin, **l 'Etat français collabore** avec l 'Allemagne(à partir d'octobre 40:entrevue de Montoire). Celle-ci est de plus en plus active: déportation des Juifs, envoi d'ouvriers en Allemagne avec le **Service du Travail Obligatoire** et création de la **Milice (déf p94)**

B.La résistance en France et à l ’extérieur:

1.Des débuts difficiles:

Docs 1 p 98 et 3 p 99

De Gaulle, 1er résistant:

- **Quelles sont les idées de De Gaulle, en terme de stratégie militaire? Que vous rappellent-elles?**

Utilisation des **chars** ≃ la Blitzkrieg allemande

- **Accepte-t-il l'armistice proposé par Pétain?** Non

- **Pourquoi part-il donc à Londres? Qu'y fait-il?**

Étant donné que Pétain accepte l'armistice,

il part à Londres pour **continuer à résister**.

Il lance des appels à la résistance

1 De Gaulle (1890-1970)

Charles de Gaulle, né à Lille, est le fils d'un professeur de collège religieux. Officier de carrière, il participe à la Première Guerre mondiale. Il est fait prisonnier en 1916 et tente cinq fois de s'évader, en vain. Dans l'entre-deux-guerres, il se montre partisan d'une stratégie offensive en cas de guerre, appuyée sur des chars, et publie plusieurs livres. Mais il n'est pas écouté. En 1940, de Gaulle commande une division blindée et remporte un des rares succès français. Nommé général, il est appelé au gouvernement par Paul Reynaud. Mais, après la formation du gouvernement de Pétain, refusant l'armistice, il gagne Londres et lance à la BBC des appels à la résistance le 18 juin et les jours suivants.

- **Comment appelle-t-on les soldats, qui rejoignent De Gaulle? Sont-ils nombreux?**

Les **FFL** (**F**orces **F**rançaises **L**ibres)

7 000 (« petite armée »)

1. Le **18 juin 1940**, **le général de Gaulle**, qui a quitté la France pour l'Angleterre, lance un appel à la radio de Londres, la BBC, pour que le combat continue (doc. 1 et 3). Il obtient le ralliement des colonies d'Afrique noire ; une petite armée française, surtout composée de contingents coloniaux, les Forces françaises libres (**FFL**), s'engage aux côtés des Britanniques.

Extraits de l'Appel du 18 Juin 40:

- Le fait que l'armée française ait été vaincue marque-t-il la **fin de l'espoir**? Non

- Quels sont les 3 **appuis**, dont notre pays peut bénéficier, pour poursuivre la lutte?

  - L'empire français (les colonies)
  - L'empire britannique
  - Les États-unis

- Quelles sont les **personnes, que De Gaulle appelle à Londres**, pour continuer le combat?

  Les soldats et officiers français

  Les spécialistes de l'industrie d'armement

La défaite est-elle définitive ?

Non ! Croyez-moi, moi qui vous en parle en connaissance de cause et qui vous dis que rien n'est perdu pour la France. Les mêmes moyens qui nous ont vaincus peuvent faire venir un jour la victoire.

Car la France n'est pas seule. Elle n'est pas seule. Elle a un vaste empire derrière elle. Elle peut faire bloc avec l'empire britannique qui tient la mer et continue la lutte. Elle peut, comme l'Angleterre, utiliser sans limites l'immense industrie des États-Unis.

• • •

Moi, général de Gaulle, actuellement à Londres, j'invite les officiers et les soldats français qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, avec leurs armes ou sans leurs armes, j'invite les ingénieurs et les ouvriers spécialistes des industries d'armement qui se trouvent en territoire britannique ou qui viendraient à s'y trouver, à se mettre en rapport avec moi.

1- des débuts difficiles

- La Résistance intérieure

Un petit nombre de Français va s'opposer à l'occupant. Peu à peu, ils vont s'organiser.

Avec l'invasion de l'URSS en 1941 de nombreux communistes français vont entrer dans la Résistance.

Dossier p100 -101

La Résistance en France: les F. F. I.

6. Les maquisards, résistants du maquis (Haute-Loire)

Les FFI : désigne à partir de 1944, les Forces françaises de l'Intérieur, c'est-à-dire les résistants qui se battent sur le territoire français occupé.

1. Des débuts difficiles:

- A l'extérieur

- Le **18 juin 1940**, un général presque inconnu, **De Gaulle**, lance un appel à la **poursuite du combat** contre l 'Allemagne et rejette l 'armistice, depuis Londres, à la BBC (radio anglaise).
- Les volontaires, qui le rejoignent **à Londres**, sont les **F. F. L.** (Forces Françaises Libres), mais ils sont peu nombreux.

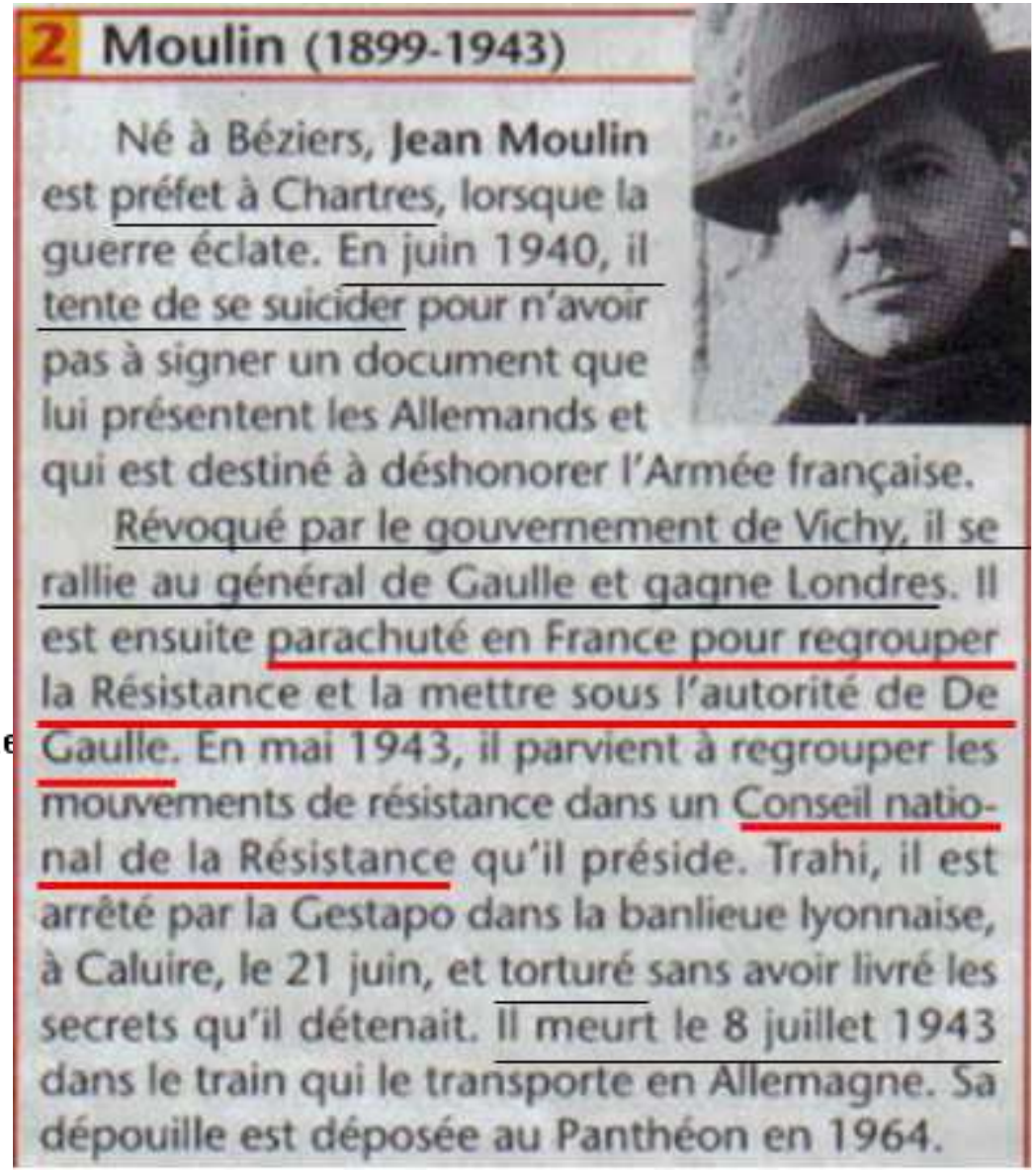
- A l'intérieur

En France, une petite minorité s 'oppose à Vichy et aux Allemands. Ils sont ensuite de plus en plus nombreux: beaucoup de communistes s'engagent à partir de juin 1941,de nombreux jeunes, refusant le **STO** ,permettent de développer les **maquis.**

Les résistants s'organisent en mouvements ex libération ou en réseaux . A partir de 1944 ils sont regroupés dans les **F. F. I.** (Forces Françaises de l 'Intérieur) .

L'unification de la Résistance:

- Quel est le métier de Jean Moulin?
  Préfet
- Que fait-il, pendant l'invasion allemande de **juin 40**?
  Il tente de se suicider pour ne pas déshonorer l'armée française.
- Que décide Vichy, devant son attitude? **Que fait-il**?
  Vichy le renvoie; il **rejoint De Gaulle**
- Quel est **son rôle dans la Résistance**? Quelle est **l'organisation** qu'il crée et préside, dans ce but?
  Il regroupe la Résistance sous l'autorité de De Gaulle
  Le CNR (Conseil National de la Résistance)
- Que se passe-t-il en juin-juillet 43?
  Torturé, il meurt de ses blessures.
- Qu'est-ce que le Panthéon de la République?
  Là où sont enterrés les Grands Hommes français.



2 Moulin (1899-1943)

Né à Béziers, **Jean Moulin** est préfet à Chartres, lorsque la guerre éclate. En juin 1940, il tente de se suicider pour n'avoir pas à signer un document que lui présentent les Allemands et qui est destiné à déshonorer l'Armée française.

Révoqué par le gouvernement de Vichy, il se rallie au général de Gaulle et gagne Londres. Il est ensuite parachuté en France pour regrouper la Résistance et la mettre sous l'autorité de De Gaulle. En mai 1943, il parvient à regrouper les mouvements de résistance dans un Conseil national de la Résistance qu'il préside. Trahi, il est arrêté par la Gestapo dans la banlieue lyonnaise, à Caluire, le 21 juin, et torturé sans avoir livré les secrets qu'il détenait. Il meurt le 8 juillet 1943 dans le train qui le transporte en Allemagne. Sa dépouille est déposée au Panthéon en 1964.

2.L ’union des mouvements de résistance:

Docs 2 p 98 et 4 p 99

• L ’envoyé de De Gaulle en France, **Jean Moulin**, réussit à regrouper tous les mouvements de résistance dans le **C. N. R.** (Conseil National de la Résistance), qui reconnaît De Gaulle comme son chef. Arrêté et torturé, Jean Moulin meurt en 1943.

La libération de la France:

- Quelles sont les 2 opérations militaires, que montent les Alliés, pour libérer la France?

Débarquements en Normandie et Provence.

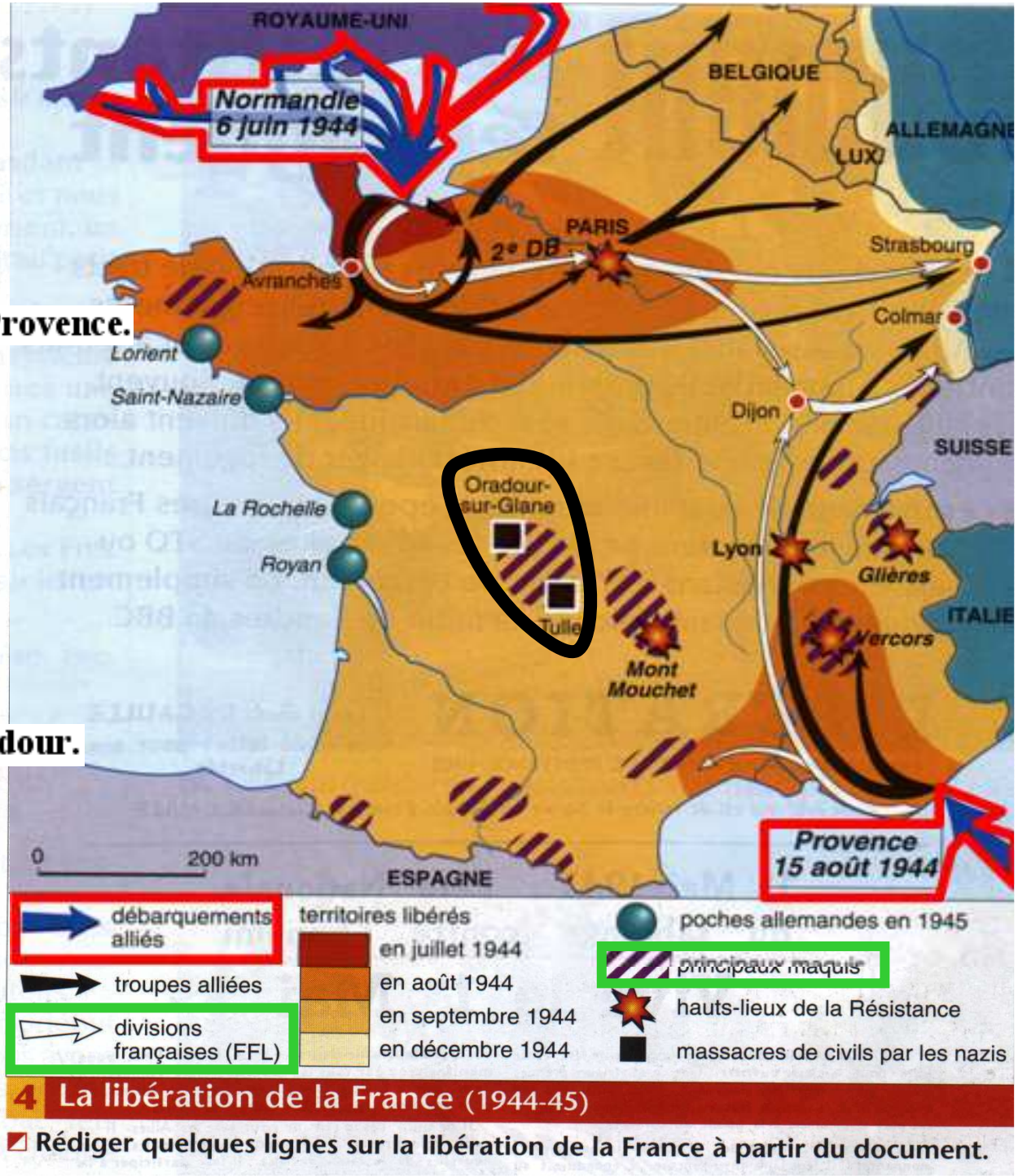
- Comment les FFI et les FFL participent à la libération du pays*?

- Comment les Allemands réagissent parfois, aux attaques des maquisards?

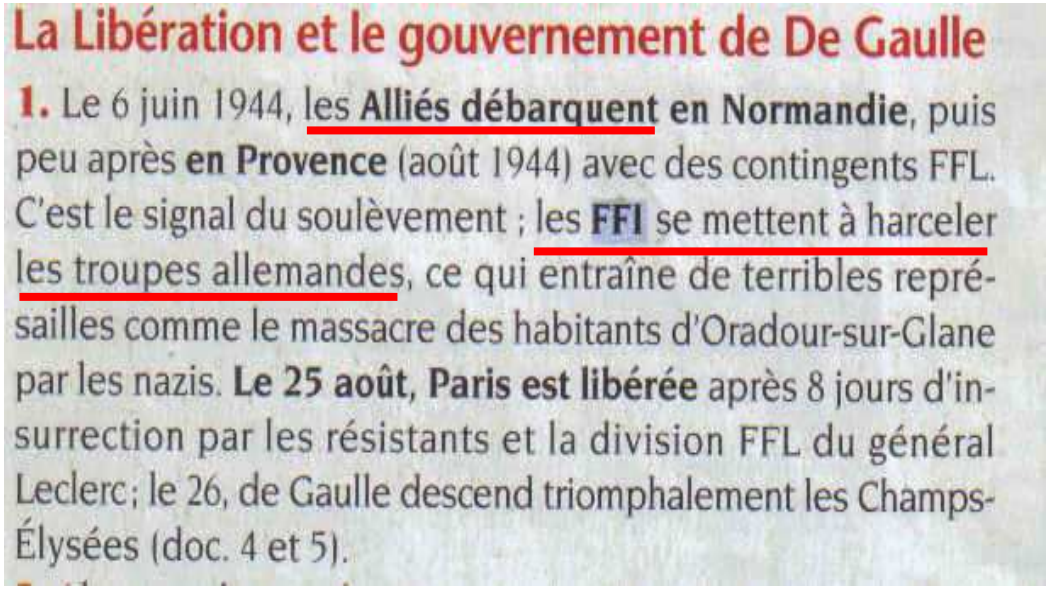
Massacres de civils à Tulle et Oradour.

- Quand prend fin la libération du pays?

Décembre 1944 (Alsace)



2.L ’union des mouvements de résistance: ***(fin)***



La Libération et le gouvernement de De Gaulle

1. Le 6 juin 1944, les **Alliés débarquent en Normandie**, puis peu après **en Provence** (août 1944) avec des contingents FFL. C'est le signal du soulèvement ; les **FFI** se mettent à harceler les troupes allemandes, ce qui entraîne de terribles représailles comme le massacre des habitants d'Oradour-sur-Glane par les nazis. **Le 25 août, Paris est libérée** après 8 jours d'insurrection par les résistants et la division FFL du général Leclerc; le 26, de Gaulle descend triomphalement les Champs-Élysées (doc. 4 et 5).

- les F. F. L. débarqués en Normandie **et** les F. F. I. participent ensemble à la **libération du pays** en 44 (soulèvement Paris, libération de la Bretagne etc… voir carte p 99)

Ils rendent ainsi à la France son honneur.

4. Le bilan de la guerre:

Le bilan humain et économique de 39-45:

- Au total, combien de morts pour **l'URSS**? la **Chine**? l'**Allemagne**?

17,5 millions 13,5 millions 7,5 millions

Au total, 2° GM = 60 millions de morts !

- Quelle est la proportion de Polonais morts au cours de la Guerre?

14% soit 1 Polonais sur 7 !

2 Les pertes humaines liées à la guerre

	Militaires (en milliers)	Civils (en milliers)	En % de la pop. de 1939
Pologne	320	5 500	14 %
URSS[1]	7 500	10 000	12 %
Yougoslavie	410	1 400	10 %
Allemagne	3 850	3 810	7 %
Japon	1 220	700	3 %
Pays-Bas	10	200	2,5 %
Grèce	74	500	2,4 %
Chine	3 500	10 000	2,2 %
France	211	330	1,5 %
R.-U.	245	150	1 %
Italie	230	150	1 %
Canada	42	–	0,4 %
États-Unis	298	–	0,2 %

1. Estimation minimale

- Qu'est-ce qui est à reconstruire?

Villes, usines, chemins de fer, routes…

- Que dire de **l'économie et des finances** des pays ayant participé à la guerre?

Elles sont dans un état calamiteux: dettes, inflation.

2. Les **dommages matériels** sont considérables (doc. 3). Les villes européennes ont beaucoup souffert des bombardements : les villes allemandes sont ainsi rasées à 70 %. Les chemins de fer, les ports, les usines ont subi de graves dégâts. La **production européenne** a fortement baissé par rapport à celle de 1939. Les **dommages** sont aussi **financiers** : les États sont très endettés du fait des dépenses de guerre et de reconstruction et l'**inflation** est considérable en 1945-1946.

Au final, l ’opinion mondiale reste traumatisée par la découverte des camps d ’extermination et l ’utilisation de la bombe atomique...

Hiroshima après l'explosion de la bombe (août 1945)

Libération du camp de concentration de Buchenwald

4.Le bilan de la guerre:

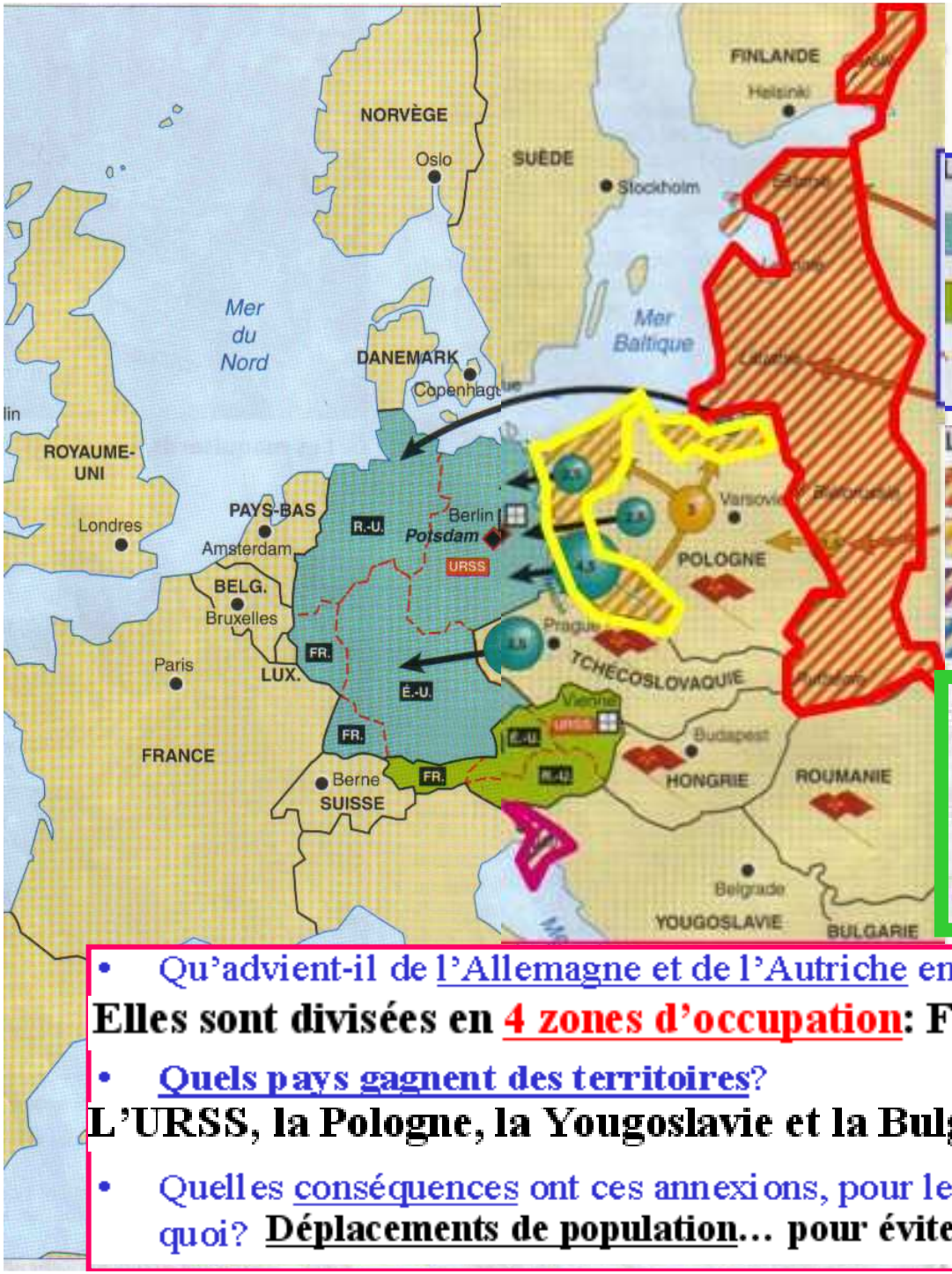
A.Les conséquences humaines et économiques du conflit:

Doc 2 p 104

- Plus de **60 millions de morts**, dont la moitié de civils(bombardements,déportation,rationnement).
- La découverte des camps de concentration où ont péri 10 millions de personnes provoque un véritable choc moral.

- De plus, beaucoup de villes, d ’usines, de routes et de ponts sont détruits...

L'Europe en 1945



- Qu'advient-il de l'Allemagne et de l'Autriche en 45? Par qui?

Elles sont divisées en 4 zones d'occupation: France, RU, EU et URSS

- **Quels pays gagnent des territoires?**

L'URSS, la Pologne, la Yougoslavie et la Bulgarie.

- Quelles conséquences ont ces annexions, pour les populations? Pour éviter quoi? **Déplacements de population… pour éviter les « minorités nationales ».**

B. Le nouvel ordre international

conséquences territoriales

- A la Conférence de **Yalta**, en Crimée, en **février 194** nouvelle carte de l ’Europe: carte p102-103

-**l ’Allemagne** perd des territoires à l ’est (la population allemande en est chassée) et est divisée en 4 zones d ’occupation.

-**l ’U. R. S. S**. gagne des territoires à l ’ouest (pays baltes, une partie de la Pologne et de la Roumanie), tout en chassant les populations.

Déclin de l’EUROPE

Les Etats -Unis ont montré leur supériorité technologique et se sont enrichis alors que l’Europe occidentale s’est considérablement affaiblie.

C.La naissance de l ’O. N. U. :

Dossier p 107

L’Organisation des Nations unies

Au cours de la Seconde Guerre mondiale, les Alliés discutent de la création d'une nouvelle organisation internationale qui remplacerait la SDN et qui serait capable d'empêcher de nouvelles guerres.
En 1945, la charte fondatrice de l'**Organisation des Nations unies (ONU)** est **signée à San Francisco** par 51 États, auxquels vont par la suite régulièrement s'ajouter de nouveaux membres. L'ONU a pour tâche principale **d'assurer le maintien de la paix**, mais aussi de défendre les droits de l'homme et d'aider au développement économique.

- Comment s’appelle la nouvelle organisation, chargée de maintenir la paix? **L’Organisation des Nations Unies (O. N. U.)**
- Quand et où est signé son texte fondateur? **A San Francisco, en 1945**

- Combien d’Etats compte l’organisation, lors de sa création? **51 Etats**

C.La naissance de l ’O. N. U.:p 106 107

- Afin d ’éviter le retour des guerres, les Alliés décident de mettre en place une **organisation internationale, chargée de garantir la paix** dans le monde d’oû la signature, en 1945, à San Francisco, de la Charte de l ’Organisation des Nations Unies **(O. N. U.).**