

## 3ème leçon (THEME 2): Les relations internationales de 1945 à aujourd'hui

### 1. La construction d'un monde bipolaire:

#### ■ **L'affirmation des deux Grands**

Les États-Unis sont le grand vainqueur de la guerre. En 1945, ils réalisent 50 % de la production mondiale et leurs pertes humaines ont été relativement faibles. Ils ont libéré l'Europe de l'Ouest et y bénéficient d'une image très positive. Ils sont par ailleurs les seuls à détenir l'arme nucléaire.

À l'issue de la guerre, l'URSS a aussi étendu son influence. Elle s'est agrandie, occupe l'Europe centrale et orientale et bénéficie par ailleurs d'un grand prestige moral, surtout dans les pays qu'elle a libérée.

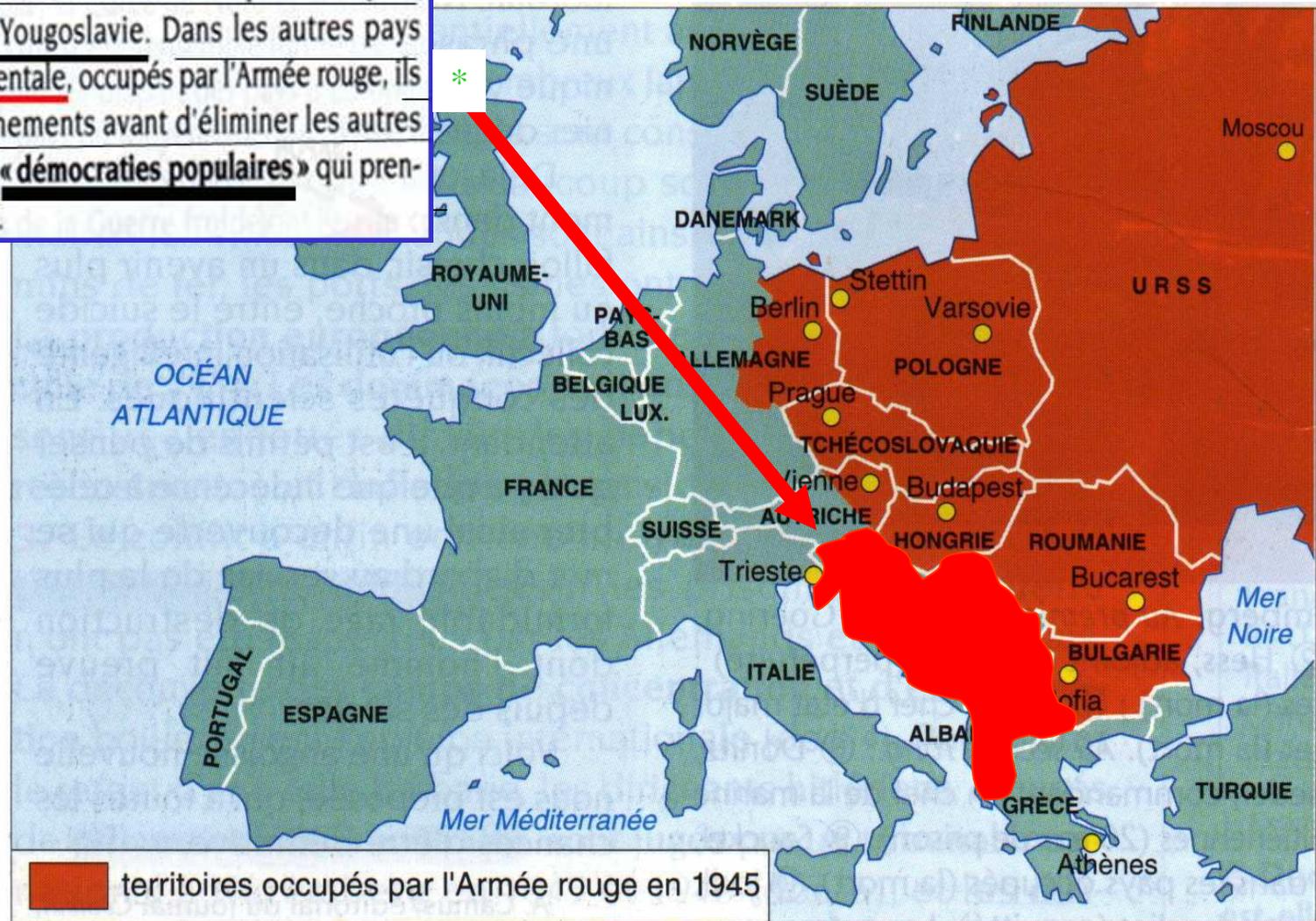
- **Quels sont les 2 grands vainqueurs de la guerre 39-45?** États-Unis et URSS
- **Comment peut-on comprendre l'expression « monde bipolaire »?**  
Le monde se divise en 2 camps ou **2 pôles**:  
l'un mené par l'URSS et l'autre par les E. U.

- Expliquer ce qui se passe en Europe de l'est, après 1945

**Les communistes prennent le pouvoir par la force...**

- Est-ce normal? **NON**

**1.** Après la Libération, les **communistes** s'emparent du pouvoir en Albanie et en Yougoslavie. Dans les autres pays d'Europe centrale et orientale, occupés par l'Armée rouge, ils participent aux gouvernements avant d'éliminer les autres partis et d'instaurer des « **démocraties populaires** » qui prennent modèle sur l'URSS.



## **2. Les territoires occupés par l'Armée rouge en 1945**

## 1.La construction d 'un monde bipolaire:

### A.La formation des 2 blocs:

Doc 2 p 106 et leçon p 116

- Dans les pays d 'Europe de l'est, libérés par l'Armée rouge, des gouvernements communistes sur le modèle de l'U. R. S. S. s 'imposent par la force, de 1946 à 1949.
- On les appelle des « démocraties populaires ».

*Comment vont réagir les anciens Alliés, notamment le Royaume-Uni et les Etats-Unis, à ce coup de force des Soviétiques en Europe de l'est?*

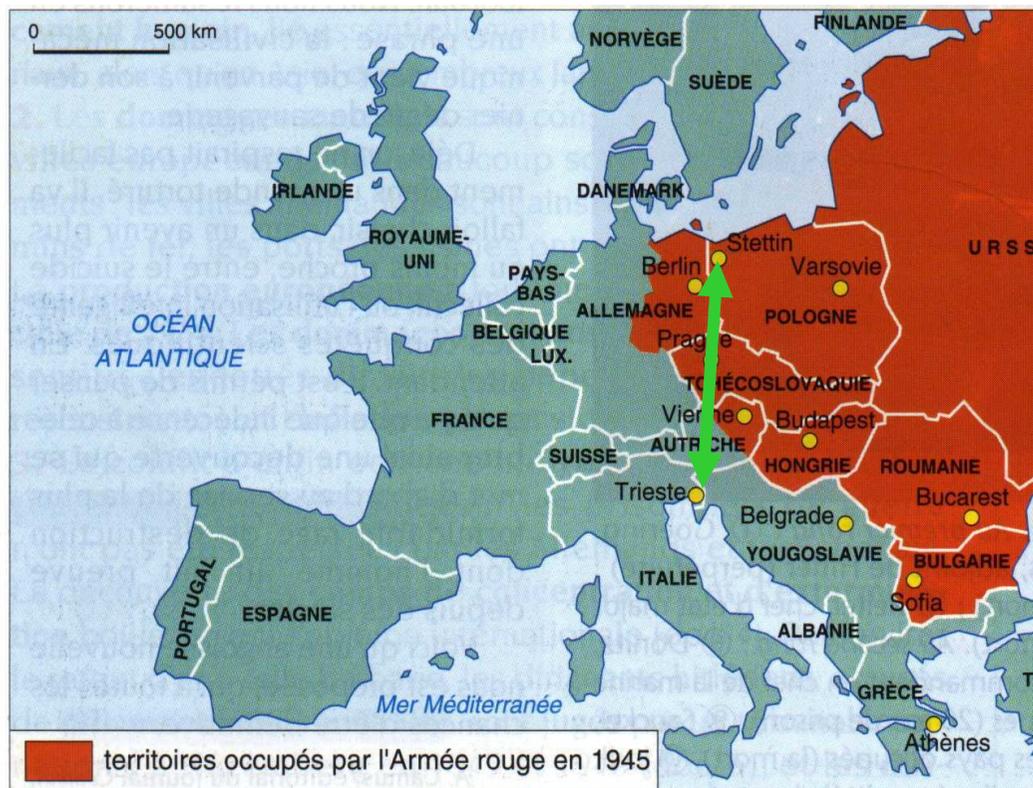
Qui est Churchill ? 1<sup>er</sup> ministre britannique.

### Que dénonce-t-il dans ce discours?

Il dénonce la séparation de l'Europe, entre les pays démocratiques de l'ouest **et** les « démocraties populaires » de l'est, sous contrôle communiste.

### Quelle expression emploie-t-il pour désigner la séparation de l'Europe en 2?

Un « **rideau de fer** ».



## 2. Les territoires occupés par l'Armée rouge en 1945

### 4. « Un rideau de fer sur l'Europe »

« J'ai beaucoup d'admiration et d'amitié pour le vaillant peuple russe. Il est cependant de mon devoir de vous exposer certains faits concernant la situation présente en Europe. De Stettin, dans la Baltique, à Trieste dans l'Adriatique, un rideau de fer est descendu à travers le continent. Derrière cette ligne se trouvent les capitales de tous les pays de l'Europe orientale : Varsovie, Berlin, Prague, Vienne, Budapest, Belgrade, Bucarest et Sofia. Toutes ces villes célèbres, toutes ces nations se trouvent dans la sphère soviétique, et toutes sont soumise au contrôle très étendu et constamment croissant de Moscou.

Discours prononcé à Fulton par Churchill, 5 mars 1946.

Devant la prise du pouvoir, par la force des communistes, en Europe de l'est, les Etats-Unis réagissent...

Qui est Truman? Président des E. U.

Qui les Etats-Unis doivent-ils soutenir?

« Les peuples libres qui résistent à des tentatives d'asservissement » = domination.

Quel pays est visé par l'expression «pressions étrangères»? L' U. R. S. S.

En quoi doit consister l'aide des E. U.?

Un « soutien économique et financier »  
= de l'argent et du matériel, pour pouvoir se développer et refuser le communisme.

2. En mars 1947, Truman, le Président des Etats-Unis, déclare qu'il aidera désormais les peuples libres à résister au communisme : c'est la **doctrine de l'« endiguement »** (doc. 3). Le 5 juin, son secrétaire d'État George Marshall propose à l'Europe une aide économique, qui est acceptée par certains États d'Europe de l'Ouest.

### 3 La doctrine Truman

Harry Truman (1884-1972) est le Président des États-Unis de 1945 à 1953.

« Je crois que la politique des États-Unis doit être de soutenir les peuples libres qui résistent à des tentatives d'asservissement, qu'elles soient le fait de minorités armées ou de pressions étrangères. Je crois que nous devons aider les peuples libres à forger leur destin de leurs propres mains. Je crois que notre aide doit consister essentiellement en un soutien économique et financier. Les semences des régimes totalitaires sont nourries par la misère et le dénuement.

Déclaration du président Truman,  
mars 1947.

## B. Deux conceptions du monde opposées:

- Dès 1946, le 1er ministre britannique CHURCHILL parle d'un « rideau de fer », qui partage désormais l'Europe en 2 blocs (doc 4 p 106).
- Face à la progression communiste en Europe, les E. U. réagissent...(doc 3 p 117)  
Le président TRUMAN engage une politique d'« endiguement », de barrage à la poussée soviétique: c'est la doctrine TRUMAN. **TD n°1**
- De plus, les E. U. mettent en place une aide éco pour la reconstruction des pays européens ruinés par la guerre: c'est le plan MARSHALL.

*Comment les Soviétiques vont-ils réagir à cette attitude des E.U?*

Devant la critique, que représente la doctrine TRUMAN, vis-à-vis de l'U. R. S. S., les Soviétiques réagissent...

## La doctrine Jdanov

### Que fait Jdanov?

Il formule la doctrine défendue par l'URSS

### Quels sont les 2 camps, qu'il identifie?

#### Quel pays les dirige?

-le camp « anti-impérialiste et démocratique » : l'URSS

-le camp « impérialiste » : les E. U.

### Qui sont les « pays coloniaux »?

### Quelle aide vont leur apporter les communistes?

Les « pays coloniaux » désignent les colonies des pays occidentaux (France, RU...), alliés des E. U.

L'URSS se propose d'aider ces pays à conquérir leur indépendance

3. En réponse aux États-Unis, l'URSS annonce en 1947 qu'elle soutiendra les mouvements révolutionnaires partout dans le monde : c'est la doctrine Jdanov (doc. 4).

Jdanov (1896-1948) a formulé la doctrine défendue par l'URSS.

« Plus nous nous éloignons de la fin de la guerre et plus nettement apparaissent les deux directions principales de la politique internationale de l'après-guerre, correspondant à la disposition en deux camps : le camp anti-impérialiste et démocratique, et le camp impérialiste.

Les États-Unis sont la principale force dirigeante du camp impérialiste. Les forces anti-impérialistes et anti-fascistes forment l'autre camp. L'URSS et les pays de la démocratie nouvelle en sont le fondement. Le camp anti-impérialiste s'appuie dans tous les pays sur les partis communistes frères et sur les combattants des mouvements de libération nationale dans les pays coloniaux.

Discours devant la Conférence des PC européens, sept. 1947.

## B. Deux conceptions du monde opposées:     (suite)

- L 'U. R. S. S. et les démocraties populaires refusent évidemment le plan Marshall. En plus, les Soviétiques élaborent la **doctrine JDANOV**, où ils dénoncent l 'impérialisme (=domination) des E. U. et des Occidentaux, ainsi que le colonialisme des alliés européens des E. U.

Docs 4 p 117 + leçon p 116

- ...

## Quelles sont les 2 alliances militaires ennemies en Europe? Qui les dirige?

**L'Alliance atlantique** : l'alliance défensive entre les États-Unis et certains pays d'Europe ; **l'OTAN** (l'Organisation du traité de l'Atlantique Nord) est l'organisation militaire qui regroupe les pays ayant signé le traité de l'Alliance atlantique.

### BLOC DE L'OUEST

-  pays membres de l'OTAN
-  colonies

### BLOC DE L'EST

-  1946 date de proclamation d'une démocratie populaire
-  démocratie populaire ayant rompu avec l'URSS en 1948
-  pays membres du pacte de Varsovie

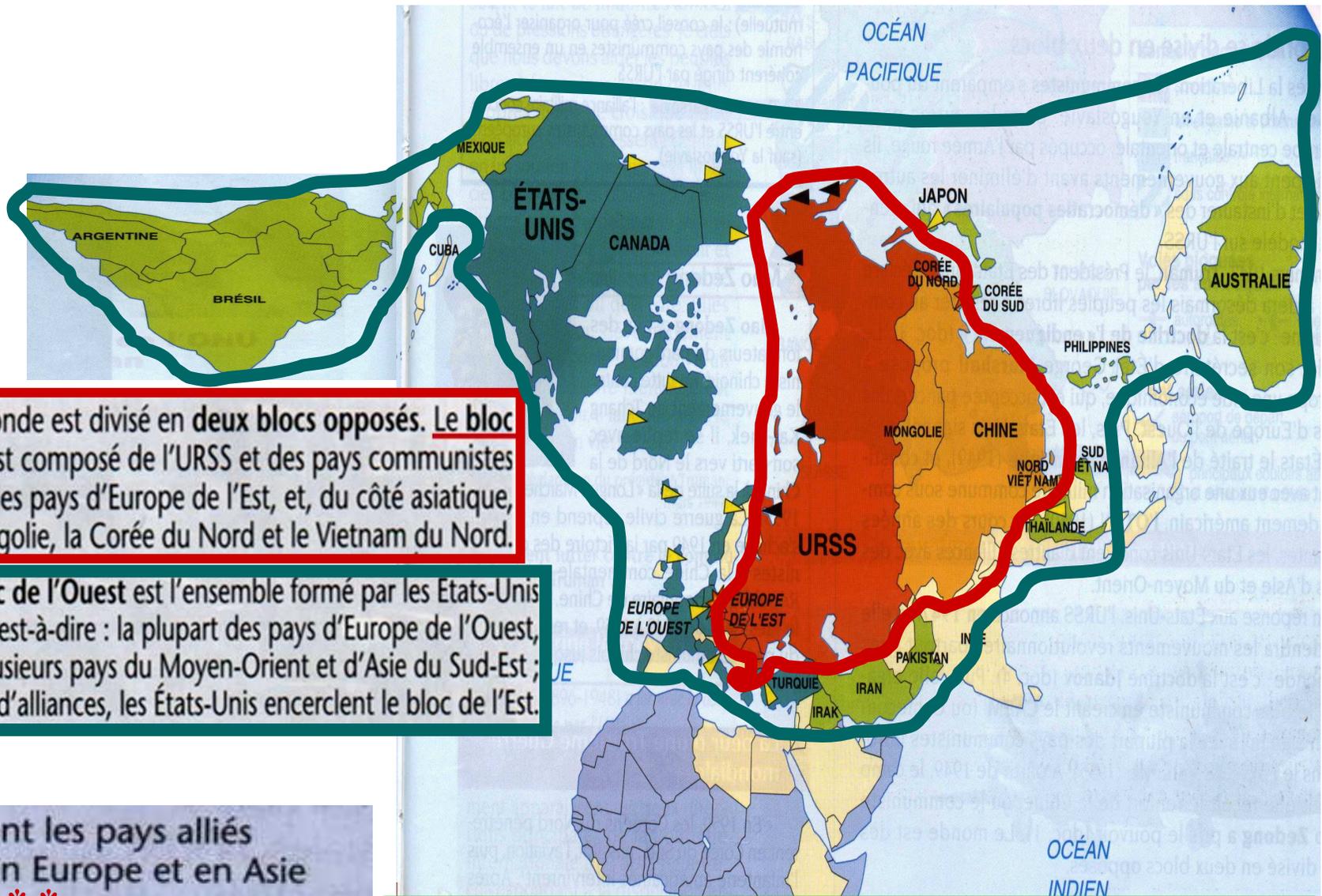
## L'Europe dans les années 1950



**Le Pacte de Varsovie** : l'alliance militaire conclue entre l'URSS et les pays communistes européens (sauf la Yougoslavie).

## B. Deux conceptions du monde opposées:     *(fin)*

- Chaque bloc se regroupe dans des systèmes d'alliances militaires (cartes p 114-115):
  - Les E. U. et leurs alliés forment l 'O. T.A. N. en 1949 (= Organisation du Traité de l 'Atlantique Nord).
  - L 'U. R. S. S. et les pays du bloc soviétique adhèrent au Pacte de Varsovie, en 1955.



En 1955, le monde est divisé en deux blocs opposés. Le bloc de l'Est est composé de l'URSS et des pays communistes qui la bordent : les pays d'Europe de l'Est, et, du côté asiatique, la Chine, la Mongolie, la Corée du Nord et le Vietnam du Nord.

Le bloc de l'Ouest est l'ensemble formé par les États-Unis et de ses alliés, c'est-à-dire : la plupart des pays d'Europe de l'Ouest, plusieurs pays du Moyen-Orient et d'Asie du Sud-Est ; par son réseau d'alliances, les États-Unis encerclent le bloc de l'Est.

1. Quels sont les pays alliés de l'URSS en Europe et en Asie en 1955 ? \* \*

2. Montrer que les États-Unis encerclent l'URSS par son réseau d'alliances. \* \*

3. Où ont lieu les premiers conflits de la Guerre froide ?

#### BLOC DE L'OUEST

- pays membres de l'OTAN
- autres alliés des États-Unis



premiers conflits de la guerre froide

#### BLOC DE L'EST

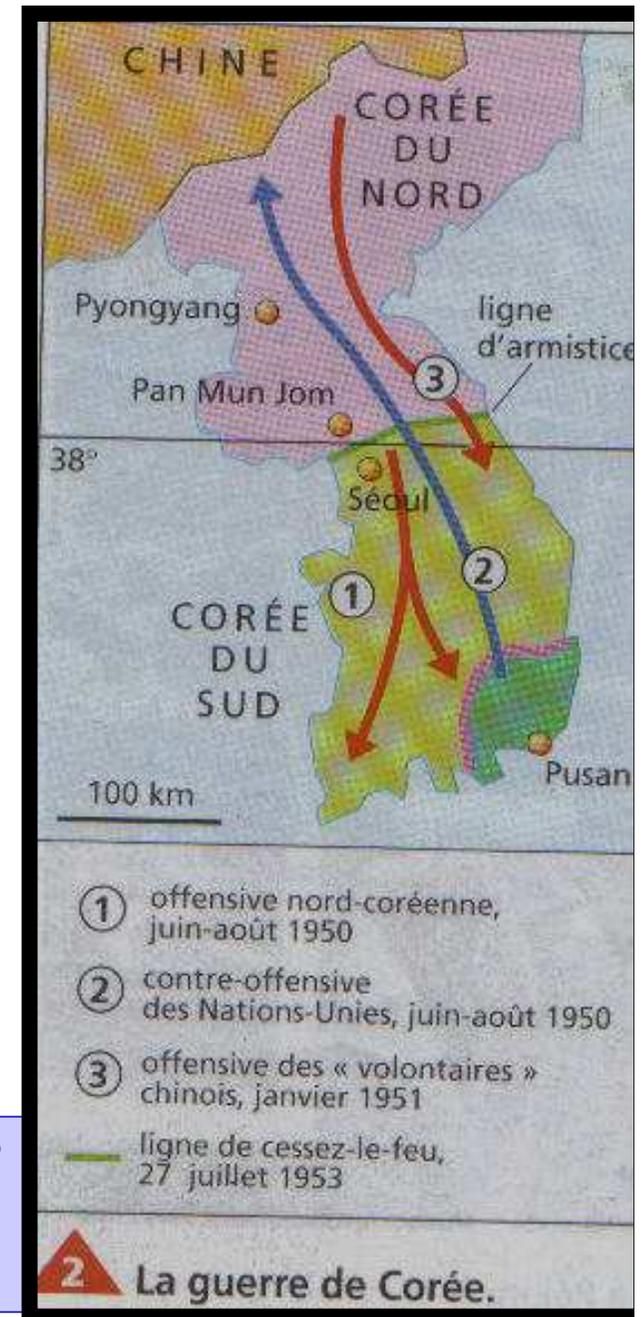
- pays membres du pacte de Varsovie
- autres alliés de l'URSS

*Quels sont les pays, où l 'U. R. S. S. et les E. U. se  
sont affrontés indirectement, pendant la guerre  
froide?*

2. En 1950, la Corée du Nord communiste envahit la Corée du Sud. Aussitôt, avec l'accord de l'ONU, les Américains envoient des troupes pour la soutenir. Si l'URSS entre dans le conflit, c'est la guerre entre les deux Grands : **l'angoisse d'une guerre nucléaire** gagne l'opinion (l'URSS possède la bombe atomique depuis 1949) (doc. 2). Finalement Staline recule et le conflit s'achève en 1953 par le retour aux frontières initiales.

-Y-a-t'il un affrontement direct, en Corée, entre URSS et EU?

-Pourquoi parle-t-on donc de « guerre froide »?



## **2.La « guerre froide »:**

### **A.Une définition:**

A partir de 1947, les 2 Grands, U. R. S. S. et E. U., s'affrontent par pays interposés, comme en Corée de 1950 à 1953 (p 116), mais jamais directement: c'est la **« guerre froide »**.

### **B.Le cas de l'Allemagne:**

Docs 5 et 6 p 129

## La crise de Berlin-ouest (1948-1949):

1. Depuis 1945, l'Allemagne et Berlin sont occupés par les vainqueurs de la Seconde Guerre mondiale. En 1948, l'URSS décide de mettre la main sur **Berlin-Ouest**, sous tutelle occidentale, en instaurant le **blocus** de cette partie de la ville

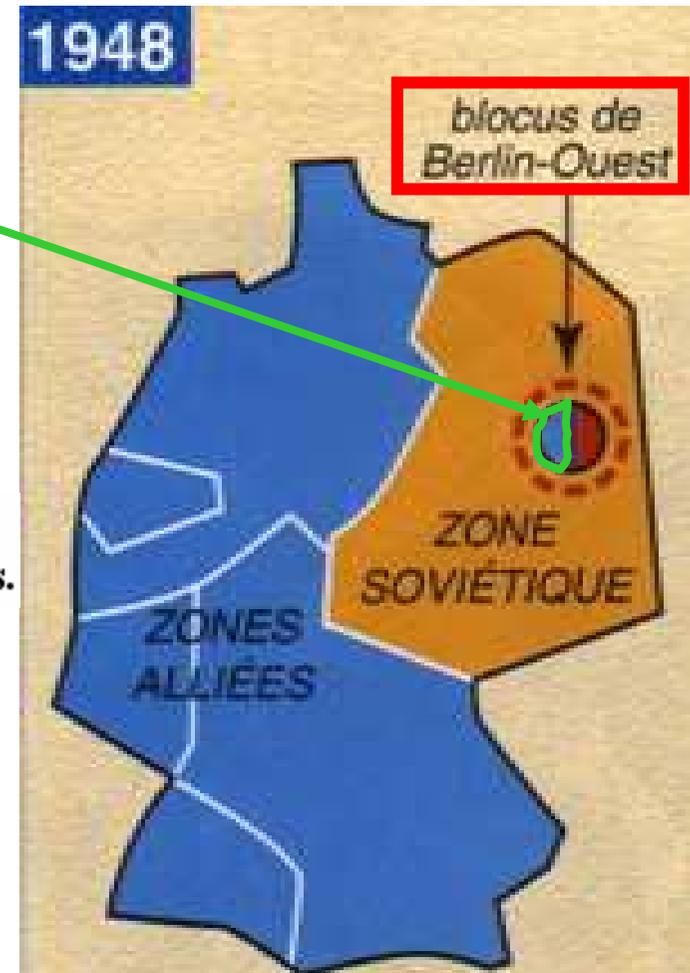
Berlin-Ouest

- En quoi l'existence de Berlin-ouest peut-elle gêner les communistes?

**Berlin-Ouest est une sorte d' « île » capitaliste, au milieu de la zone allemande contrôlée par les Soviétiques.**

- Quelle solution pensent-ils avoir trouvé pour prendre Berlin-ouest?

**En bloquant le ravitaillement terrestre de Berlin-ouest = le blocus.**



## La crise de Berlin-ouest (1948-1949):

- Quelle solution trouvent les Américains pour ravitailler Berlin-ouest?



Le ravitaillement des Berlinois



5 Le blocus de Berlin-Ouest (juin 1948 – mai 1949)

## 1. La partition de l'Allemagne:

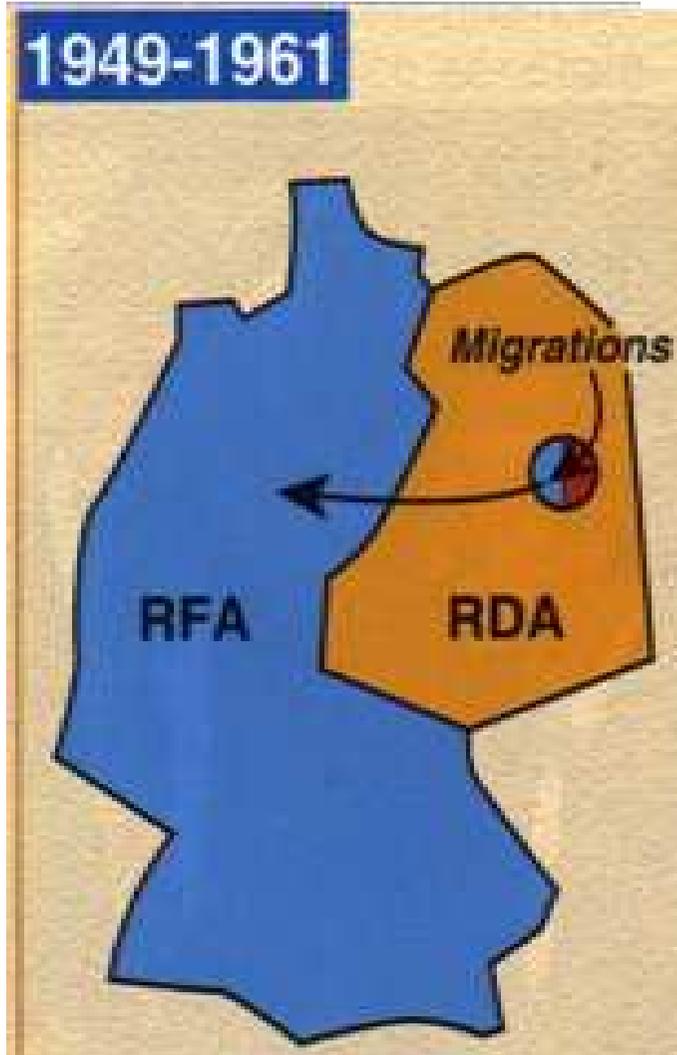
À l'issue de cette crise, rien ne peut plus empêcher la division de l'Allemagne en deux États : la RFA, à l'Ouest, qui correspond aux zones d'occupation occidentales, la RDA communiste, à l'Est, issue de la zone soviétique (1949); **Berlin-Ouest** revient à la RFA tandis que **Berlin-Est** devient la capitale de la RDA.

- En 1945, l'Allemagne et sa capitale Berlin est coupée en 4 parties, chacune occupée par un des 4 vainqueurs de la 2ème G. M. (E. U., France, R. U. et U. R. S. S.). Carte p 102
- En **1948**, les Soviétiques bloquent le ravitaillement de la partie ouest de Berlin, sous contrôle occidental, pour s'en emparer. Mais c'est un échec, car les Américains ravitaillent la ville par les airs. Staline renonce en 1949. (docs 5 et 6 p 117)
- **L'Allemagne est alors divisée en 2 États**: la R. F. A. à l'ouest, dans le camp occidental, et la R. D. A. à l'est, qui correspond à l'ancienne zone soviétique...

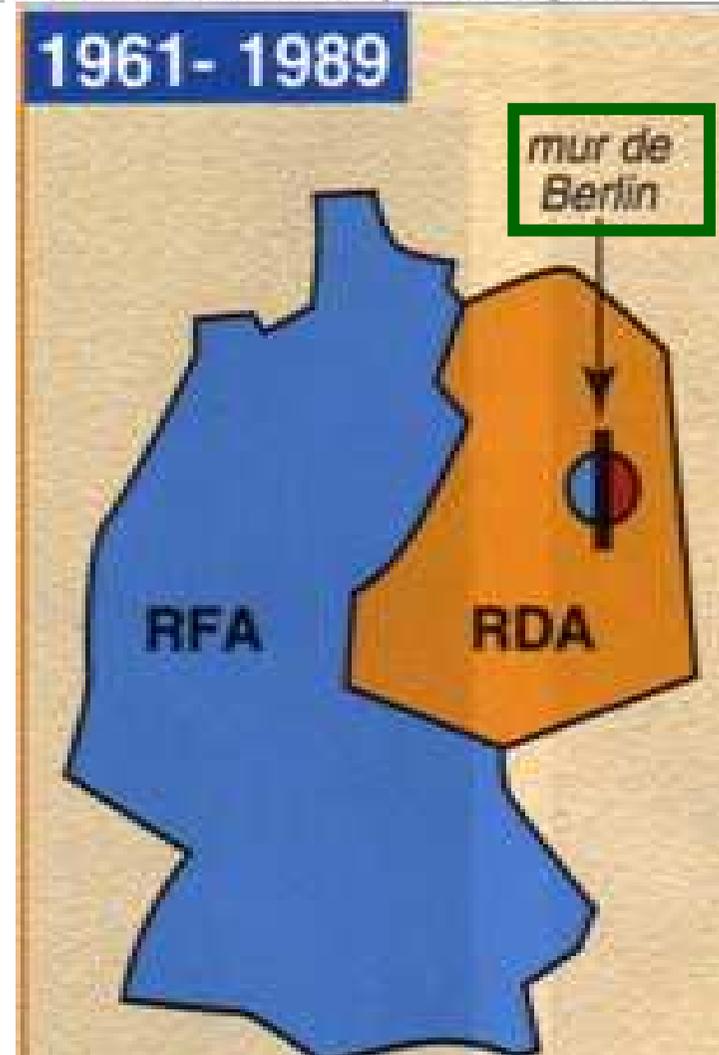
À la suite du blocus de 1948-1949, le passage est toujours possible entre les deux secteurs de la ville. De Berlin-Est, on passait à Berlin-Ouest, puis en RFA. Beaucoup d'Allemands de l'Est empruntent donc cette voie pour fuir le communisme (plus de 2 millions de personnes en 11 ans).

Pour stopper cette émigration, les autorités de la RDA font construire le mur (entre Berlin-Est et Berlin-Ouest) avec l'accord des Soviétiques, pendant la nuit du 12 au 13 août 1961. Il est surmonté de barbelés, puis complété par des fossés, des grillages, des miradors et des postes de garde.

1949-1961



1961-1989



## Discours « Ich bin ein Berliner » de KENNEDY:



La construction du mur de Berlin (13 août 1961)

- **Quel événement dénonce Kennedy par l'expression « ériger un mur pour empêcher notre peuple de s'enfuir »?**

### **La construction du Mur de Berlin (61)**

- **Est-ce un signe de réussite du communisme, selon lui? NON**
- **En tant qu'homme libre, quel sentiment a-t-il vis-à-vis des Berlinois? Il est de tout cœur avec eux**

### **6 Kennedy : « Ich bin ein Berliner »**

« Notre liberté éprouve certes beaucoup de difficultés et notre démocratie n'est pas parfaite. Cependant, nous n'avons jamais eu besoin, nous, d'ériger un mur pour empêcher notre peuple de s'enfuir. Je ne connais aucune ville qui ait connu dix-huit ans de régime d'occupation et qui soit restée vitale et forte et qui vive avec l'espoir et la détermination qui est celle de Berlin-Ouest.

Le mur fournit la démonstration éclatante de la faillite du système communiste. Cette faillite est visible aux yeux du monde entier. Nous n'éprouvons aucune satisfaction en voyant ce mur, car il constitue à nos yeux une offense, non seulement à l'histoire mais encore une offense à l'humanité.

La population de Berlin-Ouest peut être certaine qu'elle a tenu bon pour la bonne cause sur le front de la liberté pendant une vingtaine d'années. Tous les hommes libres, où qu'ils vivent, sont citoyens de cette ville de Berlin-Ouest, et pour cette raison, en ma qualité d'homme libre, je dis : *Ich bin ein Berliner* (Je suis un Berlinois). »

Extrait du discours de J. F. Kennedy à Berlin, 28 juin 1963.

## 2. Les Allemagnes dans la guerre froide:

Docs 5 et 6 p 129

- En 1961, la R. D. A. fait construire un mur séparant Berlin-ouest et Berlin-est, afin de stopper la fuite des Allemands de l'est vers l'ouest, libre et + riche.
- L'opinion mondiale proteste contre le « mur de la honte ». En 1963, le président américain KENNEDY se rend à Berlin-ouest et y prononce un discours critiquant l'absence de libertés dans les pays communistes (discours « Ich bin ein Berliner »).

### 3. La décolonisation: (p 120)

**La décolonisation** : l'action qui consiste, pour les colonies, à devenir indépendantes.

**Définition:** c'est l'acquisition de leur indépendance, par les colonies des pays occidentaux (France, Royaume-Uni...).

#### A. Des conditions favorables:

**2. La Seconde Guerre mondiale déstabilise les empires.** La France et les Pays-Bas perdent une grande partie de leur prestige parce qu'ils ont été rapidement vaincus. De plus, en Asie, les occupants japonais développent une propagande anticolonialiste qui encourage les mouvements d'indépendance.

**3. Après la guerre,** les deux Grands, l'URSS, au nom de la doctrine communiste, et les États-Unis, ancienne colonie britannique, se montrent favorables à la décolonisation (doc. 4). De son côté, l'ONU, dans sa charte, proclame le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes. La décolonisation se prépare.

A. Des conditions favorables:

(fin)

- La 2ème G. M. a beaucoup affaibli la puissance et le prestige des pays colonisateurs (France, Pays-Bas...) dans leurs colonies, car ils ont été incapables de les défendre contre l' Axe (leçon p 120).
- Après la guerre, l'U. R. S. S. et les E. U. encouragent les peuples colonisés à réclamer leur indépendance.

## **B.La décolonisation en Asie: l 'exemple de l 'Inde**

Dossier pp 121-122

## L'indépendance de l'Inde:

L'Inde est une colonie  
britannique...

- Comment s'appelle le  
« père de l'indépendance  
de l'Inde »?

**GANDHI**, surnommé **le Mahatma**  
(« la grande âme »)

- Quelles méthodes de lutte  
emploie-t-il pour obtenir  
l'indépendance de l'Inde?

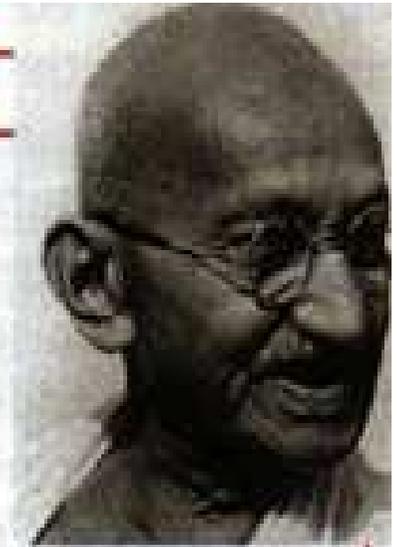
Grève des impôts, refus d'acheter des  
produits anglais = la « **désobéissance civile** »...

- Quel est leur point  
commun?

Actions **non-violentes**.

### **1. Gandhi (1869-1948)**

Gandhi naît en Inde britannique en 1869. De famille fortunée, il fait des études d'avocat à Londres puis il séjourne douze ans en Afrique du Sud. En 1915, de retour dans son pays, il réclame l'autonomie puis l'indépendance et fait plusieurs années de prison. Adeptes de l'hindouisme, très respectueux des rites et traditions, le Mahatma (la « grande âme ») est tolérant et non violent. Il établit des méthodes de lutte originale. Il conseille de recourir à la « **désobéissance civile** » contre les Anglais (**grève des impôts, refus d'acheter des produits anglais**).



## ■ L'Inde britannique

En 1947, le Royaume-Uni reconnaît l'indépendance de l'Inde britannique qui donne naissance à l'Union indienne et au Pakistan. La **décolonisation**, à l'initiative des Britanniques, **est pacifique**, mais les indépendances sont suivies de **violents affrontements** entre les communautés religieuses.



## B.La décolonisation en Asie: l 'exemple de l 'Inde (suite)

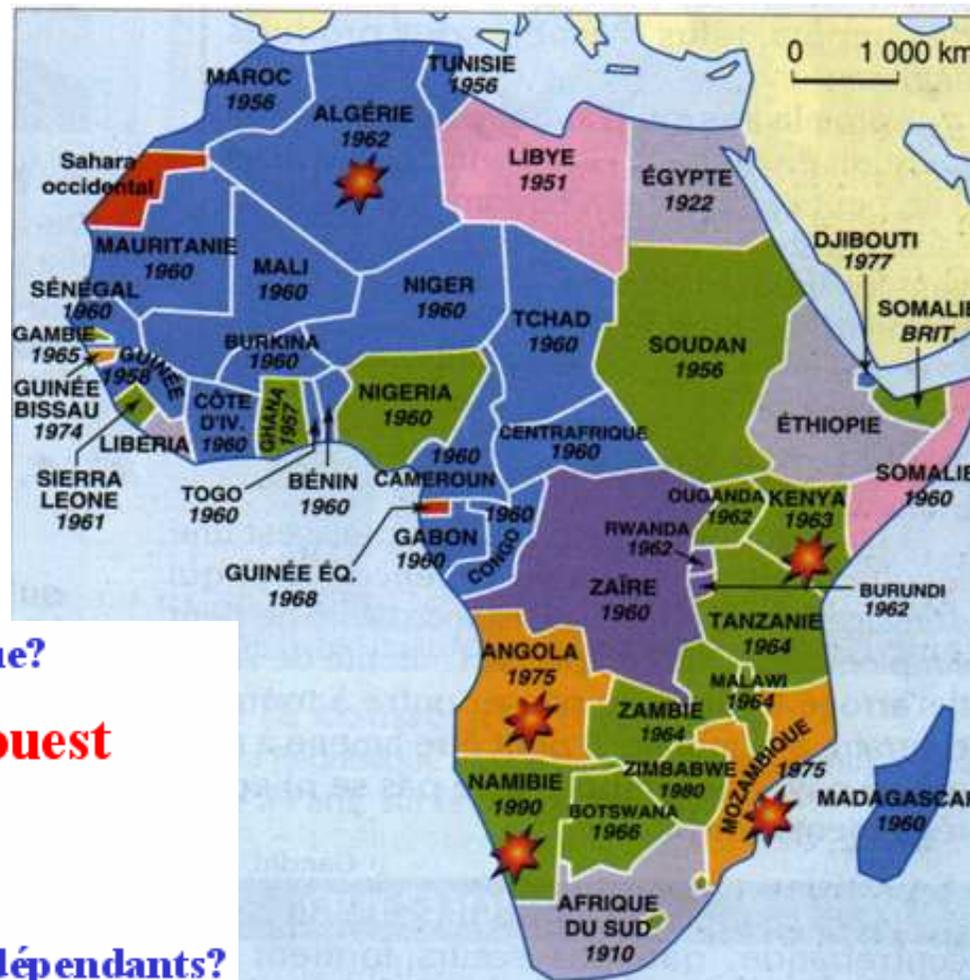
- En 1945, l 'Inde est une colonie britannique. Grâce à la désobéissance civile (= refus de payer les impôts, de respecter les lois britanniques), menée par GANDHI, le leader indépendantiste indien, le R. U. accepte l 'indépendance du pays...
- Mais les Indiens sont divisés religieusement, entre une majorité hindouiste et une minorité musulmane, qui s 'affrontent violemment. Finalement, deux Etats indépendants naissent en 1947: l 'Union indienne hindouiste et le Pakistan musulman.

## **C.La décolonisation en Afrique: l 'exemple des colonies françaises**

### 1.Les indépendances « négociées »:

Carte 7 p 121

**Habib Bourguiba** est né à Monastir, en Tunisie, en 1903. Le plus souvent emprisonné ou exilé de 1934 à 1943, il mène ensuite d'habiles négociations, obtenant l'indépendance sans violence pour la Tunisie en 1956. Il devient alors Premier ministre du premier gouvernement de la Tunisie et il est élu peu après Président de la République.



Où se trouvent les colonies françaises en Afrique?

**Essentiellement en Afrique du nord-ouest**

Quand la Tunisie et le Maroc deviennent-ils indépendants?

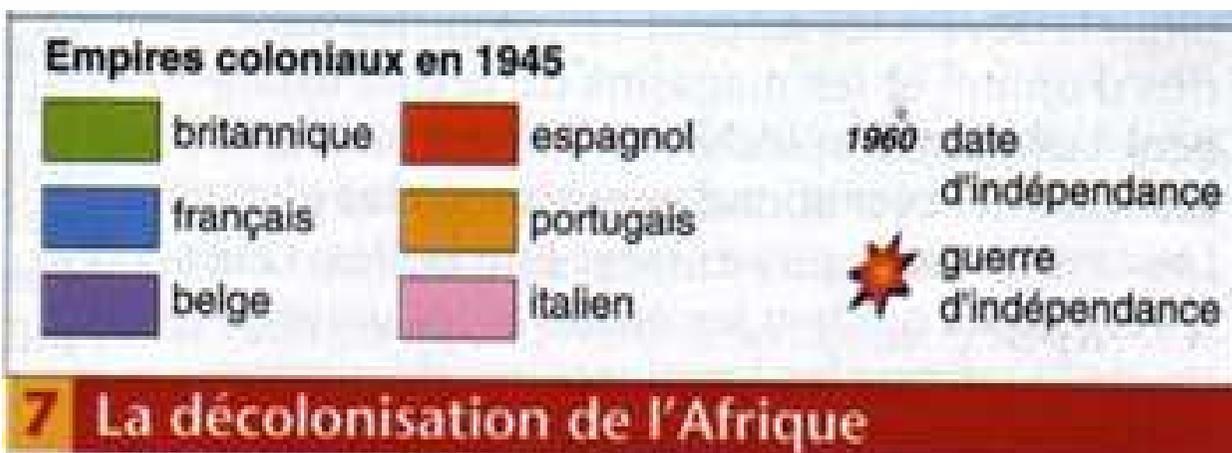
Et les pays d'Afrique noire?

**En 1956**

**En 1960**

Quelle exception forme l'Algérie?

**Guerre**



## 1. Les indépendances « négociées »:

- Le Maroc et la Tunisie obtiennent **pacifiquement** leur indépendance de la France, en 1956, tout comme les pays d'Afrique noire (Sénégal, Cameroun...) en 1960. Ces pays conservent d'ailleurs de bonnes relations avec la France.

## 2. L'indépendance « arrachée »: la guerre d'Algérie:

Dossier pp 124-125

## La « Guerre d'Algérie » (1954-1962):

- En quelle année débute la guerre d'Algérie? Quel nom porte l'organisation clandestine, qui lutte pour l'indépendance?

**1954 FLN**

- Pourquoi la France est-elle si attachée à la conservation de l'Algérie?

Il y a beaucoup de Français vivant en Algérie, les « pieds noirs ».

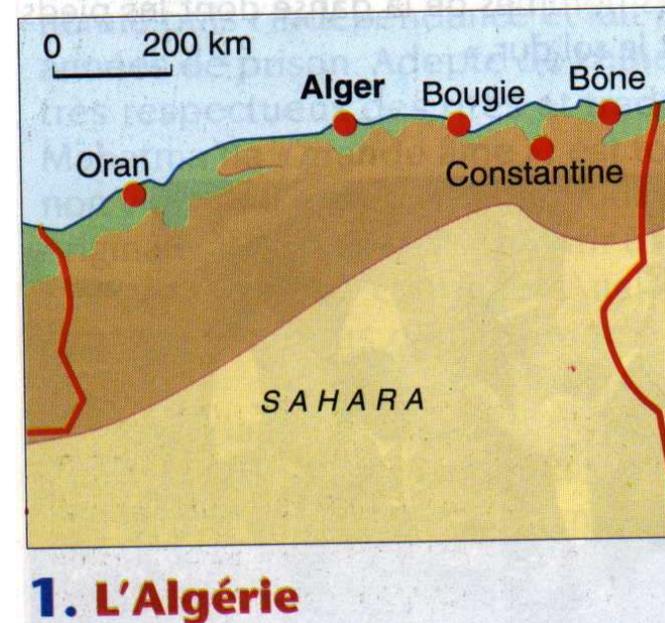
- Que décide alors le gouvernement français?

Le gouvernement envoie l'armée...

- Combien d'années durera la guerre en Algérie?

8ans, jusqu'à l'indépendance de l'Algérie en 1962.

■ En 1954, le **Front de Libération national (FLN)** se soulève pour l'indépendance. Mais les **Français d'Algérie**, les « **pieds noirs** », y sont hostiles, et le gouvernement français estime que l'Algérie « c'est la France ». Dès 1955, le gouvernement décide donc d'envoyer les conscrits de la métropole pour **ramener l'ordre**. C'est le début d'une **guerre qui ne dit pas son nom** et qui durera huit ans.



## 5. L'engrenage de la guerre

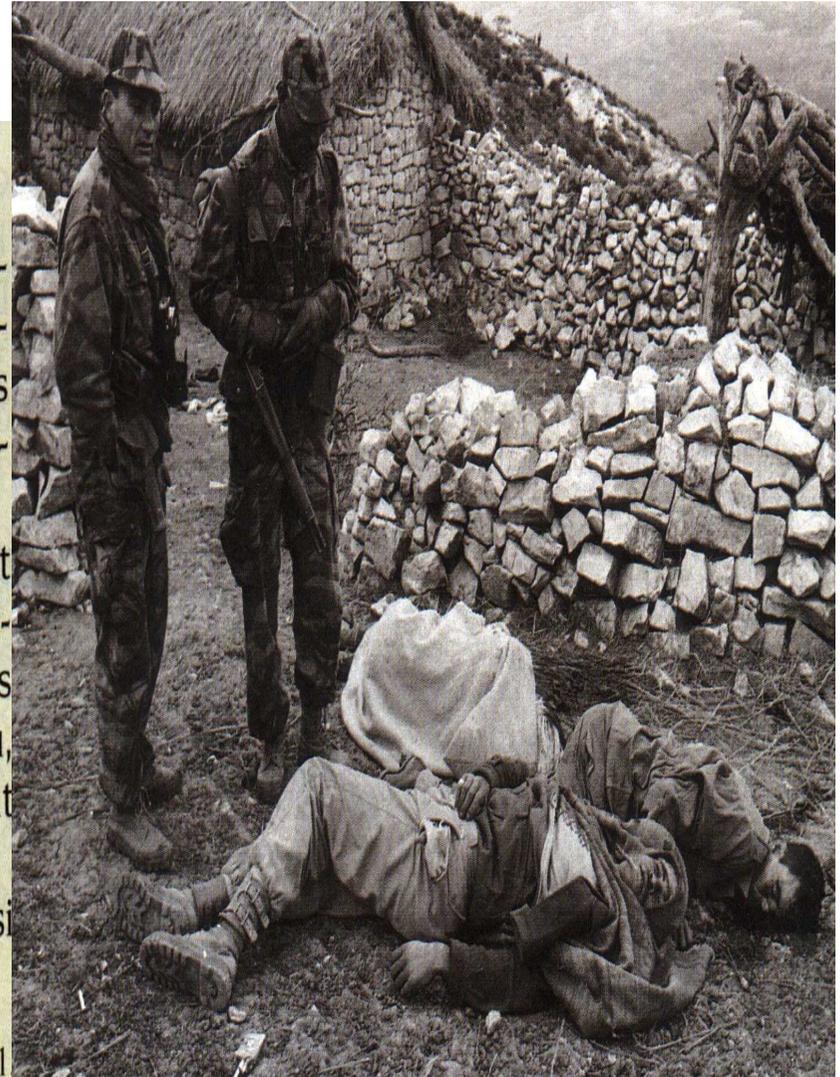
« Au cours des six premiers mois de 1955, il y eut au village une quinzaine d'attentats du FLN qui firent une vingtaine de morts, la plupart fonctionnaires, les autres suspects de collaborer avec les Français. Fin 1955, les révolutionnaires du FNL étaient enfin reconnus en tant que tels par la majorité de la population (...).

Le 11 janvier 1956, une centaine de militaires français qu'on appelait les bérêts rouges ou « léopards »<sup>1</sup> vinrent s'installer au village dans la soirée. À la tombée du jour, ils pénétrèrent dans les maisons, réveillèrent les hommes qu'ils recherchaient et les emmenèrent. Au lever du couvre-feu, les gens se trouvèrent face à un spectacle horrible : des morts gisaient abandonnés sur les trottoirs, couverts de traces de tortures.

Au cours des jours suivants, les maquisards<sup>2</sup> commirent des actes aussi sauvages. »

Saït Ferdi, *Un enfant dans la guerre*, Le Seuil, 1981

1. Les parachutistes de l'armée française. 2. C'est-à-dire les « rebelles » retirés dans le maquis.



4. Montrer à travers des exemples précis tirés des documents que la guerre est très violente.

## 2.L 'indépendance « arrachée »: la guerre d 'Algérie

- L 'Algérie n 'est pas une colonie française comme les autres: elle est considérée comme un territoire français (= 3 départements) et les colons français représentent 10% de la population...
- En 1954, une révolte pour l 'indépendance éclate, menée par le F. L.N. (Front de Libération Nationale), qui dégénère en guerre violente, pendant 8 ans, entre militaires français et indépendantistes algériens...  
L 'Algérie obtient finalement son indépendance en 1962.

## D.La naissance du Tiers-Monde:

Dossier p 126

### Questions:

D'après l'introduction, qu'est-ce que **le Tiers Monde**?

**Les pays pauvres, issus de la décolonisation.**

En 1952, quels sont les « 2 mondes en présence », qui risquent de se faire la guerre?

**Le monde communiste (bloc de l'est)**

**et le monde capitaliste (bloc de l'ouest).**

Quel est donc le « troisième » monde?

**Le Tiers Monde**

Quels points communs y-a-t'il entre le Tiers Etat de

1789 et le Tiers Monde de 1952? **Tiers Etat** (peuple) en 1789 = majoritaire, pauvre et méprisé par noblesse et clergé

**Tiers Monde** en 1952 = majorité des pays du monde, pauvres et méprisés par les 2 Grands (URSS et EU).

### **1. Qu'est-ce que le Tiers Monde ?**

Le Tiers Monde est le nom que l'on a donné aux pays pauvres issus pour l'essentiel de la décolonisation, à la suite d'un article du démographe Alfred Sauvy.

« Nous parlons volontiers de deux mondes en présence, de leur guerre possible, de leur coexistence, oubliant trop souvent qu'il en existe un troisième, le plus important et en somme le premier dans la chronologie. C'est l'ensemble de ceux que l'on appelle en style Nations unies les pays sous-développés...

Ce Tiers Monde ignoré, exploité, méprisé, comme le Tiers État, veut, lui aussi, être quelque chose. »

A. Sauvy, L'Observateur, 14 août 1952.

## D.La naissance du Tiers-Monde:

- Les pays pauvres issus de la décolonisation sont progressivement regroupés sous le terme de « Tiers-Monde », (expression inventée par A. SAUVY) car ils sont très nombreux et n'ont aucun pouvoir au niveau mondial (comme le Tiers-Etat en France, en 1789). **TD n°2**

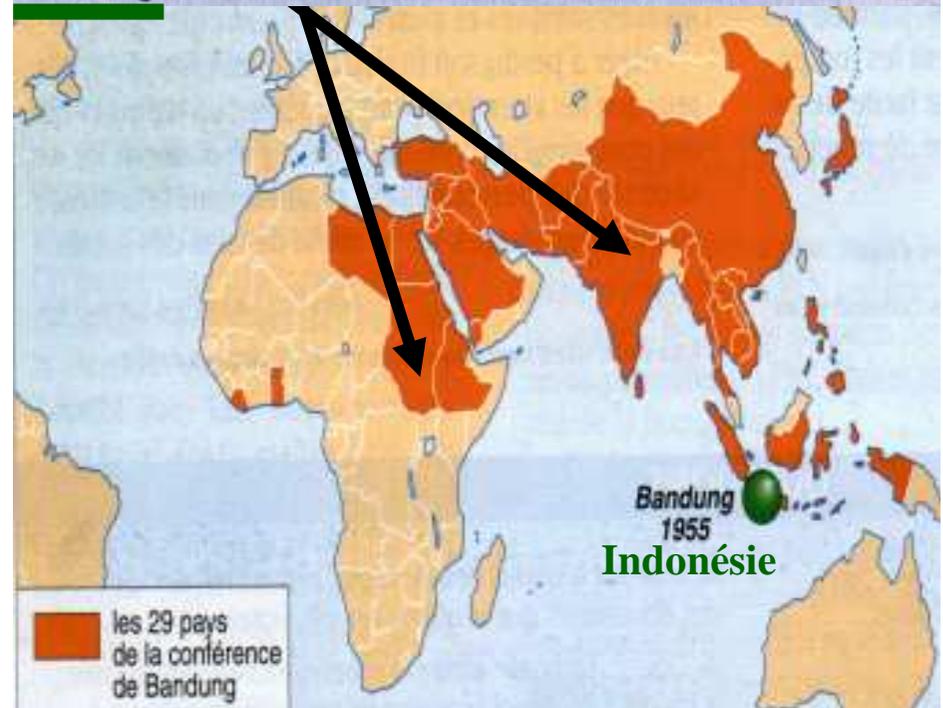
*Comment ces pays vont-ils agir, pour accroître leur importance dans le monde?*

### 3. Discours de Nehru à Bandung

« Nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent. Nous ne sommes pas des "bénévoles", qui disent "oui" à tel ou tel pays. Nous sommes des grands pays du monde et nous voulons vivre libres sans recevoir d'ordres de personne. Nous attachons de l'importance à l'amitié des grandes puissances mais, à l'avenir, nous ne coopérerons avec elles que sur un pied d'égalité. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune autre forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde. Le seul chemin qui nous va droit au cœur et à l'âme est celui de la tolérance, de l'amitié et de la coopération ».

24 avril 1955.

2. Doc. 2. À quels continents appartiennent les pays réunis à Bandung? Qu'ont-ils en commun dans leur histoire?



Quels sont les 2 grands pays visés, quand Nehru dit: « nous sommes résolus à n'être (...) dominés par aucun pays »? URSS et Etats-Unis

Quel type de coopération, Nehru souhaite-t'il avoir, avec ces « grandes puissances »? (cite le texte)

Une coopération « sur un pied d'égalité », c'est-à-dire sans domination.

Que condamne également Nehru, dans ce texte? Qui est visé, notamment?

Il condamne le colonialisme; la France, par exemple, qui a encore des colonies à l'époque (Maghreb, Afrique noire...)

## D.La naissance du Tiers-Monde:

*(fin)*

- En 1955, à Bandung (Indonésie), ces pays se réunissent pour demander la fin du colonialisme et la possibilité de ne pas choisir entre les blocs est et ouest: c 'est la politique du non-alignement.

## 4. La dislocation des blocs (des années 60 à aujourd'hui)

### A. Détente et tensions alternent jusque dans les années 80:

Dossier pp 128-129

- **La « coexistence pacifique » (1955-1962)**

**1.** Trois ans après la mort de Staline (1953), le nouveau dirigeant de l'URSS, Khrouchtchev, propose aux États-Unis une « coexistence pacifique » (doc. 3). Il se rend aux États-Unis en 1959, et rencontre le Président américain Kennedy à Vienne en 1961 (doc. 4). Cependant, les deux grandes puissances restent méfiantes l'une envers l'autre et elles se livrent à la course aux armements, surtout dans le domaine des armes nucléaires (bombes, missiles nucléaires).

## La « Détente » relative entre les 2 Grands:

### Texte du haut:

- Qui est Khrouchtchev? Le dirigeant de l'URSS
- Quel est le désir du peuple soviétique vis-à-vis du peuple américain, selon Khrouchtchev? « vivre en amitié » avec eux
- Quel moment d'unité ont vécu Américains et Soviétiques, par le passé?  
2° Guerre Mondiale contre l'Axe.

### Khrouchtchev et la coexistence pacifique (1959)

Le peuple soviétique désire vivre en amitié avec le peuple américain. Aucun obstacle ne nous empêche de laisser les relations entre nos pays se développer sur la base du bon voisinage. Le peuple soviétique et le peuple américain, ont bien combattu ensemble dans la Seconde Guerre mondiale contre l'ennemi commun et lui ont cassé les reins. Dans les conditions de la paix nous avons encore plus de possibilités de pratiquer l'amitié et la coopération entre les peuples de nos deux pays. »

Allocution de M. Khrouchtchev à son arrivée aux États-Unis, le 15 septembre 1959.

### Photo du bas:

- Qui sont les 2 hommes, en train de se serrer la main?  
KHOUCHEV, dirigeant de l'URSS  
KENNEDY, président des États-unis

- Quelles semblent être désormais les relations entre URSS et EU, par cette « poignée de main »?

La « détente » entre les 2 Grands



4 La rencontre de Kennedy et de Khrouchtchev en 1961

## A. Détente et tensions alternent jusque dans les années 80:

- Après la mort de Staline, en 1953, le nouveau dirigeant soviétique KHROUCHTCHEV et le président américain KENNEDY se mettent d'accord pour coexister pacifiquement...
- Mais cela n'empêche pas le retour de crises, parfois très graves: Berlin en 61?  
- 1961: la construction du mur de Berlin.

**2.** Au début des années 1960, la coexistence pacifique est remise en cause par **deux grandes crises**.

– Dans la nuit du 12 au 13 août 1961, la RDA édifie le **mur de Berlin** pour empêcher les Allemands de l'Est de passer à Berlin-Ouest, puis en RFA (doc. 5). La réaction est vive en Occident, et Berlin-Ouest devient dès lors le symbole du monde libre menacé par les communistes. En 1963, Kennedy se rend dans la ville et déclare : « **Je suis un Berlinois** » (doc. 6).

-la crise des missiles nucléaires de Cuba en 1962.

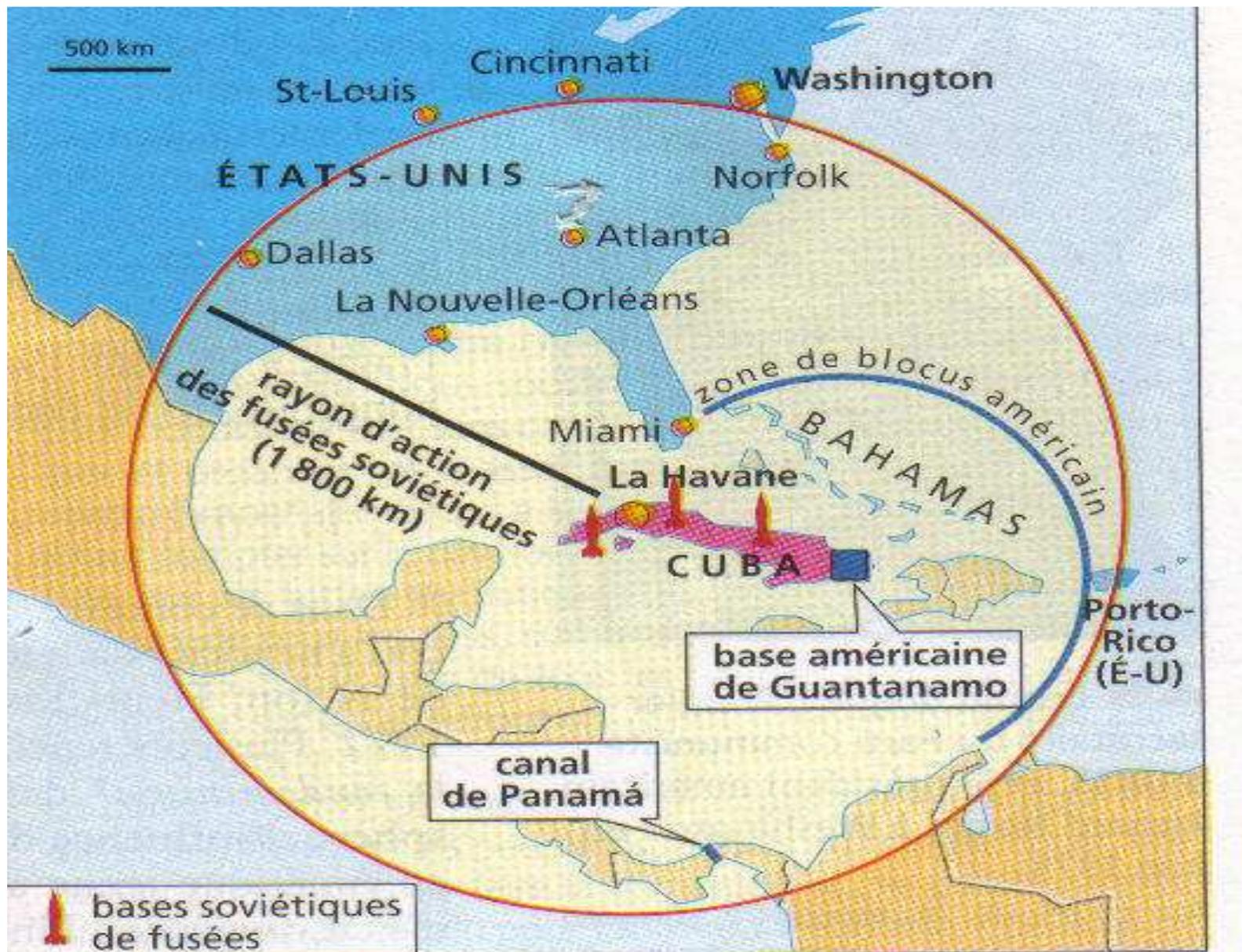
## 1 Castro

Né en 1926, fils d'un planteur aisé de Cuba, **Fidel Castro** fait des études de droit puis engage la lutte contre le dictateur cubain Batista. En 1956, il prend le maquis et parvient à étendre le mouvement de révolte à toute l'île. Après la fuite du dictateur, en 1959, il prend le pouvoir, se rapproche de l'URSS et impose finalement un régime communiste au pays.



- En 1962, trois ans après la révolution cubaine (doc. 1), Khrouchtchev tente d'installer des **missiles nucléaires à Cuba**, située à 150 km des États-Unis. Mais les États-Unis agitent la menace d'une guerre et il renonce finalement à son projet.





#### 4 La crise de Cuba.

- Le repérage de sites de missiles par l'aviation américaine, le 14 octobre 1962, entraîne le blocus de l'île par la marine américaine.

*Comment évoluent les relations entre l 'U. R. S. S.  
et les E. U., après les années 60?*

## La guerre du Vietnam (65-75):

Depuis 1954, le Vietnam est **divisé en 2**:

- le Vietnam du nord communiste
- le Vietnam du sud capitaliste...

**A partir de 65, les Américains aident les Sud-Vietnamiens** à résister au Nord et envoient + de 500 000 soldats.

En 1975, les Etats-Unis se retirent du Vietnam, battus.



Enfants vietnamiens fuyant leur village bombardé au napalm (une bombe incendiaire chimique) par l'armée américaine (juin 1972).

## 2 La réaction américaine à l'invasion de l'Afghanistan

« Nous sommes confrontés à l'un des défis les plus graves de l'histoire de la nation. L'invasion soviétique en Afghanistan est une menace pour la paix mondiale, pour les relations Est-Ouest et pour la stabilité régionale ainsi que pour le mouvement du pétrole. (...) L'Union soviétique pourrait très bien contrôler une région d'un intérêt stratégique et économique vital pour la survie de l'Europe occidentale, de l'Extrême-Orient et finalement des États-Unis.

Discours du président Carter sur l'état de l'Union, 21 janvier 1980.



## 3 Des Afghans sur un char russe

De nombreux Afghans résistent à l'invasion soviétique.

A. Détente et tensions alternent jusque dans les années 80: *(suite)*

- Il y a toujours des phases de tension: guerre des E. U. contre le Vietnam communiste, aidé par les Soviétiques (1965-1975); guerre de l'U. R. S. S. en Afghanistan, où les E. U. aident militairement les Afghans (1979-1989)...

*Quel changement très important survient à partir de 1985,  
en URSS?*

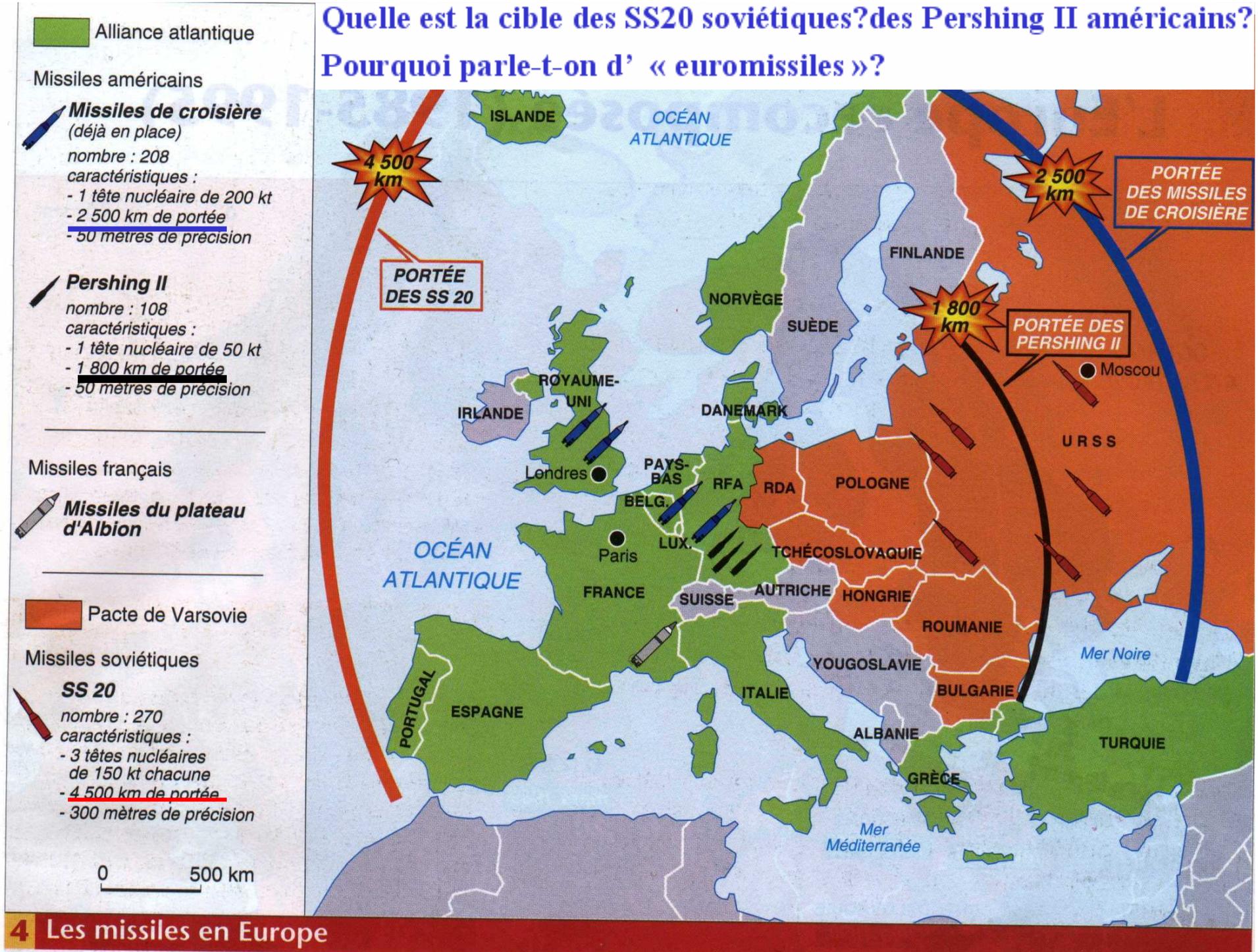
## • **Gorbatchev et l'apaisement**

**1.** L'arrivée en 1985 à la direction de l'URSS de **Mikhaïl Gorbatchev** entraîne une transformation des relations internationales. Ce dernier a conscience que la course aux armements est sans issue, coûte très cher et qu'il vaudrait mieux consacrer les dépenses de l'État au relèvement du niveau de vie de la population soviétique.

### A. Détente et tensions alternent jusque dans les années 80: *(suite)*

- Ce n'est qu'en **1985**, date de l'arrivée au pouvoir de GORBATCHEV en U. R. S. S., que les choses changent...
- Gorbatchev se rend compte que les dépenses militaires de son pays sont trop importantes et empêchent l'accession des Soviétiques à un niveau de vie élevé...

## Quelle est la cible des SS20 soviétiques? des Pershing II américains? Pourquoi parle-t-on d' « euromissiles »?



Alliance atlantique

Missiles américains

**Missiles de croisière**  
(déjà en place)  
nombre : 208  
caractéristiques :  
- 1 tête nucléaire de 200 kt  
- 2 500 km de portée  
- 50 mètres de précision

**Pershing II**  
nombre : 108  
caractéristiques :  
- 1 tête nucléaire de 50 kt  
- 1 800 km de portée  
- 50 mètres de précision

Missiles français

**Missiles du plateau d'Albion**

Pacte de Varsovie

Missiles soviétiques

**SS 20**  
nombre : 270  
caractéristiques :  
- 3 têtes nucléaires de 150 kt chacune  
- 4 500 km de portée  
- 300 mètres de précision

0 500 km

## Le « désarmement » des années 80:



### **5** Le traité de désarmement (Washington, 1987)

Mikhaïl Gorbatchev, dirigeant de l'URSS, et Ronald Reagan, Président des États-Unis, signent à Washington, le 8 décembre 1987, l'accord d'élimination des euromissiles.

### **6** Gorbatchev s'adresse à Reagan (1988)

« À l'approche du deuxième millénaire, l'histoire a lié nos deux pays par une responsabilité commune pour le destin de l'humanité.

Vous et moi sommes conscients de l'attente qu'ont nos deux peuples d'une compréhension réciproque, d'une coopération et d'un monde sûr et stable. Ceci nous oblige à discuter de manière constructive des multiples aspects du désarmement, des problèmes liés à la réduction de 50 % des armes offensives stratégiques<sup>1</sup> de l'élimination des armes chimiques, de la réduction des forces armées et des armements conventionnels<sup>2</sup> en Europe et de l'arrêt des essais nucléaires.

1. Missiles nucléaires. 2. Non nucléaires.

- **Quelle décision prennent Gorbatchev et Reagan, sur les euromissiles, en 1987?**  
**Ils décident d'éliminer les euromissiles.**
- **Même question, pour les armes nucléaires, en 1988? \***  
**Ils décident de les réduire de 50%**

## A. Détente et tensions alternent jusque dans les années 80: *(fin)*

- Gorbatchev propose donc au président américain REAGAN de limiter les armements des 2 pays et s 'engage pour la paix.

## B. Les bouleversements en Europe depuis 1989:

### 1. Deux années décisives (1989-1990)

Carte et texte p 132

# L'Europe recomposée (1985-1995)

Qu'indiquent les dates encadrées? Dans quel type de pays?  
Qu'est-ce que cela signifie?



► Les pays d'Europe de l'Est abandonnent le régime communiste au cours des années 1989 et 1990 : c'est la fin du parti unique et l'organisation des premières élections libres.

■ pays d'économie de marché et de démocratie libérale

■ URSS et pays satellites (démocraties populaires)

■ *fév. 1990* date des premières élections libres

■ pays communistes non alignés sur Moscou

■ « Rideau de fer »

## 1. Deux années décisives (1989-1990)

- Profitant de l'affaiblissement de l'U. R. S. S. et de la politique + clémente de Gorbatchev, les pays de l'Europe de l'est abandonnent un à un le régime communiste et organisent des élections libres, avec la présence de plusieurs partis politiques.

## 2. L'éclatement de l'U. R. S. S.

Carte p 133

- Vers quel système politique et économique évoluent les anciens pays communistes?
- Quels sont les changements frontaliers, entre 89 et 95?
- Nommer les nouveaux Etats.



## 2.L 'éclatement de l 'U. R. S. S.

- En 1991, Gorbatchev doit affronter la rébellion des républiques qui composent l 'U. R. S. S. et qui veulent devenir indépendantes...
- Il démissionne: c 'est la fin de l 'U. R. S. S.
  
- Une nouvelle carte de l 'Europe apparaît dans les années 90: l 'Allemagne se réunit en 1990; la Tchécoslovaquie se divise en deux et la Yougoslavie disparaît...

*Quelle est la seule grande puissance, à partir de 1991, qui domine le monde? Que se passe-t-il en Irak, à partir de 91?*

## C.Les E. U., puissance sans rivale depuis 1991:

- A la suite de l'effondrement de l'U. R. S. S., les E. U. sont la seule super-puissance du monde.
- Pendant la Guerre du Golfe en 1991, ils ont été à la tête de la coalition contre l'Irak...