

# 1ère PARTIE (H): 1914-1945: GUERRES, DEMOCRATIE, TOTALITARISME



## Introduction:

La période 1914-1945 est marquée par deux guerres mondiales, en 1914-1918 et en 1939-1945.

Elle oppose aussi deux types de systèmes politiques: la **démocratie** et le **totalitarisme...**

La démocratie est le régime politique, où le peuple a le pouvoir, par opposition au totalitarisme, où **tout** le pouvoir est confisqué par un seul homme.

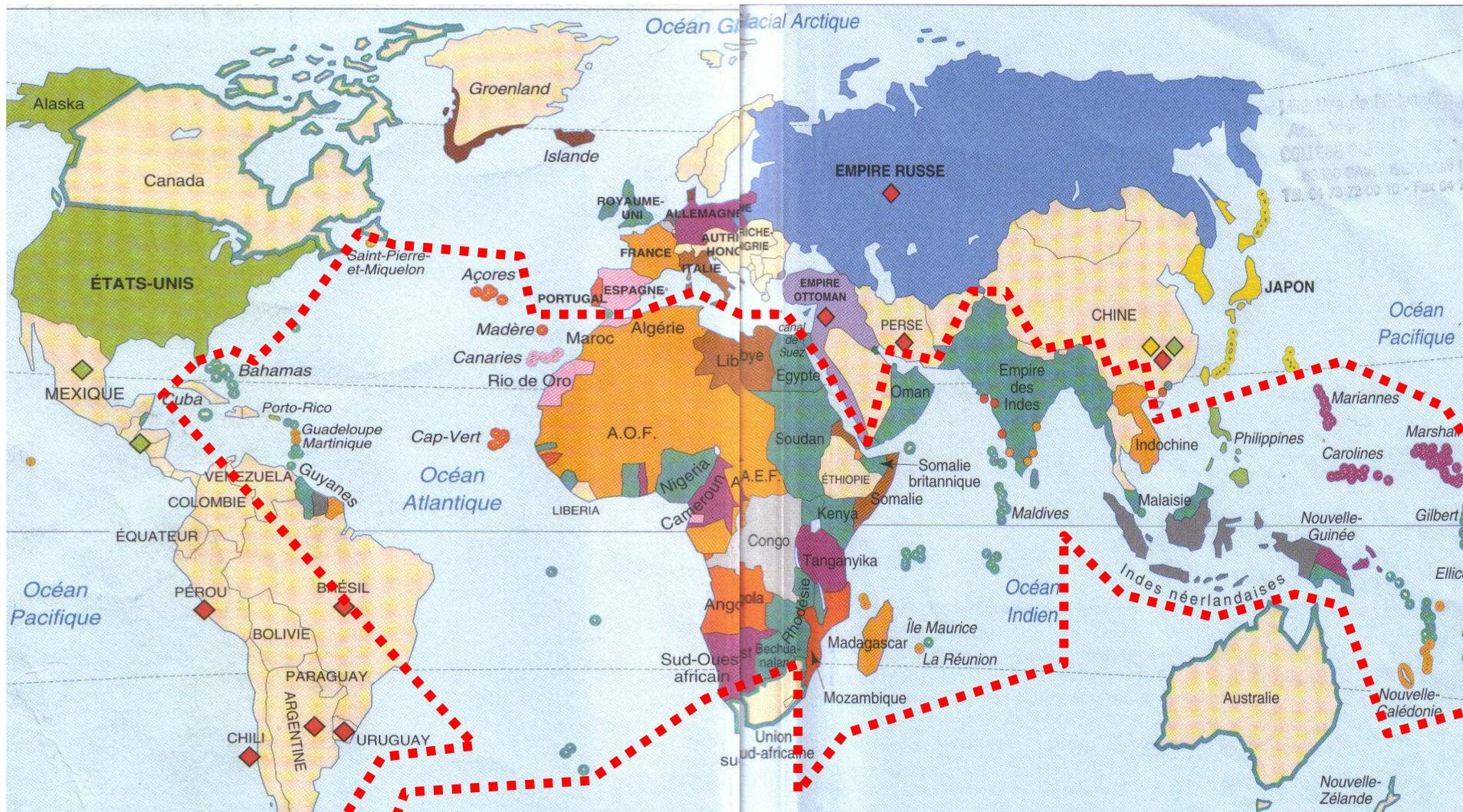
# **1ère leçon: La 1ère guerre Mondiale et ses conséquences**

## **I. La marche à la guerre:**

Pourquoi l 'Europe et le reste du monde entrent-ils en guerre, à l 'été 14?

### **A. Une Europe dominante:**

Etude de la carte du monde en 14 (couverture du livre)

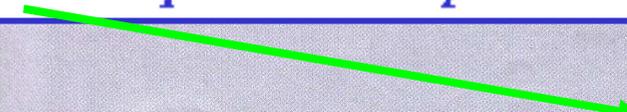


*- Pourquoi peut-on dire que l'Europe domine le monde?  
 - Que dire de l'influence économique de l'Europe dans le monde?*

**Le monde en 1914**

**territoire**

|                      |          |             |           |         |           |      |  |
|----------------------|----------|-------------|-----------|---------|-----------|------|--|
| britannique          | français | néerlandais | espagnol  | italien | américain | turc | forte influence économique européenne<br>américaine<br>japonaise |
| dominion britannique | belge    | allemand    | portugais | russe   | japonais  |      |  |



## A. Une Europe dominante:

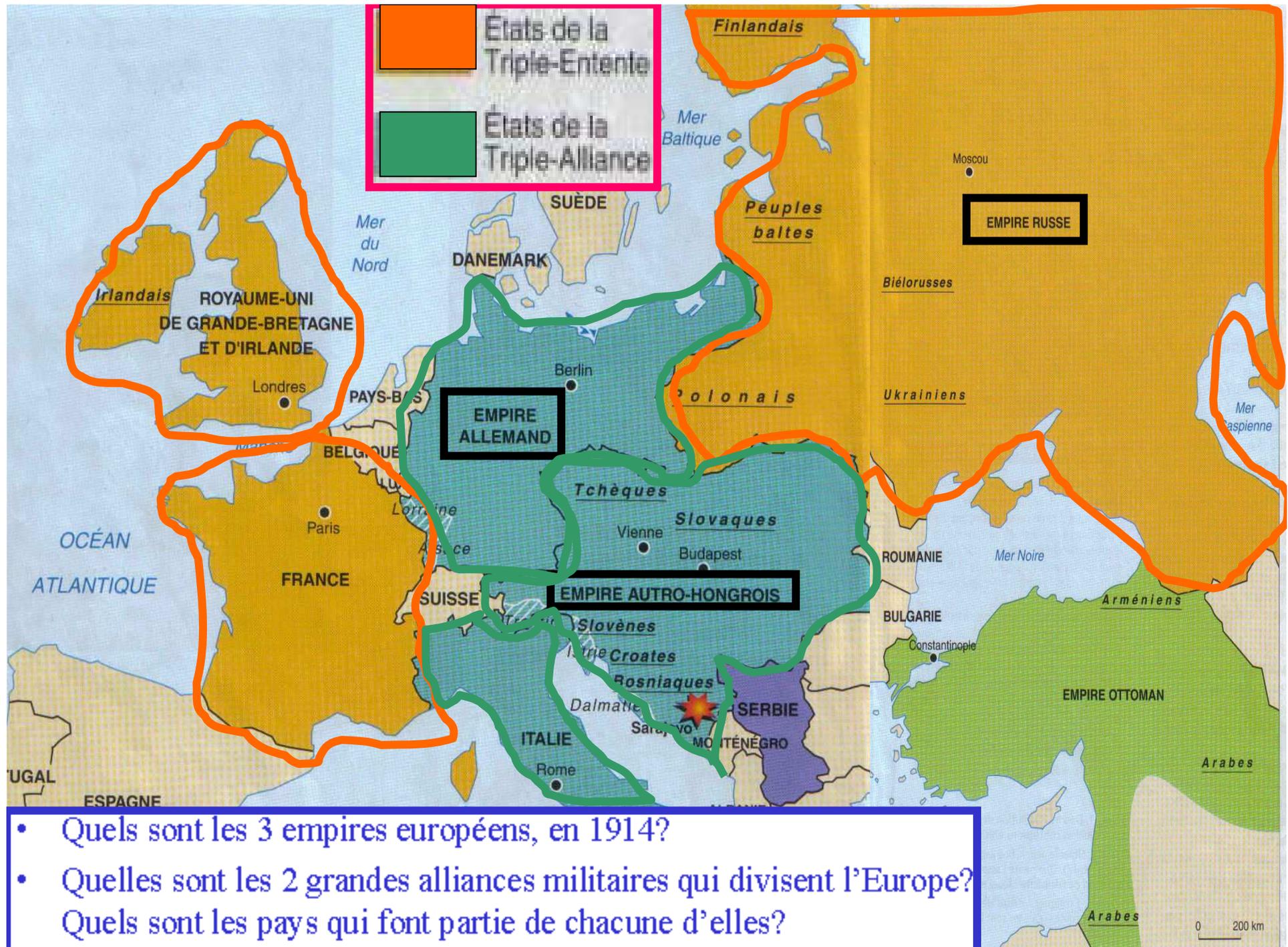
- L'Europe domine le monde, avec ses nombreuses **colonies\***, en Afrique et en Asie.
- Depuis le XIX<sup>ème</sup> siècle, elle domine l'économie mondiale (Rappel 4<sup>ème</sup> = Révolutions industrielles).

## B. Mais une Europe divisée:

Des rivalités commerciales et territoriales opposent les grandes puissances européennes

Etude carte Europe en 1914 (pp 16-17) :

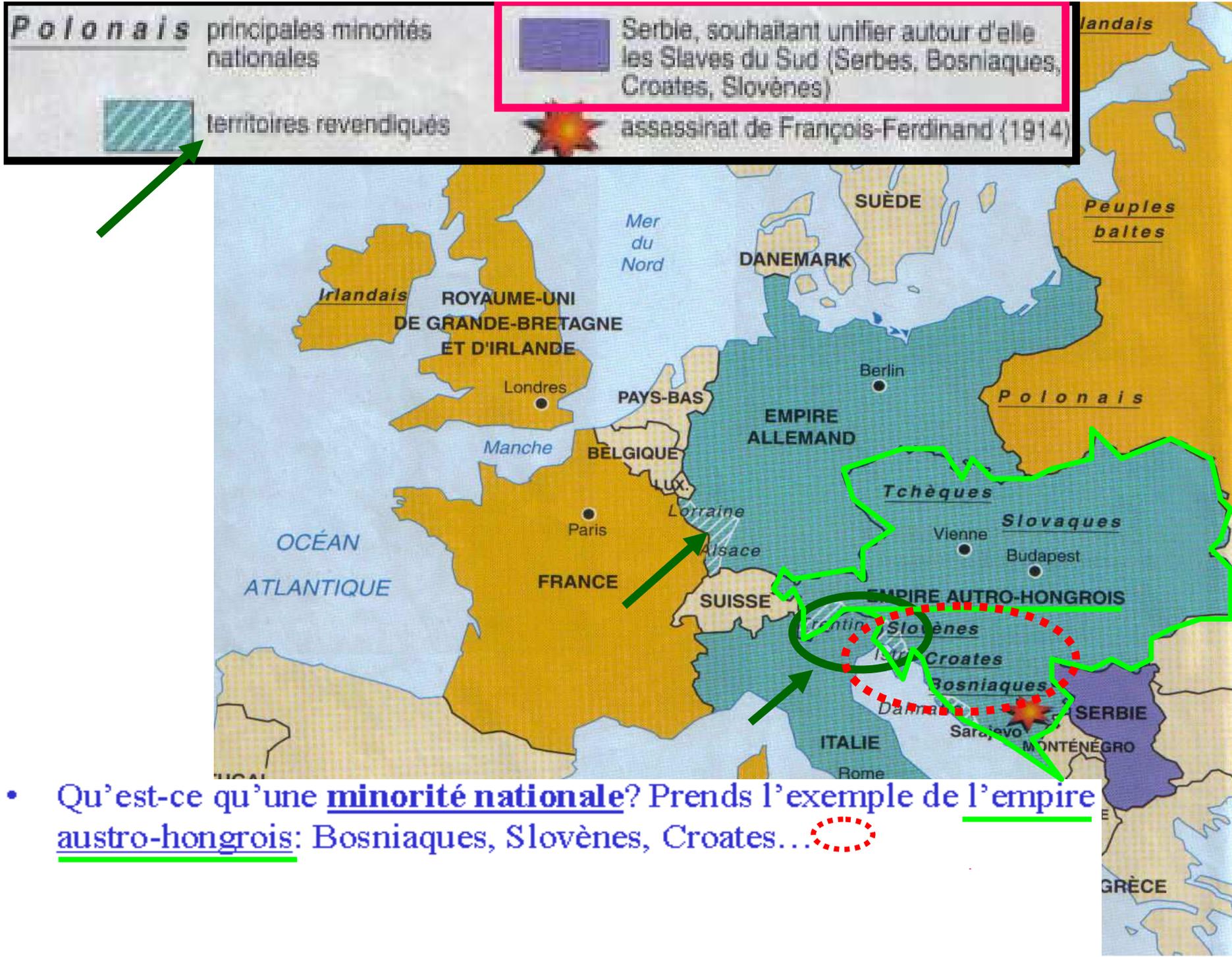
-



- Quels sont les 3 empires européens, en 1914?
- Quelles sont les 2 grandes alliances militaires qui divisent l'Europe?  
Quels sont les pays qui font partie de chacune d'elles?

## B. Mais une Europe divisée (suite)

- 2 blocs d'alliances militaires, ennemis, se font face:
  - la **Triple Alliance**\* (Allemagne, Autriche-Hongrie et Italie)
  - la **Triple Entente**\* (France, Royaume-Uni et Russie).
  
- ...



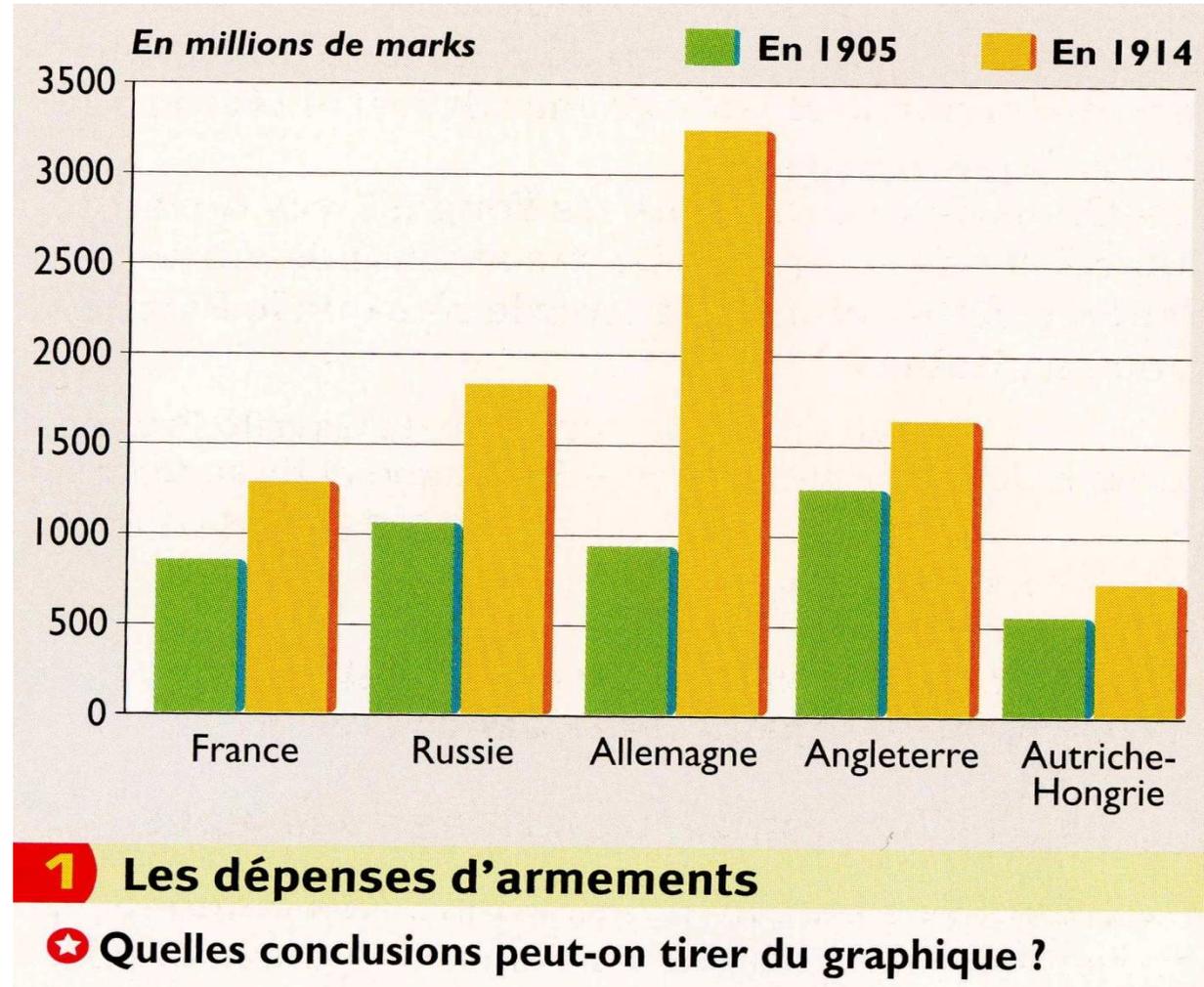
- Qu'est-ce qu'une minorité nationale? Prends l'exemple de l'empire austro-hongrois: Bosniaques, Slovènes, Croates...

## B. Mais une Europe divisée :

*suite*

- Certains peuples, appartenant contre leur volonté à un empire, voudraient fonder un Etat indépendant = ce sont les minorités nationales\*; par exemple, les Croates, Bosniaques et Slovènes, qui sont tous des peuples slaves, dépendent de l'Autriche-Hongrie, alors qu'ils souhaitent former, avec la Serbie, un grand pays des Slaves.
- Enfin, la France voudrait récupérer l'Alsace-Lorraine, perdue contre l'Allemagne en 1870 et l'Italie réclame aussi des territoires.
- Que font également les puissances européennes?

*Quel événement va alors être à l'origine du déclenchement de la guerre?*



**Elles développent leur armement ( en particulier l'Allemagne)**

## Le drame de Sarajevo, le 28 juin 1914:

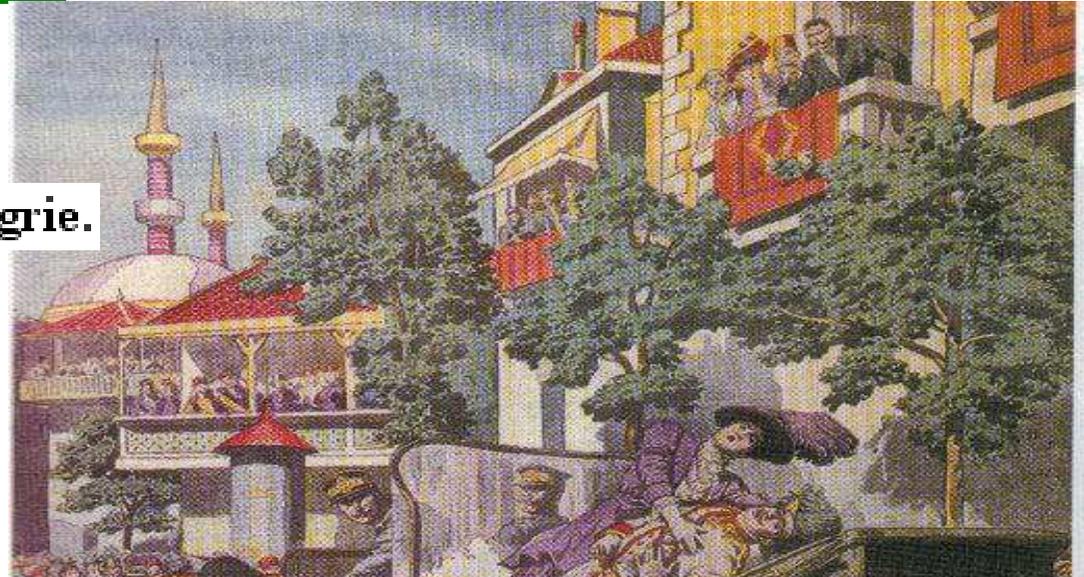
- Qui était l'archiduc François-Ferdinand?

L'héritier de l'empire d'Autriche-Hongrie.

- A quel peuple appartient son assassin?

Explique, à l'aide de la carte, la situation de ce peuple?

Il est BOSNIAQUE, membre d'une minorité nationale de l'empire d'Autriche-Hongrie.



(Illustration du *Petit Journal*, 12 juillet 1914)  
L'archiduc François-Ferdinand, héritier de l'empire d'Autriche, et sa femme sont assassinés par un Bosniaque.

- Quel pays voisin gagne à l'élimination de François-Ferdinand? **La SERBIE**



- Comment l'Autriche-Hongrie va-t-elle réagir face à un attentat, qu'elle attribue à la Serbie? L'Autriche-Hongrie va vouloir se venger **et déclarer la guerre à la Serbie.**
- La Serbie étant soutenue par la Russie, quel est le risque qui menace toute l'Europe? Triple Alliance (Autriche-Hongrie...) et Triple Entente (Russie...) vont s'affronter.

## C.Sarajevo: l'engrenage

Docs 3 et 4 p 19

- L'assassinat de l'héritier d'Autriche-Hongrie, à Sarajevo, le 28 juin 14, par un partisan du rattachement de tous les Slaves à la Serbie, déclenche la guerre...
- En effet, l'Autriche-Hongrie en profite pour déclarer la guerre à la Serbie, alliée de la Russie. Les systèmes d'alliances fonctionnent; la Triple Entente et la Triple Alliance (sauf l'Italie) s'affrontent.

## **II. Quatre ans de combats meurtriers:**

Comment se déroule la guerre, militairement?

Elle se déroule en **3 phases successives:**

### **A. La guerre de mouvement en 14:**

Carte du front de l'ouest (p 23)

La tactique des Allemands est de surprendre les Français.

**1****Premiers combats  
(août 1914)****La guerre de mouvement en 14:**

Les balles sifflent, à présent. Moins brutales que les obus, mais effrayantes du fait qu'elles blessent et tuent en silence. Les ordres et les habitudes jettent la troupe toujours plus avant. Et de courir, le cœur battant, à travers les champs moissonnés de cette fin du mois d'août, la main serrant le fusil [...]. Tout à coup, le feu de l'ennemi devient ajusté, concentré. De seconde en seconde se renforcent la grêle des balles et le tonnerre des obus. Ceux qui survivent se couchent, atterrés, pêle-mêle avec les blessés hurlants et les humbles cadavres. [...] Il apparaît que toute la vertu du monde ne prévaut point contre le feu.

Charles de Gaulle, *La France et son armée*, Plon, 1938.

**4****Soldats français à l'attaque en 1914.**

Tableau de L. Jonas, 1914. Musée des Deux Guerres mondiales, Paris.)

**Texte:**

- **Quel est le bilan de cette attaque française? Pourquoi?**  
Échec, car les soldats français sont tués ou blessés par les obus et les balles allemands.
- **Que veut dire la dernière phrase du texte?**  
Le courage des Français ne peut rien contre la puissance de feu des Allemands.

## La guerre de mouvement (14)

- Expliquez le plan allemand par quel pays neutre les Allemands passent-ils pour envahir la France?

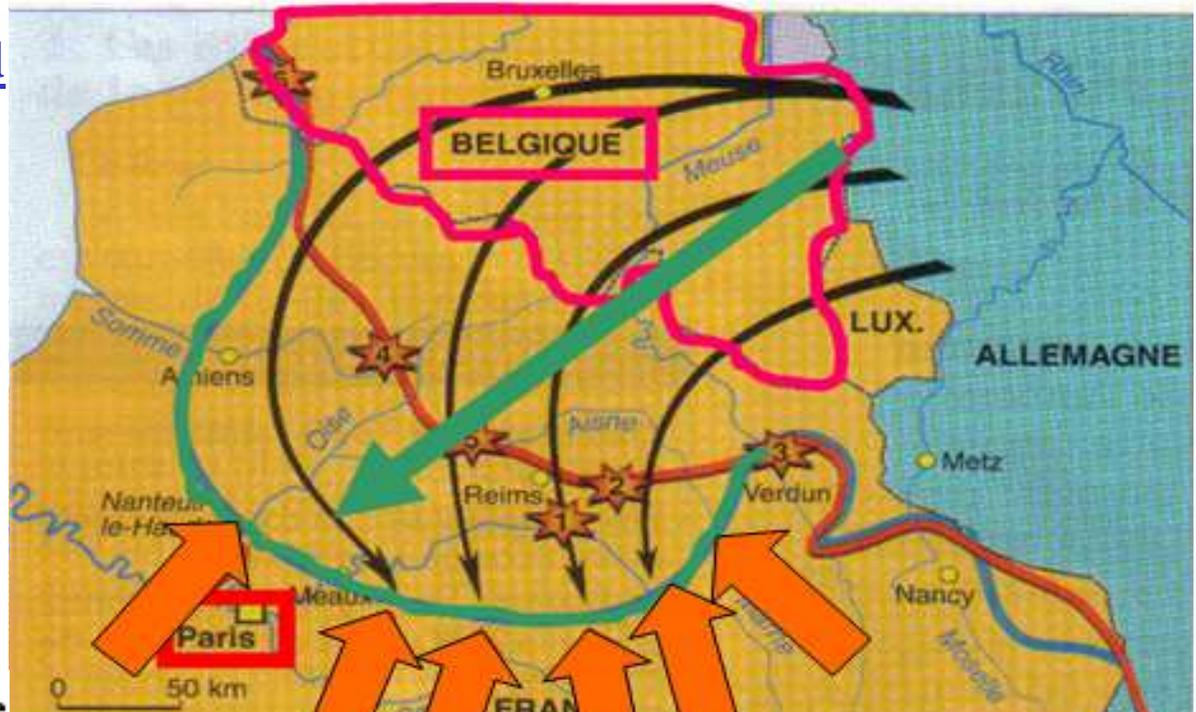
### La Belgique

- Quel est le résultat des premiers combats, en septembre 14 (cf. Paris)?

Les Allemands { envahissent la France  
sont à 70 km de Paris

- Quelle grande victoire française, en 14, permet de repousser les Allemands?

### La victoire de la Marne



### L'échec de la guerre de mouvement

**1.** En 1914, le plan allemand, appelé plan Schlieffen, prévoit d'écraser la France, en passant par la Belgique neutre, avant de se retourner contre la Russie. Il s'agit d'éviter le combat sur deux **fronts**. En août, les **Allemands envahissent la Belgique puis la France**. Mais l'offensive allemande est stoppée par la contre-offensive française menée par le général Joffre sur la Marne

**2.** À l'est de l'Europe, les armées russes pénètrent en Prusse orientale, mais elles sont battues à Tannenberg (27 août) et commencent alors à reculer.

## A.La guerre de mouvement en 14:

- La **guerre de mouvement\*** est une guerre d'attaques massives, menée par les Allemands, pour vaincre l'ennemi rapidement...
- Sur le front ouest, l'invasion de la France par l'Allemagne, en août 14, est stoppée par la victoire française de la Marne (septembre 14).
- La guerre de mouvement ayant échoué, les ennemis s'enterrent dans des tranchées et le front se fixe, sur des centaines de km, depuis la Mer du Nord jusqu'à la frontière suisse, à la fin 14.
- Une guerre identique se déroule, sur le front de l'est, entre Allemands et Russes.

- Repérez les 2 tranchées ennemies (n° 1 et 8)...
- Comment appelle-t-on l'espace qui les sépare? Pourquoi?
- Quel élément protège normalement la tranchée, d'une attaque ennemie?



### Une longue guerre de positions

1. Sur le **front occidental**, la guerre de position succède à la guerre de mouvement :

– les troupes face à face s'enterrent dans des **tranchées**, séparées d'un espace d'un ou deux kilomètres sur lequel se livrent tous les engagements (doc. 5). **L'armement s'adapte**, avec les mortiers et des grenades au tir courbe, les lance-flammes et les gaz asphyxiants

### 5 Les tranchées françaises avant une attaque

(Aquarelle d'André Devambez, 1915, Paris, musée d'Histoire contemporaine)

1. tranchée. 2. boyau. 3. abri. 4. poste de guet. 5. barbelés. 6. vers le poste de commandement, les cuisines, l'infirmierie.  
7. le **no man's land**. 8. tranchée adverse.

## 2. Dans une tranchée française avant l'assaut

Des fantassins français, la figure protégée par un masque antigaz, attendent le moment de bondir hors de la tranchée pour attaquer l'ennemi.



b. « Dans la tranchée de départ, nous étions plusieurs centaines (...). J'ai senti que j'allais avoir peur de l'inconnu, peur de sortir, peur de me battre (...). Et je n'ai plus songé à rien. Je suis sorti, j'ai couru, j'ai crié, j'ai frappé, je ne sais plus qui. J'ai traversé du fil de fer, sauté des trous, rampé le long d'entonnoirs puant encore la poudre, des hommes tombaient, cassés en deux dans leur élan : des cris, des râles se mêlaient, étouffés à demi sous la houle glissante des balles (...). Maintenant mon rôle est fini pour quelques minutes (...). Il y a du rouge, là-bas : l'incendie. Il y a du rouge à mes pieds : du sang ».

Témoignage cité par S. Audoïn-Rouzeau, 14-18,  
*Les Combattants des tranchées*, A. Colln, 1986.

## B.15-17: la guerre de tranchées ou la guerre de position\*

Photos tranchées (doc 2 p 24) + schéma 5 p 23 + B. p 22

Film : « Les sentiers de la Gloire » (S. Kubrick).

- Les armements s'adaptent ex: mortiers, gaz asphyxiants.
- Sur le front ouest, les armées franco-britannique et allemande , tentent de percer le **front\*** ennemi par de sanglantes et inefficaces offensives (ex: bataille de Verdun en 16 avec 600 000 morts).
- ...

### 3. Les difficultés de la vie quotidienne

#### La boue

« Très curieux, la tranchée. On est stupéfait de découvrir ces kilomètres de ruelles, si étroites que les bords du sac, le bidon, les musettes<sup>1</sup> et les manches y frottent et y cognent. Quelle vie ! La boue, la terre, la pluie. On en est saturé, teint, pétri. On trouve de la terre partout, dans ses poches, dans son mouchoir, dans ses habits, dans ce qu'on mange. C'est comme une hantise, un cauchemar de terre et de boue, et vous ne sauriez avoir l'idée de la touche que j'ai : mon fusil a l'air d'être vaguement sculpté dans la terre glaise. »

H. Barbusse, *Lettres à sa femme*.

1. Sac de toile pour les vivres.

#### La nourriture

Truffau apporte la nourriture des cuisines situées à l'arrière du front.

« On est crevé, on n'en peut plus. Pas de café, on a chaviré en route. Ils ne protestent pas, ils savent que tout est misère dans ce monde de misère. Ils remplissent leurs gamelles et mangent silencieusement leur ratatouille froide – bœuf bouilli, pommes de terres vinaigrées – en cherchant à se préserver de l'eau et de la terre ; mais ils ont les mains glaiseuses, et le pain qu'ils ont touché crie sous leurs dents. »

P. Truffau, *Carnets d'un combattant*, Payot, 1917.

#### Les rats

« Les rats sont ici particulièrement répugnants, du fait de leur grosseur. C'est l'espèce qu'on appelle "rats de cadavres". Ils ont des têtes abominables, méchantes et pelées, et on peut se trouver mal, rien qu'à voir leurs queues longues et nues.

Ils paraissent très affamés. Ils ont mordu au pain de presque tout le monde. Kropp tient le sien enveloppé sous sa tête, mais il ne peut dormir parce qu'ils lui courent sur le visage pour arriver au pain.

Erik Maria Remarque, *À l'Ouest rien de nouveau*, 1928.

4. Raconter en quelques lignes les difficultés de la vie quotidienne dans les tranchées.

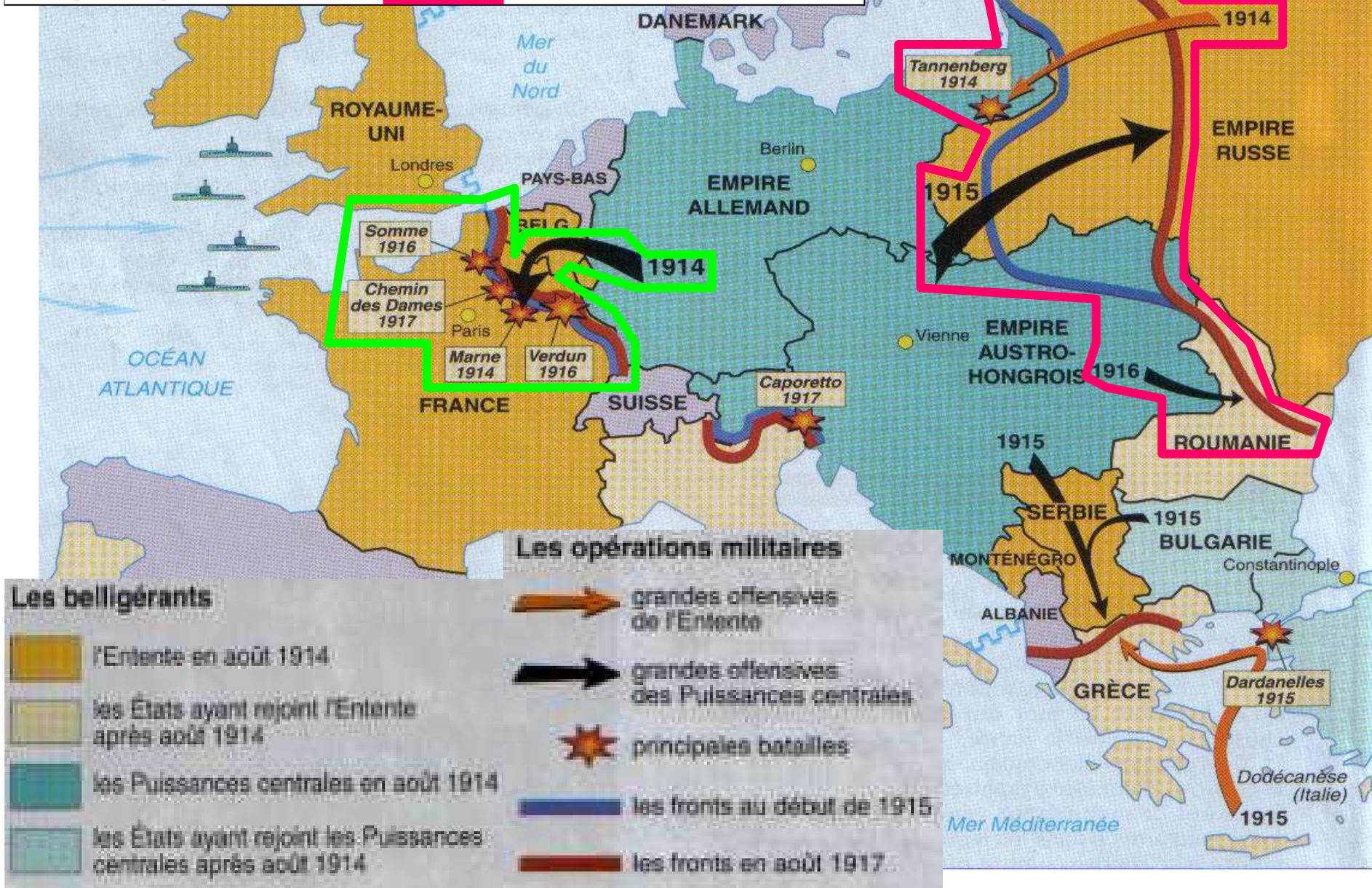
- Boue qui salit tout et empêche les déplacements
- Nourriture froide et en quantité insuffisante
- Présence de rats

## B. 15-17: la guerre de tranchées ou la guerre de position *(suite)*

- Les conditions de vie des soldats, au front, sont très dures (docs 1 et 3 p 24): rats, boue, faim et saleté, en plus des attaques très meurtrières. Du fait du manque d 'hygiène, on les surnomme bientôt affectueusement « les poilus ».
- ...

# La guerre de 1914 à 1917

- Citez des grandes batailles sur le front ouest, de 15 à 17?
- Que se passe-t-il sur le front est?



## Comment peuvent réagir certains soldats, devant toutes ces attaques ratées?

### **5. 1917 : lassitude et mutineries**

- « Je n'ai jamais vu le moral du corps d'armée aussi bas qu'en ce moment, et cela tient à plusieurs raisons. D'abord, il y a les deux tiers des hommes que voilà six mois qu'ils ne sont pas allés en permission, ensuite on est resté trop longtemps dans le secteur et on a attaqué trois fois de suite, on parle d'une quatrième. C'est toujours pour recommencer et cela n'amène pas de solution. Nous avons eu un régiment de la division qui a refusé d'attaquer. Le moral de chacun devient plus bas. Il serait temps que cela finisse, car il y en a marre. »
- « Nous n'avons rien à gagner à la continuation de la guerre. Ça a l'air de chauffer à Paris avec les grèves. Tant mieux. Je t'assure que le civil ferait pas mal de se révolter, car c'est honteux de nous faire sacrifier de la sorte. »

Lettres écrites par des soldats français en mai 1917 et saisies par le contrôle postal, citées par Guy Pedroncini, *Les mutineries de l'armée française*, Julliard, 1968.

**5.** Doc. 5. D'après ces lettres, quelles sont les causes de la lassitude ? Relever la phrase qui évoque une mutinerie. Pourquoi ces lettres ont-elles été saisies par le contrôle postal ?

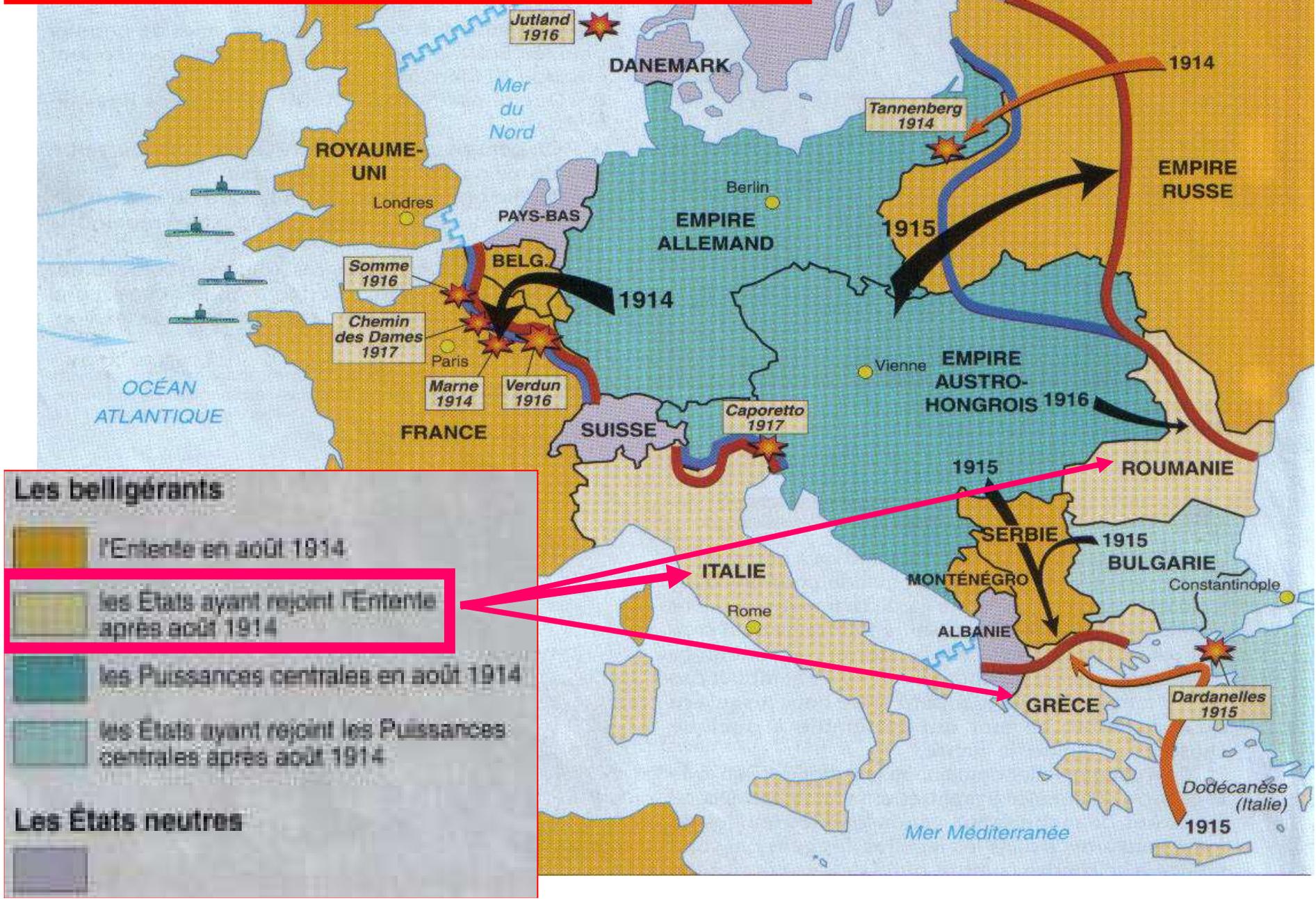
## B. 15-17: la guerre de tranchées ou la guerre de position

(fin)

- Désespérés par ces massacres, des soldats refusent d'obéir aux ordres: ces mutineries\* sont punies par des exécutions, et la guerre reprend...

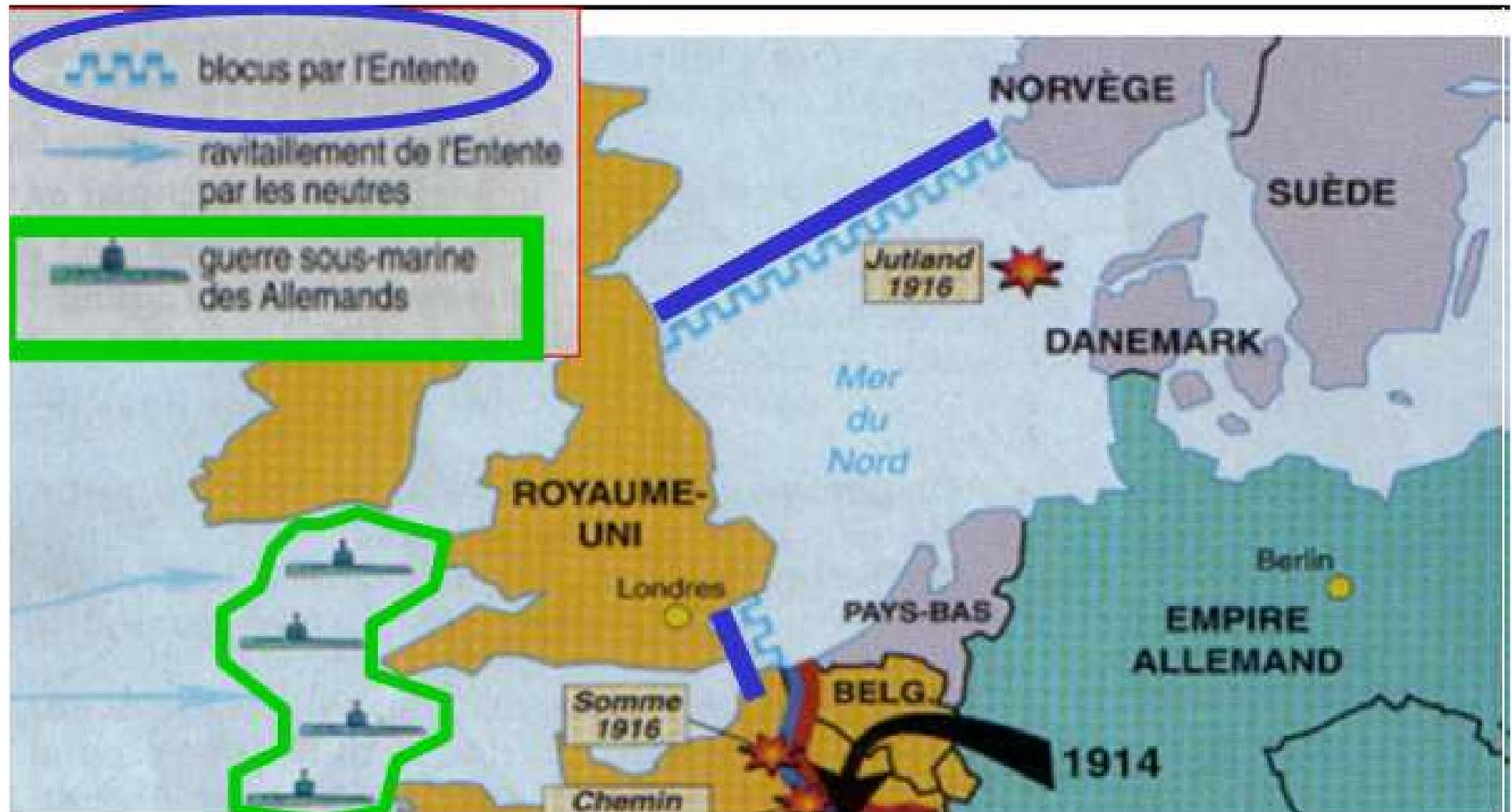
Chaque camp cherche de nouveaux alliés.

Quels pays rejoignent l'Entente? Parmi eux, qui a trahi la Triple Alliance? Quand?



### C. De nouveaux pays en guerre:

- Le camp des Alliés se renforce, avec de nouveaux pays (voir carte p20):
    - entrée en guerre de l 'Italie, en 15, du côté de la Triple Entente, qui lui promet davantage de territoires, que la Triple Alliance!
  
    - les Etats-Unis rejoignent les Alliés en 17...
- Pourquoi? (Carte p 20 + Doc 2 p 22)A



➤ La guerre est ensuite maritime. À partir de 1915, l'Entente entreprend de bloquer les côtes des puissances centrales : c'est le blocus. De leur côté, en 1917, l'Allemagne commence la guerre sous-marine à outrance : ses sous-marins attaquent tous les navires, même neutres, qui ravitaillent le Royaume-Uni, et notamment ceux des États-Unis.

## L'entrée en guerre des États-Unis (17):

- Qui est l'auteur du discours?

WILSON, le président des États-Unis

- Quel reproche adresse-t-il à l'Allemagne?

L'Allemagne a coulé des navires américains, alors que **les États-Unis étaient neutres!**

- Que doivent donc faire les États-Unis, selon lui, contre l'Allemagne?

**Déclarer la guerre à l'Allemagne.**

## 2 L'entrée en guerre des États-Unis

« La guerre actuelle de l'Allemagne contre le commerce est une guerre contre l'humanité. Des navires américains ont été coulés et des vies américaines ont été perdues dans des circonstances qui nous ont profondément remués<sup>1</sup>. Je recommande au Congrès<sup>2</sup> d'accepter la position de belligérant qui lui a été imposée. Ce que cela implique est clair : la coopération et l'entente avec les gouvernements actuellement en guerre contre l'Allemagne, l'ouverture à ces gouvernements des crédits financiers les plus larges, la mobilisation de toutes les ressources matérielles du pays afin de fournir du matériel de guerre. La neutralité n'est plus possible, ni désirable, quand il y va de la paix du monde et de la liberté des peuples.

Extraits du message du président américain Wilson au Congrès des États-Unis (2 avril 1917).

1. Navires de ravitaillement américains coulés par les sous-marins allemands. 2. Le Parlement des États-Unis.

*-les Etats-Unis rejoignent les Alliés en 17 (Doc 2 p 22), car l 'Allemagne, en voulant bloquer le ravitaillement maritime du Royaume-Uni, a coulé des navires américains.*

*Mais si le camp de l 'Entente gagne, en 17, de nouveaux alliés ( en particulier l'Italie et les E. U.), elle en perd également un, la Russie...*

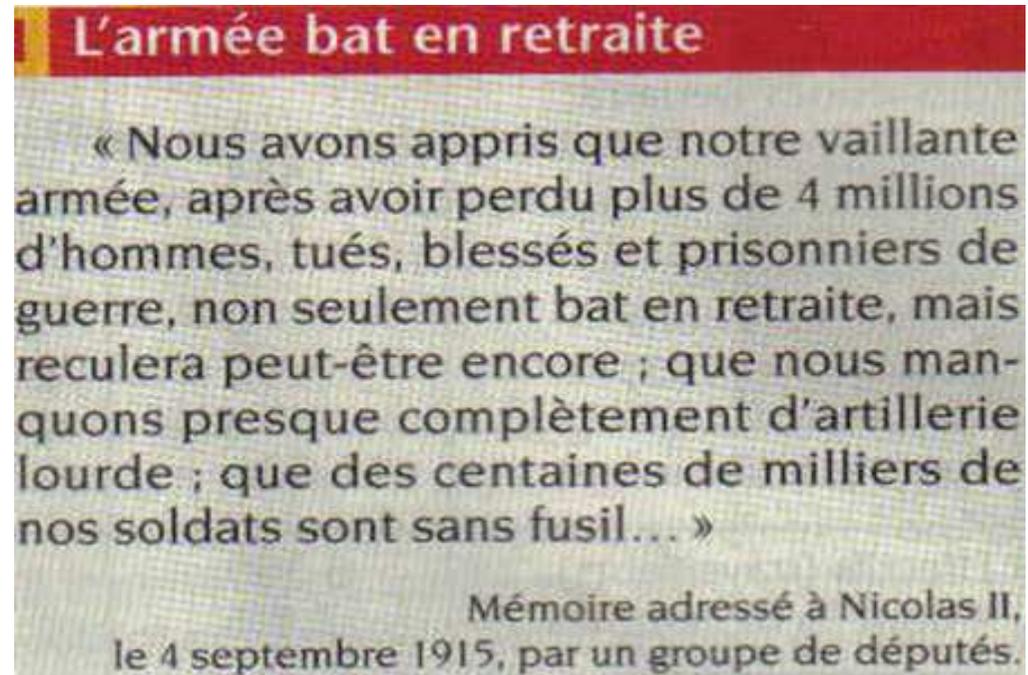
## L'abandon de la Russie (17)

La Russie, en 14, est un pays gouverné par un empereur, le tsar; l'immense majorité de la population (paysans, ouvriers) est pauvre...

- Quelle est la situation de l'armée russe?

L'armée russe est battue (car mal équipée) et elle recule devant les Allemands

- En quoi est-ce que cela peut nuire au tsar? Le tsar n'a pas su préparer l'armée russe à cette guerre...



**2.** Entre 1914 et 1917, le mécontentement grandit à cause des défaites militaires et de la désorganisation des transports qui pose des problèmes de ravitaillement dans les villes (doc. 1 et 2). Au début de 1917, la tension est à son comble. À Petrograd, en février, la population se révolte contre la pénurie et rallie à elle les soldats de la garnison. La douma nomme alors un gouvernement provisoire et le tsar abdique.

assemblée

Quel autre élément explique le mécontentement de la population russe?

Problèmes de ravitaillement

Que se passe-t-il en février 17?

Le tsar abdique (= renonce au pouvoir).

- Le gouvernement provisoire résout-t-il la crise russe?

**NON**

toujours guerre... et défaites!  
problèmes de ravitaillement

- Quelles sont les 2 idées des bolcheviks?  
Paix immédiate  
Terre aux paysans
- Le nom de leur chef? **Lénine**

## Octobre 1917 : la révolution bolchevique

1. Le gouvernement provisoire ne cherche pas à arrêter la guerre et ne parvient pas à améliorer les conditions de vie de la population.

2. Le parti bolchevik, fondé par Lénine (doc. 3), veut faire une seconde révolution. Il réclame « la paix immédiate », « la terre aux paysans ».

**Le parti bolchevik** : parti socialiste et marxiste fondé en 1912 par Lénine. Il défend l'idée d'une révolution immédiate, réalisée par un petit groupe de militants expérimentés.



4 Lénine durant la révolution d'Octobre

(Tableau de P. Kusnezow, 1878-1968)

- Que font finalement les Bolcheviks en octobre 17?

Ils renversent le gouvernement provisoire, par une révolution en **octobre 17**.

Le 25 octobre 1917, les bolcheviks renversent le gouvernement provisoire par un coup de force sans qu'il y ait de vraie résistance (doc. 4).

## D. Les révolutions en Russie (17):

- A l'inverse, le camp des Alliés perd la Russie, en 17. Celle-ci connaît une situation catastrophique. Ainsi, à cause des défaites de l'armée russe et des problèmes de ravitaillement de la population, le tsar (= empereur) est renversé par une première révolution, en février (docs 1 et 2 p 28).
- Le gouvernement, qui remplace le tsar, continue la guerre et ne résout rien; il est renversé à son tour par Lénine et les Bolcheviks\* (déf. p 28 = Rouges = communistes), en octobre 17.

*Quelles décisions les bolcheviks prennent-ils?*

## La révolution bolchevik:

- Quelles sont les **3 décisions populaires**, prises par Lénine et les bolcheviks, qui leur assurent le soutien de la majorité de la population?

Remise des terres aux paysans

Contrôle des usines par les ouvriers

Paix avec l'Allemagne

- **Qui y perd?**

Propriétaires { de terres  
d'usines

- Comment se termine la guerre pour la Russie?

Mal, car lourdes pertes territoriales!

**3.** Le gouvernement présidé par Lénine prend tout de suite des **décrets populaires** : remise aux paysans des grandes propriétés, contrôle ouvrier dans les usines, ouverture de négociations de paix (doc. 6). Le 3 mars 1918, il signe la **paix séparée de Brest-Litovsk** avec l'Allemagne, au prix de **lourdes pertes territoriales.**

## La guerre civile en Russie (18-21):

- Comment appelle-t-on les adversaires des bolcheviks (texte)?

Les **Russes blancs** = tsaristes.

- Par qui sont -ils soutenus?

Par les puissances européennes

- Pourquoi?

Anglais et Français ne pardonnent pas à la Russie bolchevik d'avoir trahi la Triple entente.

- Que se passe-t-il donc entre Russes, dans leur pays?

Une **guerre civile** entre  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Bolcheviks ou Rouges} \\ \text{Russes blancs} \end{array} \right.$

## Les bolcheviks dans la guerre civile (1918-1921)

1. Les bolcheviks doivent alors faire face au soulèvement armé des **partisans de l'ancien régime, les Russes blancs**, soutenus par les **puissances européennes** hostiles à la « paix séparée » et à la révolution russe. À cette **guerre civile** s'ajoute l'attaque de la **Pologne** en 1920 (doc. 7).



## D. Les révolutions en Russie (17):

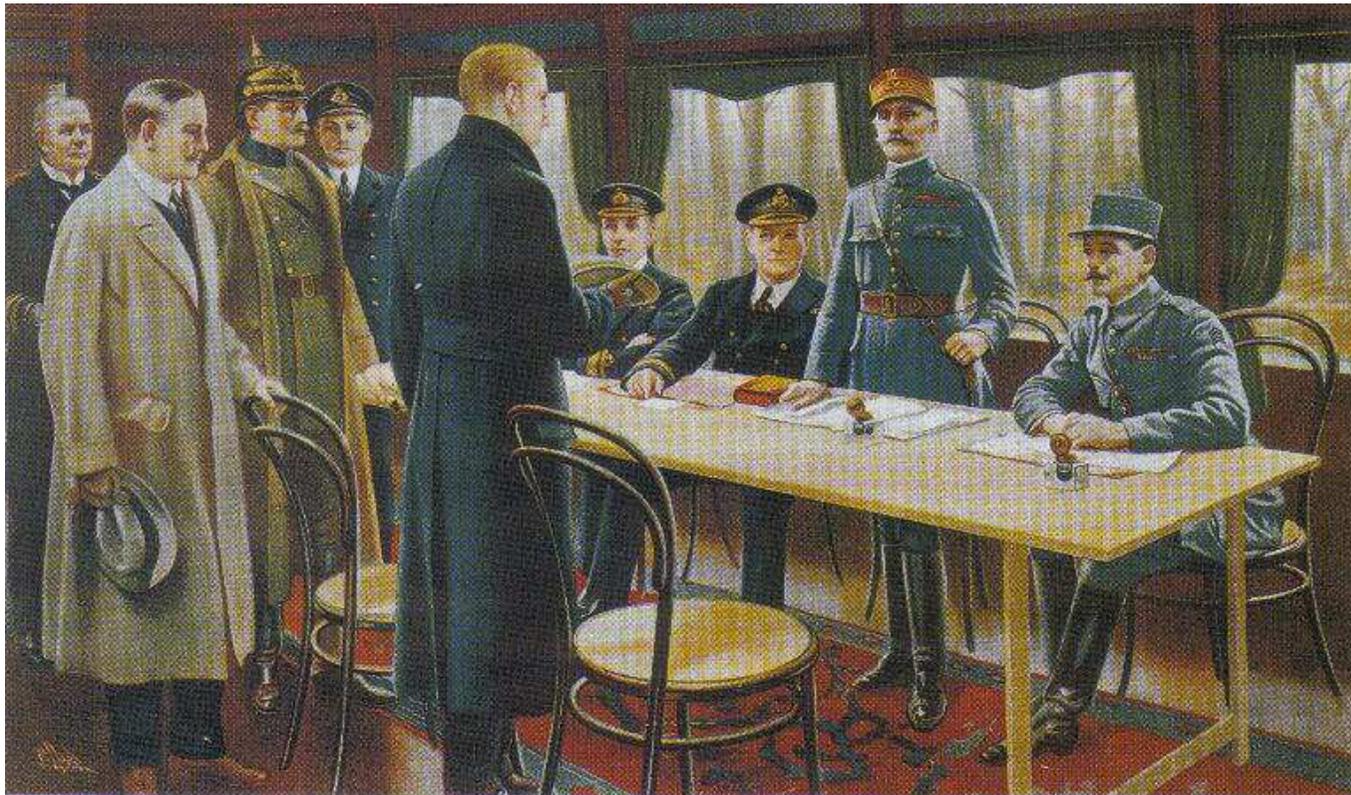
*(fin)*

- Le gouvernement bolchevik de Lénine fait la paix avec les Allemands (paix de Brest-Litovsk, en mars 18) et distribue la terre aux paysans...
- Mais Lénine doit affronter, de 18 à 21, les Russes blancs, partisans d'un retour au régime tsariste... Cette guerre civile est très meurtrière. (*Nous reviendrons là-dessus dans notre prochaine leçon...*)

## E. 18: l'année décisive

En 1918, les Allemands lancent une grande offensive à l'Ouest. Les armées alliées disposent de nouveaux tanks et avions et ont reçu le renfort des soldats américains.

Après l'échec de la dernière attaque allemande, les Alliés triomphent avec la signature de l'armistice\*, le 11 novembre 18.



**La signature de l'armistice à Rethondes, en forêt de Compiègne  
(11 novembre 1918)**

### 3. Une guerre d 'un type nouveau:

En quoi a-t-on pu dire que 14-18 était la première **guerre mondiale et totale?**

#### A. Une guerre mondiale et sur tous les fronts:

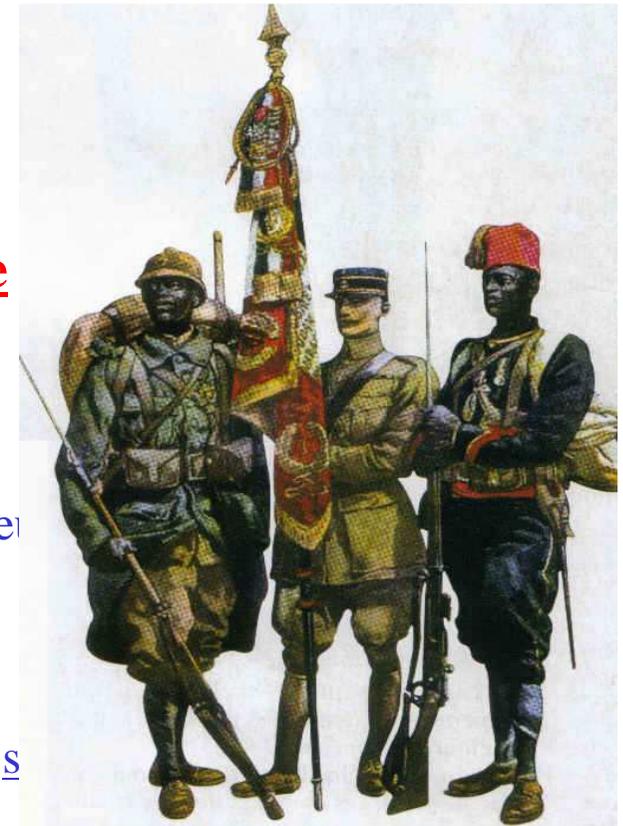
Les puissances coloniales se font aider par leurs **colonies**, qui leur fournissent des soldats (tirailleurs sénégalais ou algériens dans l 'armée française).

Les combats ont lieu sur terre, dans toute l 'Europe, mais aussi sur mer (doc 2 p 22) et dans les airs (doc 1 p 22)...

#### A. Une guerre mondiale et sur tous les fronts

Les pays en guerre mobilisent des soldats dans leurs colonies.  
Les combats ont lieu sur terre mais aussi sur mer et dans les airs.

#### B. Une mobilisation totale:



**1 Soldats de l'armée française**, dessin paru à «Une» du *Petit Journal*, 1<sup>er</sup> juin 1919.



**1 Les premiers combats aériens**

(Dessin de F. Flameng, 1918, Paris, BNF)

## Une mobilisation économique totale:

### Texte:

- Que fabriquait Renault, avant la guerre? **Des automobiles**
- De quoi l'armée française manque-t-elle? Quelle production Renault doit-il fournir, désormais?  
D'obus  
Du matériel militaire (obus).

### Tableau:

- Quelle est l'évolution, entre 14 et 18, de la production des usines Renault pour les voitures?
- Même question pour les chars, obus et moteurs?
- Que dire de la superficie des usines et des effectifs employés?

### 3 La reconversion des usines Renault

« Vers le 8 ou 9 août 1914, Renault a été appelé chez le ministre de la Guerre qu'il a trouvé dans une agitation très grande, serrant sa tête entre ses mains et disant : "Il nous faut des obus, il nous faut des obus". Il envoya Renault chez le colonel R... qui lui dit : "Des obus, ah ! c'est maintenant qu'on s'aperçoit qu'il faut des obus ? Mais cela ne me regarde pas" et le renvoie chez le général Mangin. Le général Mangin demande : "Vous pouvez faire des obus ?" Renault déclare qu'il ne sait pas ; qu'il n'en a jamais vu. Le Général en prend un sur sa cheminée, lui montre : "En voilà un." ».

D'après P. Fridenson, *Histoire des usines Renault*, Le Seuil, 1972.

| Production des usines Renault                  | 1914          | 1918             |
|--|---------------|------------------|
| Voitures                                       | 1484          | 553              |
| Camions  | 174           | 1793             |
| Chars d'assaut                                 | 0             | 750              |
| Moteurs d'avions                               | 0             | 5 000            |
| Obus (75 et 155)                               | 0             | 2 000 000        |
| Superficie des usines                          | 11,5 ha       | 34 ha            |
| Effectifs (travailleurs)<br>• dont % de femmes | 6 300<br>3,8% | 22 500<br>31,6 % |
| Bénéfices (indice)                             | 100           | 366              |
| Chiffre d'affaires (indice)                    | 100           | 170              |

## Une mobilisation financière totale:

La guerre coûte énormément d'argent au pays et donc à l'Etat, pour payer les fournitures et les armes aux soldats...

- Qu'est-ce qu'un emprunt d'Etat? Quel est donc le but de cette affiche\*?  
C'est quand le gouvernement emprunte de l'argent à la population.
- Quel est l'emblème représenté sur la pièce d'or\*? De quelle nationalité est le soldat au casque à pointe?
- Que doit-on comprendre du rôle de l'or français, dans la suite de la guerre?



## B. La mobilisation de tout et de tous:

- Toute l'économie est tournée vers un but, gagner la guerre: pour cela, les usines se reconvertissent dans des productions militaires: ex, Renault (Doc 3 p 27) ne produit plus de voitures... mais des obus!
- Les Etats en guerre ont d'énormes besoins: ils empruntent beaucoup d'argent, notamment à la population, pour financer la guerre.
- ...

## Les femmes à l'arrière:

Document 2. Dans une usine à l'arrière



- Que font les femmes, sur ces deux photos?  
**Elles travaillent dans les usines ou aux champs.**
- Etait-ce leur place, avant la guerre? Pourquoi?  
**NON; avant, c'était la place des hommes... partis au front!**
- Est-ce normal que ce soit des femmes, qui tirent une charrue? Comment l'expliquer?

**NON; chevaux et bœufs ont été « réquisitionnés » pour la guerre (bêtes de trait ou viande).**

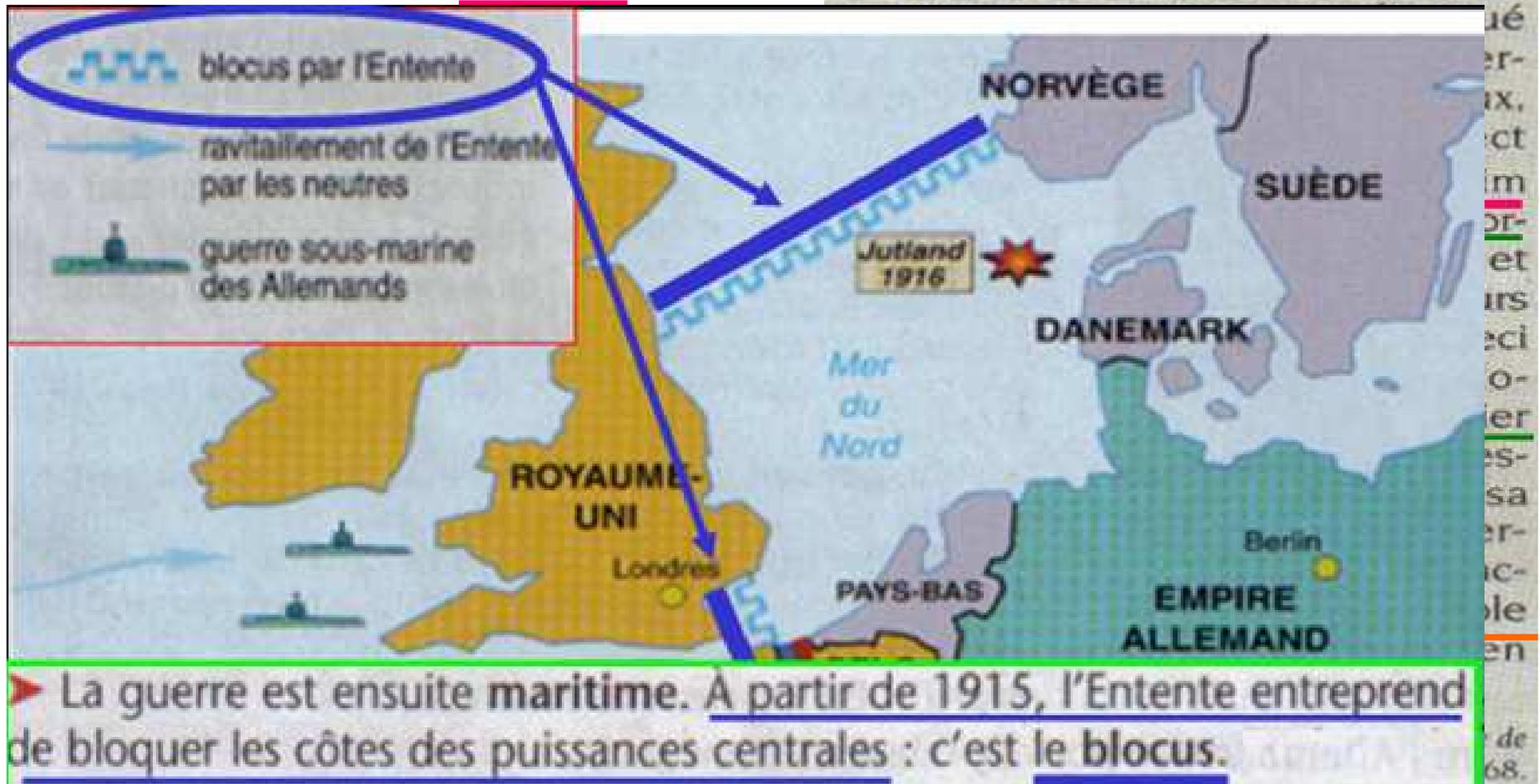
## La pénurie:

La pénurie : le manque de quelque chose.

- Rappelez ce qu'est le "blocus sauvage" de l'Allemagne, par l'Angleterre\*? Sa principale

### 6 La souffrance dans les villes allemandes

Un enfant berlinois témoigne.  
« Ma mère parlait du "blocus »



## B La mobilisation de tout et de tous: **sui**

- Les femmes et les personnes âgées remplacent les hommes, partis soldats, aux champs et dans les usines. Au vu des réquisitions exigées par l'armée, les civils manquent souvent de nourriture, de moyens de chauffage: ce sont les pénuries.

## C. La propagande et la censure:

Docs 2 p 26 et 5 p 25



Est-ce que ces articles relatent vraiment à ce que vous savez de la vie au front?

Comment appelle-t-on ces mensonges?

**La propagande** : une action organisée en vue de répandre une opinion, une idée. La propagande de guerre consistait à répandre l'idée que tout se passait bien sur le front.

## 2 Le « bourrage de crâne »

Extraits tirés de la presse pendant la guerre.

- « Les balles allemandes ne tuent pas. Nos soldats ont pris l'habitude des balles allemandes... Et l'inefficacité des projectiles est l'objet de toutes les conversations. »  
L'Intransigeant, 17 août 1914.
- Le Petit Parisien publie un « témoignage » :  
« À part cinq minutes par mois, le danger est très minime, même dans les situations critiques. Je ne sais comment je me passerais de cette vie quand la guerre sera finie. »  
Petit Parisien, 22 mai 1915.

## Des libertés sous contrôle

1. Pour que l'arrière garde le moral et continue de fournir l'effort de guerre, les États font de la **propagande**. Le courrier en provenance du front et la presse, qui pourraient faire passer de mauvaises nouvelles, sont **censurés**. Les communiqués militaires sont toujours enthousiastes. On parle de « **bourrage de crâne** » (doc. 2).

?

## C.La propagande et la censure:

- La **propagande\*** consiste à répandre certaines idées, auprès de la population, par tous les moyens possibles (radio, film, affiches...). Ainsi, la presse patriotique affirme que tout se passe bien au front!
- De plus, on empêche les mauvaises nouvelles de se répandre, en contrôlant le courrier et la presse: c 'est la **censure\***. (doc 5 p 25)

Pour maintenir le moral des troupes et des civils la censure et la propagande sont utilisées.

## Le règlement de la guerre (1):

- Où et quand a lieu la Conférence de la Paix? A Paris

De janvier 19 à août 20.

- Quels pays participent à cette conférence?

- France
- Angleterre
- États-unis
- Italie

**= les vainqueurs**

- Qui en est exclu? Les vaincus.

## L'Europe redessinée par les traités

1. La Conférence de la paix siège à Paris de janvier 1919 à août 1920. Les pays vainqueurs réfléchissent à des **traités de paix** qui satisferaient leurs intérêts propres, tout en mettant en place un ordre international plus juste :



2 Signature du traité de Versailles

(Détail du tableau de Sir W. Orpen, 1925, Londres, Imperial War Museum)

Le traité est signé dans la galerie des Glaces. On distingue le Français Clemenceau (1), le Président des États-Unis Wilson (2), l'Anglais Lloyd George (4) et l'Italien Orlando (3).

## 4.Un bilan terrible:

Comment se présentent l 'Europe et le monde, après la guerre?

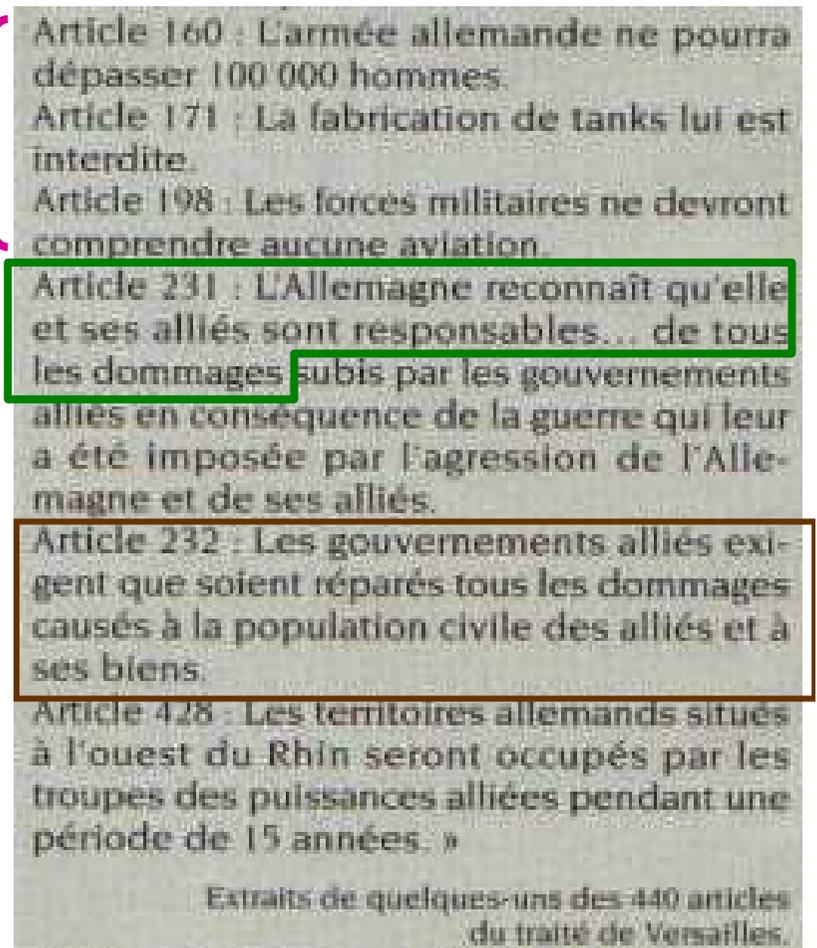
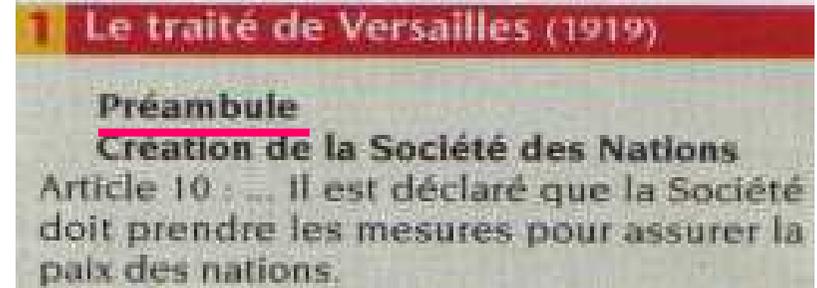
### A.Le règlement de la guerre:

- Une conférence de paix réunit tous les pays vainqueurs, entre janvier 19 et l 'été 20... (doc 2 p 33) Les pays vaincus ne sont pas représentés. On leur impose donc les traités de paix! (pour les Allemands, c'est le Diktat)
- ...

## **TD** Le règlement de la guerre (2):

### Le traité de Versailles (1919) concerne l'Allemagne...

- **Préambule:** Quelle nouvelle organisation est créée, en 19? Avec quel but?  
La Société Des Nations (SDN)  
Assurer la paix entre les pays
- **Articles 160, 171 et 198:** que dire, désormais, de l'armée allemande?  
Elle est très affaiblie.
- **Article 231:** quels pays sont responsables du déclenchement de la guerre?  
L'Allemagne et ses alliés.
- **Article 232:** Avec quelle conséquence, pour eux?  
Ils devront payer toutes les réparations

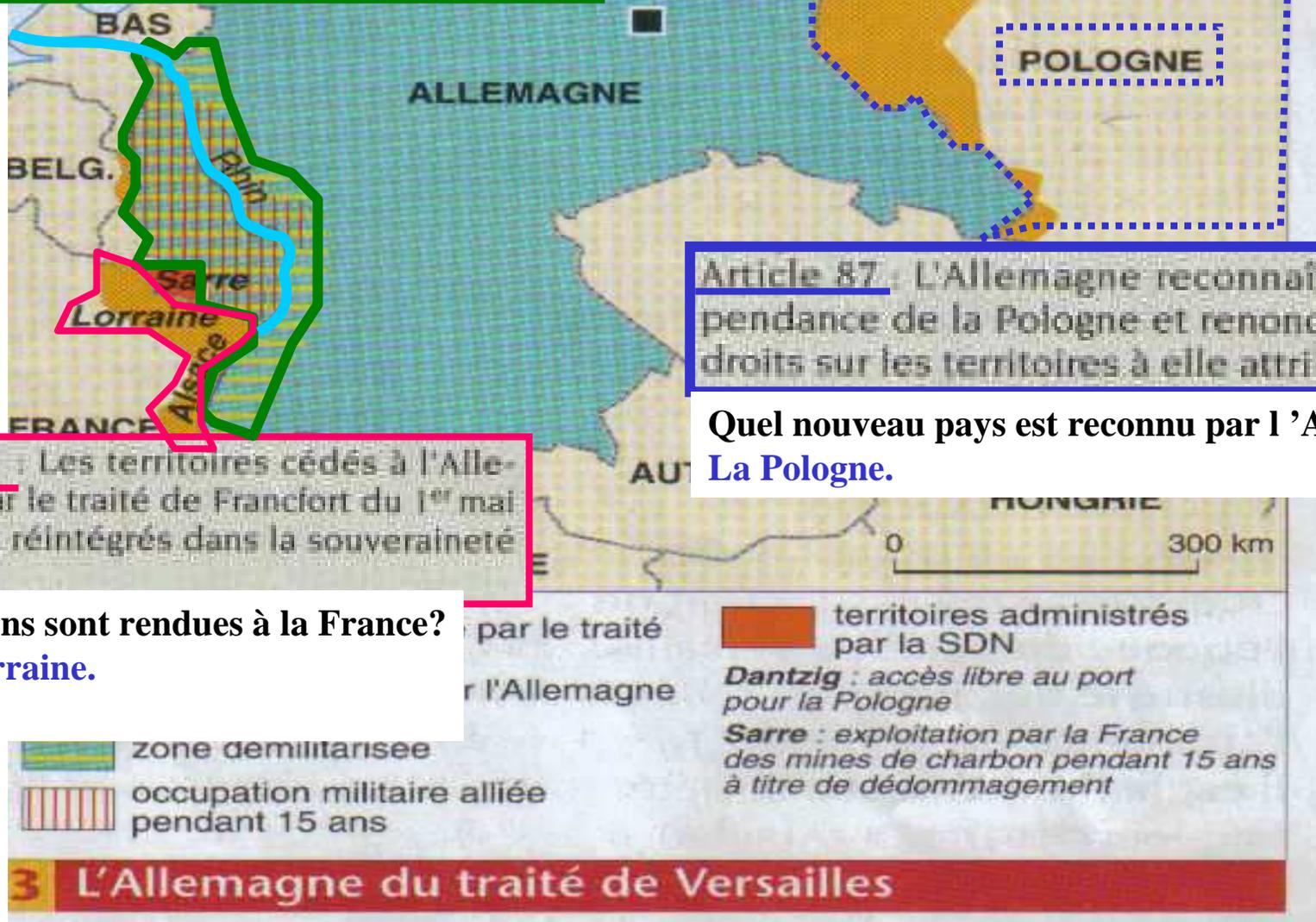


Quelles sont les zones démilitarisées ? Pourquoi?

La rive gauche du Rhin. Pour protéger la France

Article 42 : Il est interdit à l'Allemagne de maintenir ou de construire des fortifications sur la rive gauche du Rhin et sur la rive droite sur 50 km.

Article 43 : Sont également interdits dans cette zone, l'entretien ou le rassemblement de forces armées...



Article 87 : L'Allemagne reconnaît l'indépendance de la Pologne et renonce à tous droits sur les territoires à elle attribués.

Quel nouveau pays est reconnu par l'Allemagne?  
La Pologne.

Article 51 : Les territoires cédés à l'Allemagne par le traité de Francfort du 1<sup>er</sup> mai 1871 sont réintégrés dans la souveraineté française.

elles régions sont rendues à la France?  
Alsace-Lorraine.

## A.Le règlement de la guerre:

(suite)

- Cinq traités sont conclus,dont celui de Versailles (TD), qui concerne l 'Allemagne (docs 1 p 32 et 3 p 33):
  - L 'Allemagne, reconnue responsable de la guerre, doit payer des réparations, réduire son armée et céder des territoires.
  - La S. D. N. (Société des Nations), chargée à l 'avenir, de maintenir la paix entre les pays du monde, est créée.
- ...

# L'Europe à la fin de la guerre

Quels Etats naissent de l'éclatement de l'empire russe?

Même question pour l'empire austro-hongrois?

Quelles sont les régions perdues par l'Allemagne?

Quels sont les peuples slaves dans la Yougoslavie?

Quel va être le peuple dominant de ce nouveau pays?



RUSSIE SOVIÉTIQUE (URSS à partir de 1922)



anciennes frontières (1914)

- empire allemand
- empire austro-hongrois
- empire russe
- empire ottoman

frontières de 1923

Dantzig ville ou territoire sous contrôle de la SDN

## A. Le règlement de la guerre: *(fin)*

- L'Europe des années 20 connaît des changements de frontières importants (carte photocopiee):
  - l' empire d'Autriche-Hongrie disparaît, au profit de nouveaux Etats, comme la Tchécoslovaquie, la Yougoslavie...
  - l' Allemagne, en plus de l'Alsace-Lorraine, perd des territoires à l'est, qui donneront en partie naissance à la Pologne (partie ouest).
  - la Russie perd des territoires à l'ouest, qui donnent naissance aux pays baltes et à la Pologne (partie est).

## B. Une Europe décimée et ruinée:

Photo p 14 + cours 1. B. p 32

## Le bilan humain de 14-18:

- A quoi correspond, officiellement, le 11 novembre 18?  
L'armistice.
- Relevez des expressions montrant le carnage, qu'a été la guerre de 14-18.
- Quel est donc le bilan humain de la guerre, pour la France (et les autres belligérants)\*?

**4 Des anciens combattants français dressent le bilan de la guerre**

« Citoyens,  
Les hommes de la guerre veulent célébrer le 11 novembre. Le 11 novembre 1918 marque la fin de la plus épouvantable tuerie qui ait désolé le monde moderne. Pendant cinquante deux mois, des peuples entiers se sont affrontés sur d'immenses champs de bataille. Des millions d'hommes ont été tués et blessés. Des régions peuplées et riches ont été ravagées... C'est l'Allemagne qui a voulu cette guerre, qui l'a déclarée et qui l'a poursuivie par les moyens les plus criminels.

La France républicaine et pacifique s'est battue pour la justice, pour la liberté, pour le bien-être. Les Français ont porté leur vie sur les champs de bataille ! Un million sont incurables ! Huit cent mille enfants n'ont pas vu le jour ! Sept cent mille femmes n'ont pas été mariées ! »

des mutilés et des combattants du Loiret.  
29 octobre 1922.

### **L'Europe affaiblie par la guerre**

**1. Le bilan humain de la guerre est catastrophique (doc. 4).** Entre 1914 et 1919, plus de 11 millions de personnes sont mortes : elles ont été victimes de la guerre, de massacres comme celui des **Arméniens** par les nationalistes turcs en 1915 (doc. 5). De plus, une terrible épidémie de grippe, à partir de 1918, s'abat sur des populations affaiblies. Il faut y ajouter le déficit des naissances pendant la guerre, ce qui crée des classes d'âge creuses.

## Une Europe ruinée et détruite:

### Photo:

- Comment apparaît la ville de Reims, capitale de la Champagne?

### Pourquoi?

Reims est détruite, car elle a été bombardée.

De violents combats ont eu lieu en Champagne.

- Sur quel territoire, les combats entre Allemands et Franco-Britanniques se sont-ils déroulés?

Sur le territoire français!



1918 : Reims après la guerre

### Texte:

- Quelles sont les 2 raisons, qui expliquent la ruine des pays ayant participé à 14-18?

2. Le désastre est aussi matériel et financier. Les régions situées sur les fronts sont en partie ruinées. Les États sont très endettés et ils doivent en plus financer la reconstruction des régions dévastées, aider les veuves, les orphelins, les mutilés...

## **B. Une Europe décimée et ruinée:**

- Plus de 11 millions de personnes sont mortes, en Europe (4 millions d'invalides).
- Des régions entières sont détruites et à reconstruire.
- Il faut que les pays européens, en plus d'être ruinés par le coût de la guerre et par les dettes à payer, reconvertissent leur économie de guerre en économie de paix!

## **C. La vague révolutionnaire en Europe:**

Dossier pp 36-37

Explique...

En 1919 et 1920, des socialistes ralliés aux idées de Lénine profitent du mécontentement pour tenter de s'emparer du pouvoir dans les nouvelles républiques d'Allemagne et de Hongrie. À cette époque, plusieurs pays d'Europe sont aussi le théâtre de grandes grèves. Mais les grèves prennent fin et les mouvements révolutionnaires sont durement écrasés.



#### 4. La vague révolutionnaire et les grèves en Europe (1918-1923)

## La révolte spartakiste en Allemagne (1919):

- Quel nom reconnais-tu dans “spartakiste”?  
SPARTACUS = esclave révolté (Rome)
- Selon les spartakistes et Rosa Luxembour, la nouvelle république va-t-elle améliorer le sort des ouvriers, au dépens des bourgeois\*? **NON**
- Quelle est leur idée sur la propriété privée?  
Sur la domination bourgeoise? **A quelle idée**  
peut-on rattacher ce mouvement?  
Le **bolchevisme** ou communisme.



### **1. Le soulèvement spartakiste à Berlin en 1919**

En Allemagne, les spartakistes de Karl Liebknecht et Rosa Luxembour veulent faire une révolution de type bolchevik. En janvier 1919, ils se soulèvent à Berlin.

### **3. Le programme des spartakistes**

Après l'abdication de l'empereur Guillaume II, une république est proclamée en Allemagne. Mais les spartakistes ne s'en contentent pas.

« Ces gens-là (le gouvernement républicain) veulent sauver la propriété bourgeoise, l'exploitation capitaliste. Voilà "l'ordre" et le "calme" que l'on veut mettre à l'abri de nos attaques. C'est pour cela que ces messieurs éprouvent à notre égard une telle peur et une telle haine. Car ils savent parfaitement que nous voulons abolir la propriété privée ; que nous voulons briser la domination de classe de la bourgeoisie ; que nous voulons sans relâche faire avancer la révolution dans l'intérêt des travailleurs... »

Rosa Luxembour, *Rote Fahne*,  
18 novembre 1918

## C.La vague révolutionnaire en Europe:

- L 'exemple de la révolution, réussie par les bolchevik en Russie, est suivie en Europe, en 19, notamment en Allemagne...
- Mais les Bolchevik allemands, appelés les Spartakistes, échouent à prendre le pouvoir.
- ...

■ L'espoir d'une révolution de type bolchevik n'est cependant pas mort. Ses partisans fondent des **partis communistes** affiliés à la **III<sup>e</sup> Internationale** dirigée de Moscou. Elle est chargée de coordonner les efforts pour préparer la révolution mondiale.

## VOCABULAIRE

**La III<sup>e</sup> Internationale** (ou Internationale communiste) : l'association regroupant les nouveaux partis communistes ayant adhéré aux 21 conditions définies par Lénine.

**Un parti communiste** : un parti qui veut une révolution de type bolchevik.

- Après l'échec de leurs révoltes, comment s'organisent les communistes?
- Autour de quelle organisation se regroupent-ils? Où siège-t'elle?
- Avec quel but?

## C.La vague révolutionnaire en Europe:

(fin)

- Finalement, tous les partisans européens d'une révolution de type bolchevik, se regroupent dans des partis communistes (déf. p 36) et se regroupent tous au sein d'une organisation, la IIIème Internationale (déf. p 36).